

2017 YILI

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

YÜKSEKOKULU

FAALİYET

RAPORU

OCAK 2017



BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 1995 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde sadece Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümü ile eğitim-öğretim hayatına başlayan ancak Bakanlar Kurulunun 04/07/1995 tarih ve 95/7044 sayılı kararı ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olarak kuruluşu sağlanmıştır. Yüksekokulumuza 2004 yılında Antrenörlük Eğitimi Bölümü, 2009 yılında Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon bölümleri eklenmiştir. Sonradan eklenen bölümlerin ikinci öğretimlerinde bulunmaktadır. Tüm lisans eğitimi bölümlerinde 1500 civarı öğrencimiz bulunmaktadır. Ayrıca Beden Eğitimi ve Spor Anabilim dalı ile Hareket ve Antrenman bilim dallarında lisansüstü eğitimler bulunmaktadır.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kuruluşundan bu güne ülkemizin birlik ve bütünlüğü için gerekli milli ve manevi duygulara sahip vatansever gençliğin, eşsiz medeniyetinden kaynaklanan geleneksel spor bilimleri ile modern spor bilimleri alanlarında, yeterli teorik ve uygulamalı bilgiler ile donatılmış ahlaklı spor bilimcisi olarak yetiştirilerek mezun edilmeye çalışılmaktadır. Mezun olan öğrencilerimiz bölümlerine göre birçok görev üstlenmektedir.

a) Öğretmenlik bölümü mezunları; Milli Eğitim Bakanlığı ve Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü bünyesinde resmi görevler almaktadırlar.

b) Antrenörlük Eğitimi Bölümü mezunları; Gençlik ve Spor Bakanlığı'nın tüm birimlerinde, Spor Federasyonları, Spor Kulüpleri ve ilgili faaliyetleri alanında antrenör, hakem, kondisyoner olarak çalışabilmektedirler.

c) Spor Yöneticiliği Bölümü mezunları; Türk Spor Teşkilatlanması içerisinde çok çeşitli alanlarda görev yapabilmektedirler.

d) Rekreasyon Bölümü mezunları; boş zaman planlayıcısı olarak ihtiyaç duyulan turizm, ekoturizm, tatil köylerinde yapılan çok farklı sportif aktiviteler, kaplıca turizmi yapılan rekreatif tüm sektörlerde iş imkanı bulabilmektedirler.

Yaygın bireysel ve takım spor bilimleri eğitiminin dışında, Kapadokya'da sivrilen erciyes dağı ve eşsiz coğrafik yapıdan kaynaklanan imkanlarla kayak, snowboard, kayaklı koşu gibi kış sporları, Ali ve Lifos dağlarında yamaç paraşütü, yelken kanat, paramotor gibi hava sporları, tüm dağ ve vadilerimizde trekking, oryantiring, tırmanma ve kamp uygulamaları ile birlikte birçok dağ ve doğa sporları, Yamula baraj gölü ve nehirlerde yelken, kano, kürek ve olta balıkçılığı gibi su ve sualtı sporları ile hem ülkemize, hemde kişisel planda katma değer sağlanabilecek tüm alternatifler değerlendirilmektedir.

Okulumuzu, şehrimizi, özel ve resmi kuruluşları değerlendirip kendilerini yetiştirenler lisans ve lisansüstü öğrencilerimiz için iş sıkıntısı bulunmamaktadır.

Doç. Dr. Yahya POLAT
Yüksekokul Müdürü



İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU İÇİNDEKİLER

I- GENEL BİLGİLER

- A- Misyon ve Vizyon
- B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar
- C- İdareye İlişkin Bilgiler
 - 1- Fiziksel Yapı
 - 2- Örgüt Yapısı
 - 3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar
 - 4- İnsan Kaynakları
 - 5- Sunulan Hizmetler
 - 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi
- D- Diğer Hususlar

II- AMAÇ ve HEDEFLER

- A- İdarenin Amaç ve Hedefleri
- B- Temel Politikalar ve Öncelikler
- C- Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

- A- Mali Bilgiler
 - 1- Bütçe Uygulama Sonuçları
 - 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar
 - 3- Mali Denetim Sonuçları
 - 4- Diğer Hususlar
- B- Performans Bilgileri
 - 1- Faaliyet ve Proje Bilgileri
 - 2- Performans Sonuçları Tablosu
 - 3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi
 - 4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi
 - 5- Diğer Hususlar

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

- A- Üstünlükler
- B- Zayıflıklar
- C- Değerlendirme

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

EKLER



I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

Misyonumuz;

Dünyada ve ülkemizde, uygar düşüncelerin ve çağdaş ilerlemelerin yayılması ve gelişmesine katkı sağlamak; gerek yarışma ve performans dönük olarak, gerekse sağlıklı bir yaşam elde etmek, eğlenmek ve toplumsal bağları güçlendirmek amacıyla zeki, çevik ve aynı zamanda da ahlaklı nesillerin yetiştirilmesini sağlamak; bunun için beden eğitimi ve spor alanında ihtiyaç duyulan bilgiyi araştırmak, yaymak ve yenilemek; ülke ve dünya standartlarına uygun eğitim programları ile Atatürk ilke ve devrimlerini özümsemiş, evrensel değerlere sahip, sorgulayan, akılcı ve bilimsel düşünen, üreten, sorumlu ve etik değerleri geliştiren ve koruyan, topluma kaliteli spor hizmeti sunabilecek bilgi ve beceriye sahip kalifiye yönetici, öğretmen, antrenör ve animatör bireyler yetiştirmeye çalışmaktır.

Vizyonumuz;

Yüksekokulumuzun vizyonu, eğitim ve öğretim programları, araştırma çalışmaları ve yayınları, insan kaynakları ve tesisleri; yenilikçi, paylaşımcı ve yol gösterici yapısıyla; beden eğitimi ve spor alanında örnek gösterilen ve paydaşları tarafından özellikle tercih edilen ve Cumhuriyetimizin Kurucusu Ulu Önder Atatürk'ünde işaret ettiği; "Ben Sporunun zeki, çevik ve aynı zamanda ahlaklısını severim" dediği nesilleri yetiştirmeye çalışan, uluslararası niteliklere sahip saygın bir Yüksekokul olmaktır.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Mali Yetki Görev ve Sorumluluklar

Yüksek Okulumuz idari ve mali konulara ilişkin kararların alındığı Yüksek Okul Yönetim Kurulu mekanizmada yer almaktadır.

Mali Yetkililer

Harcama Yetkilisi	Gerçekleştirme görevlisi	Taşınır Kayıt Ve Kontrol Yetkilisi
Doç. Dr. Yahya POLAT	İsmail BAŞER	Halis KARACA



C- İdareye İlişkin Bilgiler
1- Fiziksel Yapı

1.1-Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Anfi						
Sınıf	18	4				
Bilgisayar Lab.	1					
Diğer Lab.	2					
Toplam	21	4				

1.2-Sosyal Alanlar

1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı: 1 Adet

Kantin Alanı: 225 m²

Kafeterya Sayısı: - Adet

Kafeterya Alanı: - m²

1.2.2. Toplantı – Konferans Salonları

	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Toplantı Salonu		1				
Konferans Salonu				1		
Sınav Salonu						1
Toplam		1		1		1

1.2.3.Öğrenci Kulüpleri

	Adet	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Sinema Salonu			
Öğrenci Kulüpleri			
Akademik/İdari Personel Dinleme Odası			
Eğitim ve Dinlenme Tesisleri			



Sayısı			
Anaokulu Sayısı			
Toplam			

1.3-Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	30	6	1
Toplam	30	6	1

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

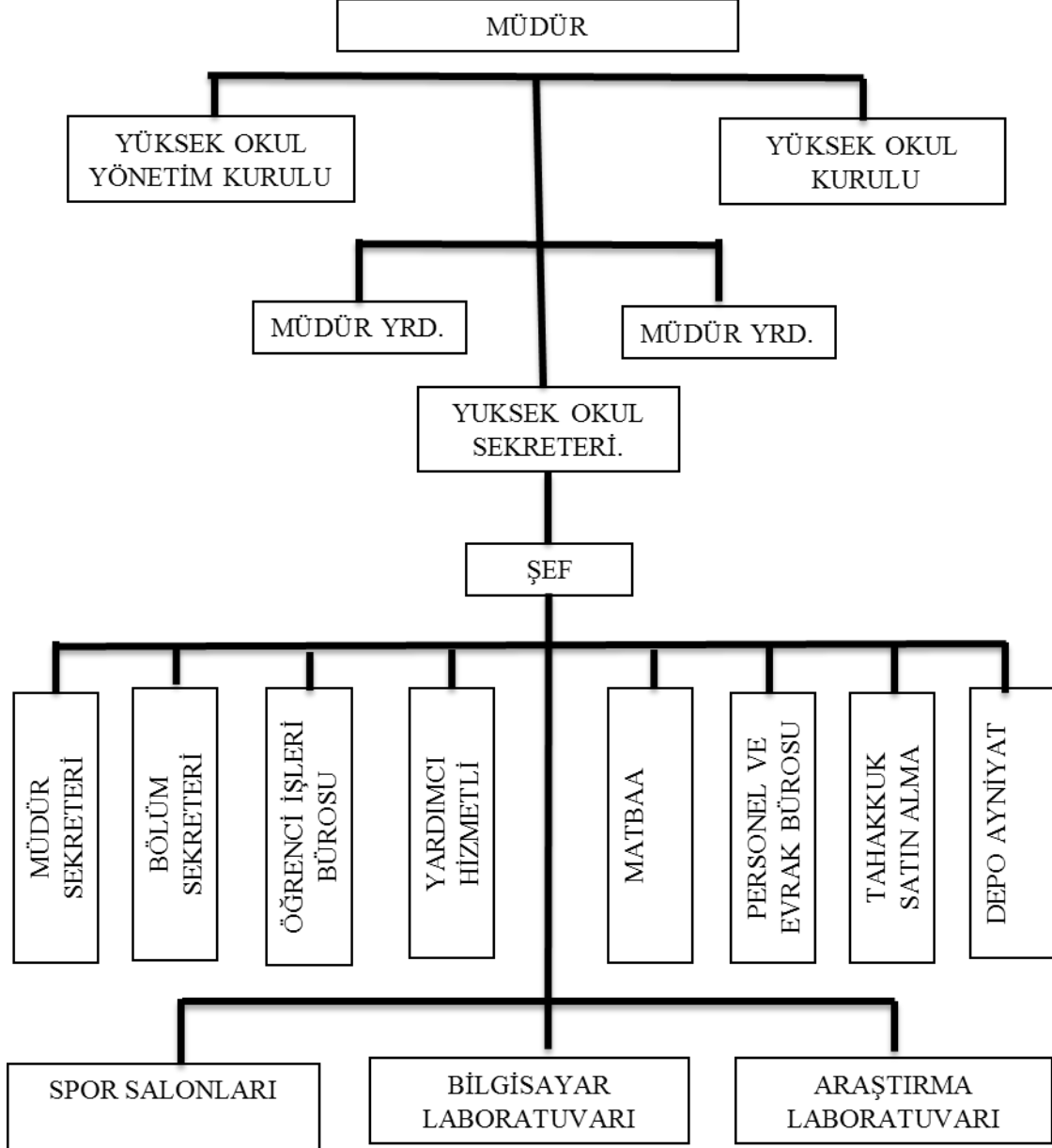
	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı
Servis	-	-	-
Çalışma Odası	8	8	22
Toplam	8	8	22

1.4-Ambar ve Arşiv Alanları

	Adet	Alan (m ²)
Ambar Alanları	3	10
Arşiv Alanları	1	6
Atölyeler		



2- Yönetim Şeması





3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1-Bilgisayarlar

	Adet				Toplam
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı	
Sunucular					
Masa Üstü Bilgisayar Sayısı	55	49	11		113
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6		10		16
Toplam	61	49	21		129

3.2- Kütüphane Kaynakları

2016 Yılında Kütüphanede Bulunan Kütüphane Kaynağı Sayısı					
Bölümü	Kitap	Peryodik Yayın	Elektronik Yayın	Diğerleri	Toplam
Tıp					
Fen					
Sosyal					
Mevzuat	13	-	-	-	13
Diğerleri	153	-	-	-	153
Toplam	166	-	-	-	166

3.3-Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	-	14	-
Slayt makinesi	-	-	-
Tepegöz	-	1	-
Episkop	-	-	-
Barkot Okuyucu	1	-	-
Baskı makinesi	1	-	-
Fotokopi makinesi	1	-	-
Faks	1	-	-
Fotoğraf makinesi	-	-	-
Kameralar	4	-	-



Televizyonlar	3	-	1
Tarayıcılar	5	-	-
Müzik Setleri	-	1	-
Mikroskoplar	-	-	1
DVD ler	1	-	-

4- İnsan Kaynakları

4.1-Akademik Personel

UNVANLAR İTİBARI İLE AKADEMİK PERSONEL SAYISI	
UNVAN	2017
Profesör	0
Doçent	6
Yardımcı Doçent	7
Öğretim Görevlisi	2
Okutman	12
Araştırma Görevlisi	2
Uzman	-
Çevirici	-
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-
TOPLAM	29

4.2- Başka Üniv. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör		
Doçent		
Yrd. Doçent		
Öğretim Görevlisi		
Okutman		
Çevirici		
Eğitim-Öğretim Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi	Spor Yöneticiliği	Bingöl Üniversitesi
Araştırma Görevlisi		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
Toplam	1	1



4.3-Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	1	2	5	6	12	4
Yüzde	%6	%3	%14	%20	%40	%12

4.4-İdari Personel

YILLAR	GİH	SHS	THS	AHS	DHS	YHS	TOPLAM
2017	6		2			11	19

GİH: Genel İdari Hizmetler **SHS:** Sağlık Hizmetleri Sınıfı **THS:** Teknik Hizmetler Sınıfı
AHS: Avukatlık Hizmetleri Sınıfı **DHS:** Din Hizmetleri Sınıfı **YHS:** Yardımcı Hizmetler Sınıfı

4.5- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	2	8	2	6	1
Yüzde	%13	%36	%18	%27	%4

4.6-İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	3	3	5	4	2	2
Yüzde	%14	%14	%28	%19	%14	%9

4.7-İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	1	1	4	4	5	4
Yüzde	%4	%4	%19	%23	%28	%19



4.8-İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	-	-	-
Sözleşmeli Personel (4/B)	-	-	-
Hizmet Alımı	5	-	5
Toplam	5	-	5

4.9- İşçilerin Hizmet Süreleri

İşçilerin Hizmet Süresi						
Kişi Sayısı	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Sürekli İşçiler		-	-	-	-	-
Sözleşmeli Personel (4/B)	-	-	-	-	-	-
Yüzde	-	-	-	-	-	-

4.10- İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
Kişi Sayısı	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Sürekli İşçiler	-		-		-	-
Sözleşmeli Personel (4/B)	-	-	-	-	-	-
Yüzde	-	-	-	-	-	-



5- Sunulan Hizmetler

Eğitim Hizmetleri

5.1-Önlisans / Lisans Düzeyindeki Öğrenci Sayıları

2017 Eğitim- Öğretim Yılı Öğrenci Sayısı									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Erkek	Kız	
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR Y.O	530	377	916	391	257	646	921	634	1555

5.2- 2016-2017 Mezun Olan Öğrenci Sayısı

Bölümü	2016-2017 Mezun Olan Öğrenci Sayısı		
	Kız	Erkek	Toplam
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	24	36	60
Antrenörlük Eğitimi	29	24	53
Antrenörlük Eğitimi II.Öğretim	20	27	47
Spor Yöneticiliği	18	28	46
Spor Yöneticiliği II.Öğretim	17	22	39
Rekreasyon	18	25	43
Rekreasyon II.Öğretim	2	49	51
TOPLAM	128	211	339

5.3-2017 Yılı Öğrenci Başarı Durumu

2017 Yılı Öğrenci Başarı Durumu	ÖRGÜN	2. ÖĞRETİM
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR Y.O.	%45	%40



5.4- Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birim Adı	ÖSS	ÖSS sonucu	Boş Kalan	Doluluk Oranı
	Kontenjanı	Yerleşen		
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	200	200	-	%100
Antrenörlük Eğitimi	400	400	-	%100
Spor Yöneticiliği	400	400	-	%100
Rekreasyon	400	400	-	%100
Toplam	1400	1400		%100

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Yüksekokul Kurulunda eğitim ve öğretimle ilgili Yüksekokul Yönetim Kurulunda ise alınan kararlar mali ve idari işlemlere ilişkin Yüksekokul Müdürü, Müdür adına Yüksekokul Müdür Yardımcıları ve Yüksekokul Sekreteri tarafından uygulanmakta ve iç kontrol de aynı mekanizma ile sağlanmaktadır.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- İdarenin Amaç ve Hedefleri

Eğitim Ve Öğretim Hedefleri:

a) Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulunda 4 bölüm yer almaktadır. Her bölümün ortak hedefi Atatürk ve Cumhuriyet ilkelerine bağlı yetenekli, yenilikçi, özgüveni yüksek öğrenci yetiştirmek ve bunları topluma kazandırmaktır. Amaç mezun olan öğrencilerimizin Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı birimlerin dışında diğer kurum ve kuruluşlarda da en iyi eğitimi vermesini sağlamaktır.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun eğitim ekibinde 6 Doç.Dr., 7 Yrd.Doç.Dr., 2 Öğrt.Gör, 12 Okutman, 2 Arş Gör. Toplam 29 eğitimci görev almaktadır. Bölüm derslerini alanında kendilerini yetiştirmiş nitelikli öğretim elemanı tarafından verilmektedir. Hedef bu sayıyı arttırarak etik ve akademik değerlere bağlı öğretim elemanı yetiştirmek ve eğitim alanını genişletmektir.

b) Her yıl dönem başında ders içeriklerinin değerlendirilmesi, gözden geçirilmesi ve varsa eğitim programına yeni derslerin eklenmesi için oluşturulan komisyonla güncellenme yapılır. Her bölümün başkanı ve öğretim elemanları bu konuda komisyon oluşturarak alınan kararları müdürlüğümüze bildirir.



c)Yabancı dil eğitimin günümüzdeki önemi ciddiye alınarak her bölümde en az bir dönem yabancı dil eğitimi zorunlu ders olarak görülmektedir. Hedef yabancı dil eğitim saatlerini arttırarak kaliteli öğrenci yetiştirmektir. Bu konudaki çalışmalar devam etmektedir.

d)Her bölümdeki staj uygulaması farklıdır. Öğrencilerin bulunduğu alanda kendisini yetiştirebilmesi için son sınıfta staj, proje, tez alanında eğitim görmektedir. Öğretmenlik bölümü öğrencileri okul deneyimi ve öğretmenlik uygulaması dersi adı altında M.E.B'na bağlı okullarda iki dönem staj görmektedir. Antrenörlük bölümü öğrencileri Antrenörlük deneyimi dersi adı altında iki dönem spor kulüplerine giderek staj yapmaktadırlar.

Spor Yöneticiliği bölümü öğrencileri birinci dönem mezuniyet projesi dersi adı altında sunum yaparken ikinci dönem tez hazırlaması uygulanır. Rekreasyon Bölümünde ise mezuniyet semineri dersi verilmektedir.

e) Okulumuzda 5 öğretim elemanı her yıl dönem başında danışmanlık görevini üstlenmektedir. Birimizde toplam 1555 öğrenci bulunmaktadır. Böylelikle her danışman 311 öğrenciye rehberlik hizmeti vermektedir. Bunun yanında belirli dönemlerde öğrenci memnuniyet anketi uygulanarak danışman hocalar tarafından değerlendirme alınır.

Bilimsel Araştırma Hedefleri:

Okulumuzun en önemli hedefleri bilimsel çalışma alanında gelişmesini sağlamaktır.

- Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının arttırılması,
- Yurt dışı bilimsel yayın sayısının ve niteliğinin arttırılması,
- Bilimsel yayın projesine destek sağlanması,
- Akademik elemanların yabancı dil seviyelerinin geliştirmeleri konusunda çözümler aramak,
- Uluslar arası kongrelere katılımın sağlanması,
- Antrenör gelişim seminerlerinin düzenlenmesi,
- Beden Eğitimi ve Spor Anabilim dallarını içerisine alan bir ulusal sempozyum düzenlenmesi,

Bu hedefler görevimiz arasındadır. Bu konuyla ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Alt Yapı Geliştirme Hedefleri:

Okulumuz öğrencilerine eğitim alanlarına yönelik fiziki ve fiziki olmayan koşulları ve ortamları sağlamak hedeflerimiz arasındadır. Okulumuz bünyesinde; Öğrencilerin ders ve bilimsel amaçlı faydalanacağı bilgisayar odası, iki adet teknolojik donanımlı laboratuvar, 22 adet teknolojik donanımlı derslik bulunmaktadır. Bunun yanında; 1 adet takım sporları salonu, 1 adet bireysel spor salonu ve ek hizmet binamızın inşaatı tamamlanarak faaliyete geçmiştir. Öğrencilerimizin aktif halde katıldığı spor kulüpleri, yüksekokul içinde ve dışında fiziki ve görsel alanların yenilenmesi (yol, peyzaj, ağaçlandırma) gibi çalışmalar devam etmektedir. 25 metrelik Kapalı Yüzme havuzu ve kapalı tenis kortu yapılması ile ilgili projeler hazırlanarak Devlet Planlama Teşkilatına sunulmuştur.



Çevre ve Sosyal Sorumluluk Hedefleri:

Çalışanların ve öğrencilerin çevreye duyarlı sorumlu hale getirilmesi, Temizlik ve geri dönüşüm konusunda yapılan yardımlaşmanın artırılması, Ağaçlandırma çalışmalarının artırılması, Öğrencilerimizin doğa ve çevre kulüplerine katılımını yükselterek, ilimizde yapılmakta ve yapılacak olan tüm sportif faaliyetlerin içerisinde yer alan bilgi deneyim ve imkanlarıyla yol gösteren, kent konseyi vb. Kurumlar içerisinde sağlıklı bir toplumun oluşması için projeler üretmek uygulanmaya konulmasını sağlanması gibi faaliyetlerde bulunmak hedeflerimizin arasındadır.

2017 yılında misyon ve vizyonumuza yönelik belirlenen amaçlar aşağıda sunulmuştur.

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1: Okulun Fizik imkanlarının iyileştirilmesi 2: Personelin çalışma alanlarının modernizasyonu 3: Akademik kalitenin yükseltilmesi	Hedef-1: Okulumuz ek bina inşaatı tamamlanmış olup, bir an önce çevre düzeninin tamamlanmasına çalışılacaktır.
	Hedef-2: Verimliliğin daha fazla artırılabilmesi için her akademik ve idari personelin çalışma şartları iyileştirilecektir
	Hedef-3: Uygulama alanlarının (kapalı-açık spor alanları) çok dağınık olması verimliliği düşürdüğünden mevcutlara ek olarak okul çevresinin daha etkili bir planlama ile bir kapalı yüzme havuzu, kapalı tenis kortu ve kampüs rekreasyon alanı yapılmasına çalışılacaktır.
Stratejik Amaç-2: Yeni binanın donatılması, çevre düzeni, sosyal ve teknik eksiklikler kısmen giderilmiştir, diğer eksikliklerin giderilmesi için çalışılacaktır. Ayrıca yeni yapılan spor salonumuz da tamamlanmış olup, çevre düzenlemesi ile ilgili eksiklikler giderilecektir. Yeni bir bireysel spor salonu ve ek binamızın yapımı bitmiş çevre düzenlemesine başlanacaktır.	Hedef-1 . Dersliklerin ve laboratuvarların teknik ve donanım eksikliklerin giderilmesi ve geliştirilmesi sağlanacaktır.
	Hedef-2 . Çevre düzeninin tamamlanmasına çalışılacaktır.
	Hedef-3 İvedilikle okul binasının dış cephe mantolama, acil çıkış ve yangın merdivenlerinin yapımının sağlanmasına çalışılacaktır.
	Hedef-4. Laboratuvarlar, Büro ve Dersliklerin modern eğitim donanımlarıyla teçhizinin sağlanmasına gayret gösterilecektir.
	Hedef-5. Yeni yapılan spor salonumuzun çevre düzenlemesi ile ilgili eksiklerinin giderilerek hizmete sunulması için gereken çalışmalar yapılmaktadır.
Stratejik Amaç-3. Lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim kalitesinin artırılması için yapılan çalışmalarla birlikte okulumuza yeni bölümler açarak spor bilimleri alanında bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilinen merkez haline gelmesi sağlanacaktır.	Hedef-1. Engellilerle ilgili olarak verilecek eğitimin alt yapısı için Öncelikle sosyal ve teknik eksikliklerin giderilmesine çalışılacaktır.
	Hedef-2. Ulusal ve Uluslararası bilimsel alanda lisans ve lisansüstü eğitim-değişim imkânlarının sağlanması yanında sportif faaliyetlerin de artırılarak devamının sağlanmasına çalışılacaktır.

B- Temel Politikalar ve Öncelikler

- C- İlimizde sporla ilgili kurum ve kuruluşlara danışmanlık yapmak,
- D- Ülkemizi Uluslararası spor arenasında temsil edecek bilirkişi ve sporcuları yetiştirmek,
- E- Bilimsel araştırmaları teorik alandan uygulama alanına aktarmak,
- F- Sağlıklı bir toplum için spor kültürünü geliştirmektir.



G- İnanımıza fiziksel uygunluk ve branşlaşma alanlarında klavuzluk yapmak.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

III. A.1.1. 2017 YILI HAZİNE YARDIMI

2017 YILI HAZİNE YARDIMI						
HAZİNE YARDIMI	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (b)	Gerçekleşme Durumu% (a*100)/b	Kesin Harcama(a)	Kalan Ödenek	Açıklama
01- Personel Giderleri	1.903,341,75	1.903,341,75		1.770,539,09	2,66	
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	265.000,00	265.000,00		264.931,51	68,49	
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	40.900,0	40.900,0		25.044,27	15,855,73	
05- Cari Transferler						
06- Sermaye Giderleri						
Toplam	2.209.241,75	2.209.241,75		2.060,514,78	15.926,88	

III. A.1.2. İKİNCİ ÖĞRETİM BÜTÇESİ

2017 YILI HAZİNE YARDIMI						
HAZİNE YARDIMI	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (b)	Gerçekleşme Durumu% (a*100)/b	Kesin Harcama(a)	Kalan Ödenek	Açıklama
01- Personel Giderleri	452,200,00	452,200,00		442,676,17	9.523,83	
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri						



03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	30.100,0	30.100,0		14,801,67	246,33	
05- Cari Transferler						
06- Sermaye Giderleri						
Toplam	482.300,00	482,300,00		457,477,44	9.770,16	

III. A.1.3. DİĞER BÜTÇE (özyes geliri)

2017 YILI HAZİNE YARDIMI						
HAZİNE YARDIMI	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (b)	Gerçekleşme Durumu% (a*100)/b	Kesin Harcama(a)	Kalan Ödenek	Açıklama
01- Personel Giderleri						
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri						
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	121,557,14	122,657,14		113,788,64	8.868,50	
05- Cari Transferler						
06- Sermaye Giderleri						
Toplam	121,557,14	122,657,14		113,788,64	8.868,50	

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	6
Konferans	1
Panel	
Seminer	1
Açık Oturum	



Söyleşi	
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
Turnuva	11
Teknik Gezi	
Eğitim Semineri	1

1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	27
Ulusal Makale	7
Uluslararası Bildiri	59
Ulusal Bildiri	2
Kitap	1

1.3. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI ANLAŞMANIN İÇERİĞİ	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ

1.4. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı	2017 Yılı					
	Proje	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek
Dpt						
Tübitak						
Bilimsel Araştırma		2		2	1	4.700,00
Tez		3	1	4		
Altyapı						
Santéz						
Toplam		5	1	6		4.700,00



1.4. Spor Bilimleri Enstitüsünün Kurulması

Spor Bilimleri Enstitüsü kurulması ilgili faaliyetler	
Faaliyetler	Maliyet
1-Temel programı ve yönetmeliği hazırlanmıştır.	15.000 TL.
2-Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Hareket ve Antrenman Anabilim Dalı, Spor Yöneticiliği Anabilim Dalı Spor Bilimleri Enstitüsünün temelini oluşturmak üzere aktif yüksek lisans ve doktora eğitimleri verilmektedir.	Eğitim-Öğretim Gideri: 40.000 TL.
Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri A.B D. Yüksek Lisans: 39 öğrenci Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri A.B.D. Doktora : 23 öğrenci, Hareket ve Antrenman Bilimleri A.B.D.Yüksek Lisans. : 14 öğrenci Spor Yöneticiliği A.B.D: Yüksek lisans : -	

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

2012 yılında yapılan SWOT analizine göre belirlenen güçlü ve zayıf yönler sunulmaktadır. Ancak 2013 yılında zayıf yönler ile ilgili büyük oranda azalmalar kaydedilmiştir.

- Ders müfredatının dinamik olması [AKTS formları her dönem yenilenmektedir],
- Araştırma desteğinin ve kütüphane olanaklarının yeterli hale getirilmeye çalışılmaktadır,
- Öğrenciye sunulan hizmetlerin düzenli olması ve sorunlarının çözümüne yardımcı olunması [Transkript ve karne verilme işlemleri tamamlandı. Öğrenci bilgi sisteminden istediği veriye rahatlıkla ulaşabilmektedir].
- Spor uzmanlığı eğitimi alanında deneyimli hocalarımızın bulunması,
- Okulun merkez binasının yakın çevresi sportif alanlarla donatılıyor olması,
- Akademik kalite açısından öğretim elemanlarımızın yurtiçi ve yurtdışı faaliyetlere aktif katılımı.

B- Zayıflıklar

- Bazı anabilim dallarında laboratuvar ve malzeme yetersizliği,
- Öğrenci sayısına göre dersliklerin azlığı,



- Okulumuzun bodrum katının havalandırılmaması nedeniyle verimli kullanılmaması,
- Engelli ve merdiven kullanamayan öğrenci ve personel için asansör yokluğu,
- Temel araştırmalar için gerekli altyapı eksikliği,
- Üniversite-toplum işbirliği eksikliği,
- Yardımcı teknik eleman eksikliği,
- İdari personel ve hizmetli eksikliği [Bu problem hala devam etmektedir].
- Okulumuzun hızlı gelişimine karşılık akademik personel eksikliği.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

2012-2013 öğretim yılı başında yeni binamızda yeni donanımlar ile Yüksekokulumuz fiziksel ve teknik altyapısı yeterli düzeye getirilmiştir. Okulumuza ait spor salonu inşaatı tamamlanmış olup, bireysel spor salonu ile okulumuz ek binası yapılması konusundaki çalışmalar bitmiştir. Yüksekokulumuzda öğretimin kalitesini artırabilmek amacıyla öğretim elemanı kadromuz niceliksel anlamda yetersiz kalmaktadır. Bu nedenle, öğretim kalitesini arttırabilmek için akademik kadrolara ihtiyaç duyulmaktadır. Bu eksiliğin giderilmesi amacı ile 2013 yılında gerekli tedbirlerin alınabilmesi için çalışmalar yapılmıştır. Diğer taraftan, teknik konularda idari personel sıkıntısı bulunmaktadır. Yüksekokulun teknik altyapısını yönetebilmek için teknik personel açığının da giderilebilmesi amacıyla çalışmalar yapılacaktır.

EKLER

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığımı ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. 16.02.2018

Doç. Dr. Yahya POLAT
Yüksekokul Müdürü