

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR
YÜKSEKOKULU

2017-2021

Stratejik Planı

İçindekiler

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU	3
1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ	4
2.DURUM ANALİZİ	4
2.1.Tarihsel Gelişimi	4
2.2. Örgütsel Yapı	5
2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat.....	6
2.4. Birimin Faaliyet Alanları	7
2.5. Kurum (Birim) İçi Analiz.....	7
2.5.1 Kurum İçi Komisyon Kurulları.....	7
2.5.2 Fiziki Kaynaklar	10
2.5.3 Teknolojik Kaynaklar	12
2.5.4 Akademik ve İdari İnsan Kaynakları	14
2.5.5 Kurum (Birim) Kültürü	16
2.5.6 Rekabet Durumu	17
2.6. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Paydaş Analizi Çalışması	17
2.6.1. Paydaş analizi çalışmaları:	18
2.7. Kurumsal GZFT/ SWOT Analizi (PESTLE Fırsatlar /Tehdit, Güçlü/Zayıf Yönler ve SWOT matrisinde birleştirme)	20
2.7.1. Güçlü Yönler	20
2.7.2. Zayıf Yönler	21
2.7.3. Fırsatlar	22
2.7.4. Tehditler	23
3.GELECEĞE BAKIŞ.....	23
3.1.Misyon.....	23
3.2.Vizyon	24
3.3.Temel Değerler	24
4. AMAÇ, HEDEF KARTLARI, STRATEJİ VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ	25
5. MALİYETLENDİRME	38
6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	40

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

Fakültemiz 1991 yılında Erciyes Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü olarak kurulmuştur.

Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde bölüm olarak kurulan fakültemiz 1995 yılında Bakanlar Kurulunun 04/07/1995 tarih ve 95/7044 sayılı kararı ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olarak kuruluşu sağlanmıştır. Fakültemize 2004 yılında Antrenörlük Eğitimi Bölümü, 2009 yılında Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon bölümleri eklenmiştir. Antrenörlük Eğitimi, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon Bölümlerinin ikinci öğretimi bulunmaktadır.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 06 Temmuz 2018 tarihli 30470 sayılı Resmi gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren Bakanlar Kurulunun 2018/12001 sayılı kararı ile Spor Bilimleri Fakültesi olarak fakülte olmasına karar verilmiştir.

2019-20 eğitimi ve öğretim döneminde lisans eğitiminde 1572 öğrenci mevcuttur. Ayrıca Beden Eğitimi ve Spor Anabilim dalı ile Hareket ve Antrenman bilim dallarında yüksek lisans ve doktora programları bulunmaktadır.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kuruluşundan bu güne ülkemizin birlik ve bütünlüğü için gerekli milli ve manevi duygulara sahip vatansever gençliğin, eşsiz medeniyetinden kaynaklanan geleneksel spor bilimleri ile modern spor bilimleri alanlarında, yeterli teorik ve uygulamalı bilgiler ile donatılmış ahlaklı spor bilimcisi olarak yetiştirilerek mezun edebilmeye çalışılmaktadır. Mezun olan öğrencilerimiz bölümlerine göre birçok görev üstlenmektedir.

a)Öğretmenlik bölümü mezunları; Milli Eğitim Bakanlığı ve Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü bünyesinde resmi görevler almaktadırlar.

b)Antrenörlük Eğitimi Bölümü mezunları; Gençlik ve Spor Bakanlığı'nın tüm birimlerinde, Spor Federasyonları, Spor Kulüpleri ve ilgili faaliyetleri alanında antrenör, hakem, kondisyonier olarak çalışabilmektedirler.

c)Spor Yöneticiliği Bölümü mezunları; Türk Spor Teşkilatlanması içerisinde çok çeşitli alanlarda görev yapabilmektedirler.

d)Rekreasyon Bölümü mezunları; boş zaman planlayıcısı olarak ihtiyaç duyulan turizm, ekoturizm, tatil köylerinde yapılan çok farklı sportif aktiviteler, kaplıca turizmi yapılan reaktif tüm sektörlerde iş imkanı bulabilmektedirler.

Yaygın bireysel ve takım spor bilimleri eğitiminin dışında, Kapodokya'da sivrilen erciyes dağı ve eşsiz coğrafik yapıdan kaynaklanan imkanlarla kayak, snowboard, kayaklı koşu gibi kış sporları, Ali ve Lifos dağlarında yamaç paraşütü, yelken kanat, paramotor gibi hava sporları, tüm dağ ve vadilerimizde trekking, oryantiring, tırmanma ve kamp uygulamaları ile birlikte birçok dağ ve doğa sporları, Yamula baraj gölü ve nehirlerde yelken, kano, kürek ve olta balıkçılığı gibi su ve sualtı sporları ile hem ülkemize, hem de kişisel planda katma değer sağlanabilecek tüm alternatifler değerlendirilmektedir.

Okulumuzu, şehrimizi, özel ve resmi kuruluşları değerlendirip kendilerini yetiştirenler lisans ve lisansüstü öğrencilerimiz için iş sıkıntısı bulunmamaktadır.

1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Stratejik planlama süreci kapsamında yapmış olduğu faaliyetler aşağıda listede belirtilmiştir.

- Erciyes Üniversitesi tarafından stratejik planlama için verilen bilgilendirme toplantılarına katılım sağlanmıştır.
- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürü ve Müdür Yardımcıları tarafından yapılan toplantılar sonucunda izlenecek yol belirlenmiştir.
- Beden Eğitimi ve Spor Bünyesinde Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu Kurulmuştur.
- Stratejik Plan hazırlama komisyonu başkanlığında toplantılar yapılarak iç analiz ve dış analiz çalışmaları yapılmıştır.
- Hazırlanan rapor okulumuz bünyesinde bulunan bölüm başkanları ve diğer akademisyenlerin görüşleri alınmıştır.
- Başka üniversiteler tarafından yapılmış stratejik planlar incelenmiştir.
- Bütün bu aşamalar sonucunda Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Stratejik Plan yapılmıştır.

2.DURUM ANALİZİ

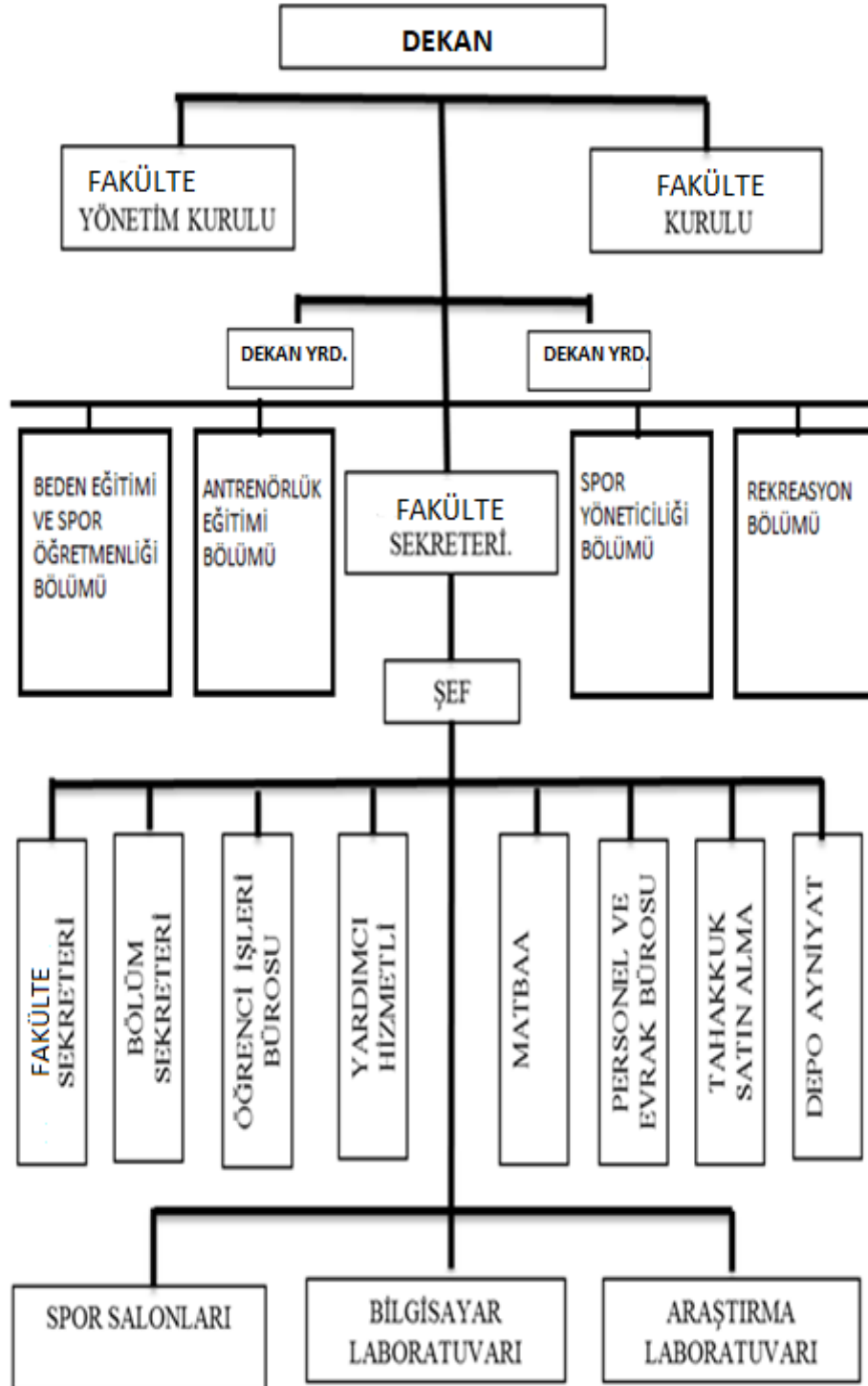
2.1.Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz 1991 yılında Erciyes Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü olarak kurulmuştur.

Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde bölüm olarak kurulan fakültemiz 1995 yılında Bakanlar Kurulunun 04/07/1995 tarih ve 95/7044 sayılı kararı ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olarak kuruluşu sağlanmıştır. Fakültemize 2004 yılında Antrenörlük Eğitimi Bölümü, 2009 yılında Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon bölümleri eklenmiştir. Antrenörlük Eğitimi, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon Bölümlerinin ikinci öğretimi bulunmaktadır.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 06 Temmuz 2018 tarihli 30470 sayılı Resmi gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren Bakanlar Kurulunun 2018/12001 sayılı kararı ile Spor Bilimleri Fakültesi olarak fakülte olmasına karar verilmiştir.

2.2. Örgütsel Yapı



2.3. Yasal Yükümlölükler ve Mevzuat

Türkiye de yükseköğretim T.C. Anayasasının 130. ve 131. maddeleri ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmektedir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesi uyarınca; “Kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

- a. Çağdaş uygarlık ve eğitim–öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları, kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun, ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim–öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası, kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f. Eğitim–öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g. Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine, bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak, yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- i. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim–öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak. “ olarak belirlenmiştir.

Üniversitemiz idari ve akademik personel atamaları “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme Yönetmeliğine göre yapılmaktadır.

Söz konusu yönetmelik akademik ve idari kesimin atanması için gerekli olan

ölçütleri belirlemektedir.

2.4. Birimin Faaliyet Alanları

Yüksekokulumuzda; toplumun büyük bir kesiminin yaşam boyu fiziksel ve sportif etkinliklere katılması ile uluslararası sportif yarışma ve müsabakalarda ülkemizin başarısını artıracak, kendine güveni tam, estetik duyarlığa sahip, toplum bilinci yüksek, etik değerlere saygılı, güncel değişimlere hızla uyum sağlayabilen Avrupa Birliği standartlarında mesleki yeterliliklere sahip beden eğitimi öğretmenleri, antrenörleri ile serbest zaman eğitmenleri ve spor yöneticilerinin yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Bu amaç ile doğrudan ya da dolaylı bütün paydaşlar ve platformlarda faaliyetler yapılmaktadır.

2.5. Kurum (Birim) İçi Analiz

2.5.1 Kurum İçi Komisyon Kurulları

Birim Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu

Doç. Dr. Yahya POLAT (Başkan)

Doç. Dr. Hakkı ULUCAN (Üye)

Doç. Dr. Ziya BAHADIR (Üye)

Yrd. Doç. Dr. Aydoğan SOYGÜDEN (Üye)

Yüksekokul Sekreteri İsmail BAŞER (Üye)

Öğrenci Hüseyin TEMİR (Üye)

Birim Kalite Güvence Sistemi Komisyonu

Doç. Dr. Aydoğan SOYGÜDEN (Başkan)

Araştırma Görevlisi Mehmet Behzat TURAN (Üye)

Araştırma Görevlisi Barış KARAOĞLU (Üye)

Araştırma Görevlisi Hayati ARSLAN (Üye)

Fakülte Sekreteri Murat BİLEN (Üye)

Akademik Kadrolara Atama Ve Yükseltme Komisyonu

Prof. Dr. Nihat EKİNCİ (Başkan)

Prof. Dr. Nazmi SARITAŞ (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Feyzullah KOCA (Üye)

Mezuniyet Komisyonu

Prof. Dr. Nazmi SARITAŞ (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Feyzullah KOCA (Üye)

Öğr. Gör. Hacer GÜVEN (Üye)

Burs Komisyonu

Doç. Dr. Ziya BAHADIR (Başkan)

Okt. Rahmi YALÇIN (Üye)

Yükseköğretim Sekreteri İsmail BAŞER (Üye)

Birim Akademik Teşvik Başvuru Ve İnceleme Komisyonu

Doç. Dr. Hakkı ULUCAN (Başkan)

Yrd. Doç. Dr. Osman PEPE (Üye)

Yrd. Doç. Dr. Kerimhan KAYNAK (Üye)

Erasmus Birim Koordinatörü

Doç. Dr. Çağrı ÇELENK (BAŞKAN)

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği : Doç. Dr. Yahya POLAT (Üye)

Antrenörlük Eğitimi: Doç. Dr. Çağrı ÇELENK (Üye)

Spor Yöneticiliği : Doç. Dr. Hakkı ULUCAN (Üye)

Rekreasyon : Doç. Dr. Ziya BAHADIR (Üye)

Farabi Birim Koordinatör

Doç. Dr. Ziya BAHADIR (Başkan)

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği: Doç. Dr. Yahya POLAT (Üye)

Antrenörlük Eğitimi: Doç. Dr. Çağrı ÇELENK (Üye)

Spor Yöneticiliği: Doç. Dr. Hakkı ULUCAN (Üye)

Rekreasyon: Doç. Dr. Ziya BAHADIR

İntibak Komisyonu

Doç. Dr. Yahya POLAT (Başkan)

Doç. Dr. Hakkı ULUCAN (Üye)

Yrd. Doç. Dr. Aydoğan SOYGÜDEN (Üye)

Okt. Mustafa KAYA Yedek (Üye)

Arş. Gör. Mehmet Behzat TURAN (Yedek Üye)

Engelsiz Kampüs Birim Temsilcisi

Okt. Mustafa KAYA

Mevlana Değişim Programı Birim Temsilcisi

Doç. Dr. Yahya POLAT (Başkan)

Öğrenci Temsilcisi Seçim Kurulu Komisyonu

Doç. Dr. Ziya BAHADIR (Başkan)

Öğr. Gör. Emre ŞİMŞEK (Üye)

Arş. Gör. Hayati ARSLAN (Üye)

Arş. Gör. M. Behzat TURAN(Üye)

Satın Alma Komisyonu

Doç. Dr. Hakkı ULUCAN (Başkan)

Yüksekokul Sekreteri İsmail BAŞER (Üye)

Halis KARACA (Üye)

Muayene ve Kabul Komisyonu

Yrd. Doç. Dr. Metin POLAT (Başkan)

Yrd. Doç. Dr. Osman PEPE (Üye)

Halis KARACA (Üye)

Web Sorumlusu

Necati YEĞİN

2.5.2 Fiziki Kaynaklar

Tablo 1 . Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Anfi						
Sınıf	11	2				
Bilgisayar Lab.	1					
Diğer Lab.	2					
Toplam	16					

Sosyal Alanlar

Kantinler ve Kafeteryalar: Kantin Sayısı: 1 Adet

Kantin Alanı: 225 m2

Tablo 2. Toplantı – Konferans Salonları

	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Toplantı Salonu					1	
Konferans Salonu					1	
Toplam					2	

Hizmet Alanları

Tablo 3: Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	30	6	1
Toplam	30	6	1

Tablo 4. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Servis	-	-	-
Çalışma Odası	8	8	22
Toplam	8	8	22

Tablo 5. Ambar ve Arşiv Alanları

	Adet	Alan (m ²)
Ambar Alanları	1	10
Arşiv Alanları	1	6
Atölyeler		

2.5.3 Teknolojik Kaynaklar

Tablo 6. Bilgisayarlar

	Adet				Toplam
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı	
Sunucular					
Masa Üstü Bilgisayar Sayısı	55	49	11		113
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6		10		16
Toplam	61	49	21		129

Tablo 7. Kütüphane Kaynakları

2016 Yılında Kütüphanede Bulunan Kütüphane Kaynağı Sayısı					
Bölümü	Kitap	Peryodik Yayın	Elektronik Yayın	Diğerleri	Toplam
Tıp					
Fen					
Sosyal					
Mevzuat	13	-	-	-	13
Diğerleri	153	-	-	-	153
Toplam	166	-	-	-	166

Tablo 8. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	-	14	-
Slayt makinesi	-	-	
Tepegöz	-	1	
Episkop	-	-	-
Barkot Okuyucu	1	-	-
Baskı makinesi	1	-	-
Fotokopi makinesi	1	-	-
Faks	1	-	-
Fotoğraf makinesi	-	-	-
Kameralar	4	-	-
Televizyonlar	3	-	1
Tarayıcılar	5	-	-
Müzik Setleri	-	1	
Mikroskoplar	-	-	1
DVD ler	1	-	-

2.5.4 Akademik ve İdari İnsan Kaynakları

Tablo 9. Akademik Personel

UNVANLAR İTİBARI İLE AKADEMİK PERSONEL SAYISI	
UNVAN	2017
Profesör	0
Doçent	6
Yardımcı Doçent	6
Öğretim Görevlisi	2
Okutman	12
Araştırma Görevlisi	3
Uzman	-
Çevirici	-
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-
TOPLAM	29

Tablo 10. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	2	1	5	6	12	4
Yüzde	%6	%3	%14	%20	%40	%12

Tablo 11. İdari Personel

YILLAR	GİH	SHS	THS	AHS	DHS	YHS	TOPLAM
2019	8		2			12	18

GİH: Genel İdari Hizmetler **SHS:** Sağlık Hizmetleri Sınıfı **THS:** Teknik Hizmetler Sınıfı
AHS: Avukatlık Hizmetleri Sınıfı **DHS:** Din Hizmetleri Sınıfı **YHS:** Yardımcı Hizmetler Sınıfı

Tablo 12. İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	3	8	4	6	1
Yüzde	% 13	%36	%18	%27	%4

Tablo 13. İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	3	3	6	4	3	2
Yüzde	%14	%14	%28	%19	%14	%9

Tablo 14. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	1	1	4	5	6	4
Yüzde	%4	%4	%19	%23	%28	%19

Tablo 15. İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	-	-	-
Sözleşmeli Personel (4/B)	-	-	-
Hizmet Alımı	6	-	6
Toplam	6	-	6

2.5.5 Kurum (Birim) Kültürü

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun Kurum Kültürü

Kurum Kültürünün genel özelliklerini ve unsurlarını bilir,
Kurum kültürü türleri hakkında bilgi sahibi olur,
Kurum kültürünü oluşturma ve geliştirme de katkıda bulunur,
Kurum Kültürünün gerekliliğini kavrar,
Kurum Kültüründe Liderin önemini bilir,
Güçlü Kurum Kültüründe İnsan Kaynakları Yönetiminin önemini bilir,
Kurum kültürünü bir sosyalleşme aracı olarak görür,
Toplumsal kültürdeki değişimleri izler,
Kurumun hedeflerine ve kurumdaki diğer çalışanlara karşı sorumluluk hisseder.

2.5.6 Rekabet Durumu

Yüksekokulumuz, spor bilimleri ve teknoloji alanında dünya üniversiteleri ile rekabet eden öncü ve lider bir kurum olmayı hedeflemiştir. Amacımız öğrencilerimizin sportif organizasyon ve projelerle çağın gereksinimlerine uygun bilgi üretmesi, toplumumuzun yaşam kalitesini arttırmaya yönelik spor ile ilgili alanlarda araştırmalar yapması, kazandığı bilgi ve becerileri uygulayabilen, üstün nitelikli Spor Yöneticileri, Antrenörler ve Rekreasyon Liderlerinin yetiştirilmesidir. Bölümlerimizin programları uluslararası standartlarda, Bologna sürecine uygun olarak tasarlanmıştır.

2.6. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Paydaş Analizi Çalışması

PAYDAŞLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ
Erciyes Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				x	
Gençlik ve Spor Bakanlığı					x
Valilik					x
Büyükşehir belediyesi					x
İl Özel İdaresi					x
Kamu Kuruluşlarının İl Müdürlükleri					x
Kayseri Sportif A.Ş			x		x
Milli Eğitim Müdürlüğü			x		x
Sivil Toplum Kuruluşları					x
Kayseri’de bulunan diğer üniversiteler					x
Organize Sanayi Bölgesi					x
Amatör Spor Kulüpleri			x		x
Spor Federasyonları			x		x
Erciyes Üniversitesi Personeli				x	

2.6.1. Paydaş analizi çalışmaları:

Bu çalışmalarda karşılıklı görüşmeler yapılarak, tavsiyeler ve öngörüler alınarak ortak anlaşmalar yapılmıştır. Bu anlaşmaların bulunduğu kamu ve özel kurumlar aşağıda belirtilmektedir.

Erciyes Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

- Üniversite sporları federasyonu tarafından belirlenen spor branşlarında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ortak olarak çalışmalar yapmaktadırlar.
- Üniversite takımlarının yolluk – yevmiye, konaklama giderleri ve spor malzemesi ihtiyaçları Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.
- Üniversite içerisinde yapılan sportif faaliyetlerde eş güdümlü bir şekilde çalışmalar yapılmaktadır

Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü:

- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencileri Gençlik Hizmetleri ve Spor İl müdürlüğü bünyesinde deneyim ve uygulama çalışmaları yapmaktadırlar.
- Kayseri ilinde açılacak antrenörlük kurslarının teorik derslerinin Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Akademik personeli tarafından verilmesi sağlanmaktadır.
- Kayseri ilinde yapılacak sportif faaliyetler ile ilgili ortak çalışmalar yapılmaktadır.
- Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü, Kayseri ilinde açılacak hakem, antrenörlük ve seminer kursları hakkında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürlüğünü bilgilendirerek, okulumuzda ilan edilmesi ve öğrencilerimizin katılması için teşvik edilmektedir.
- Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü bünyesinde bulunan spor tesislerini yakından inceleme ve spor tesis gezisi çalışmaları yapılmaktadır.
- Deneyim uygulama yapan öğrencilerimizi sorumlu öğretim elemanı tarafında haftalık denetlemeleri yapılmaktadır.
- Gençlik Hizmetleri ve Spor il müdürlüğü yetkili personeli tarafından deneyim uygulama yapan öğrencilerimiz hakkında olumlu görüşler alınmaktadır.

Milli Eğitim İl Müdürlüğü

- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ve Pedagojik Formasyon alan öğrencilerimizin, Milli Eğitime bağlı okullarda öğretmenlik uygulaması derslerini almaları yapılmaktadır.
- İl Milli Eğitim bünyesinde çalışan Beden Eğitimi ve Spor öğretmenleri ile karşılıklı toplantılar yapılarak görüş alışverişi yapılmaktadır.
- Milli Eğitime bağlı okullarda beden eğitimi dersi deneyim uygulama yapan öğrencilerimiz danışman öğretim elemanı tarafından haftalık denetlemeler yapılmaktadır.
- Lisans ve lisansüstü gerekli bilimsel araştırmalar yapılması için gerekli alt yapı çalışmaları için kolaylık sağlanmaktadır.
- Deneyim yapan öğrencilerimiz hakkında İl Milli Eğitimi Beden Eğitimi öğretmenleri tarafında akademik bilgi, sınıf kontrolü ve spor branşına hakim olma konularında olumlu görüşler alınmaktadır.

Kayseri Sportif A.Ş.

- Kayseri Sportif A.Ş. Genel Müdürü, Tesis Müdürleri ile karşılıklı görüşmeler yapılarak ortak çalışmalar yapılmaktadır.
- Kayseri Sportif A.Ş. bünyesinde bulunan Kadir Has Stadyumu ve Kadir Has Kongre Merkezi ve İl bünyesinde bulunan diğer tesislerine yapılan tesis gezisi çalışmaları yapılmaktadır.
- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencileri deneyim uygulamalarını Kayseri Sportif A.Ş bünyesinde bulunan tesislerde yapmaktadırlar.
- Kayseri Sportif A.Ş bünyesinde öğrencilerimiz iş imkanı bulmaktadırlar.
- Kayseri Sportif A.Ş yetkili personeli tarafından deneyim yapan öğrencilerimiz hakkında olumlu görüşler alınmaktadır.

Spor Federasyonları

- Kayseri ilinde açılacak antrenörlük, hakem ve seminerler ile teorik derslerin okulumuz akademik personeli tarafından verilmesi ve derslik tahsisi konusunda ortak çalışmalar yapılmaktadır.
- Önümüzde ki dönemlerde açılması gereken kurslar ile ilgili fikir alışverişinde bulunulmaktadır.

- Spor federasyonlarına tüm branşla için malzeme talebinde bulunulmuştur

Amatör Spor Kulüpleri

- Amatör spor kulüpleri başkanı ile ortak görüşmeler yapılmaktadır. Karşılıklı yapılan görüşmelerde fikir alışverişi ve bazı öngörülerde bulunulmaktadır.
- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencilerine deneyim uygulama dersleri kapsamında Amatör Spor Kulüpleri bünyesinde deneme uygulama dersleri yapılmaktadır.
- Kayseri Amatör Spor Kulüpleri yetkili personeli tarafından deneyim yapan öğrencilerimiz hakkında olumlu görüşler alınmaktadır.

Kayseri Organize Sanayi Bölgesi

- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ile Kayseri Organize sanayi bölgesi ile yapılan görüşmeler sonucunda, okulumuz öğrencilerine staj uygulama, tesis gezisi, üst düzey yöneticileri okulumuzda konferans verme konularında ortak çalışmalar yapılmaktadır.
- Kayseri Organize Sanayi Bölgesi yetkili personeli tarafından deneyim yapan öğrencilerimiz hakkında olumlu görüşler alınmaktadır.

Kayseri Büyükşehir Belediyesi ve Kayseri İlinde ki Diğer Belediyeler

- Kayseri Büyükşehir Belediyesi ve Kayseri İlinde bulunan diğer belediyeler ile ortak görüşmeler yapılarak, okulumuz belediyeler arasında ortak faaliyetler yapma, okulumuz öğrencilerini belediyelerin yapmış oldukları faaliyetlere teşvik etme ve belediyelere ait tesislerin ortak kullanımı konusunda eşgüdümlü çalışmalar yapılmaktadır.
- Kayseri Büyükşehir Belediyesi ve Kayseri ilindeki diğer belediyeler yetkili personeli tarafından deneyim yapan öğrencilerimiz hakkında olumlu görüşler alınmaktadır.

2.7. Kurumsal GZFT/ SWOT Analizi (PESTLE Fırsatlar /Tehdit, Güçlü/Zayıf Yönler ve SWOT matrisinde birleştirme)

2.7.1. Güçlü Yönler

1. Akademik personelimiz çalışma alanlarında uzman öğretim elemanlarından oluşması

2. Akademik personelimiz spor branşların da milli olmuş tecrübeli öğretim elemanlarında oluşması
3. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun ders amaçlı spor tesislerinin yeteri kadar bulunması
4. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun derslikleri gerekli teknolojik destek sağlanmış modern dersliklerin oluşması, sunduğu olanaklar ve öğretim elemanlarının kullanabilme eğitim düzeylerinin yüksek olması
5. Okul takımlarımızın Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen Türkiye Şampiyonalarına katılıyor olması ve önemli derecelerinin bulunması
6. Okul takımlarımızın başarıları ile Erciyes Üniversitesinin tanıtımına katkı da bulunuyor olması
7. Yüksekokulun sürekli değişim ve gelişim içinde olması, bu konuda yönetici desteğinin sürekliliği
8. Yüksekokulun takımlarımızın aktif olarak antrenman, müsabaka ve yarışmalara katılması
9. Öğrencilerin demokratik platformda kendilerini ifade edebiliyor olması
10. İlimizde okulumuzun başarılı bir imaj çiziyor olması
11. Öğretim Elemanları ve öğrenciler arasında bulunan interaktif yaklaşım
12. Lisansüstü programlarının bulunması
13. Erciyes Üniversitesinin ulusal ve uluslararası kongre ve sempozyumlara gerekli desteği sağlaması
14. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bütün bölümlerinin öğretmen olabilmeleri için pedagojik formasyon dersleri alabilmeleri.
15. Yüksekokulun kütüphanesinin bulunması.
16. Yüksekokulun içerisinde öğrencilere ait dinlenme, serbest çalışma ve zihinsel aktivite alanlarının bulunması.

2.7.2. Zayıf Yönler

1. Yapılacak bütün yeniliklerde ve alınacak kararlarda, tüm paydaşların anketlerle görüşlerinin alınmıyor olması
2. Yüksekokulumuza ait bilimsel akademik bir derginin henüz yapılmaması
3. Yüksekokulumuzda yapılan kongre, seminer ve panellerin azlığı
4. Yüksekokulumuza başarılı olmuş sporcu ve spor adamlarının yeterli sayıda davet edilmemesi
5. Öğretim elemanları ve öğrenciler ile birlikte ortak projelerin yeterli sayıda yapılıyor olmaması

6. Bilimsel etkinlikler çerçevesi içerisinde kongre, panel vb. faaliyetler için yüksekokulumuz da konferans salonunun yeni düzenleniyor olması
7. Yüksekokulumuz da araştırma faaliyetleri için laboratuvar imkânlarının yeni yapılıyor olması
8. Yurt dışı öğrenci değişim programlarını istenilen düzeyde etkin olmaması
9. Öğretim elemanlarımızın ders yüklerinin fazla olması
10. Araştırma görevlisi personelin azlığı
11. İdari kadroda hizmetli personelin az bulunması
12. Sınıf kontenjanlarının fazla olması (Bu dönem %10 oranında düşürülmesi planlanmaktadır)
13. Kısmi zamanlı çalıştırılan öğrencilerin sayılarının azlığı

2.7.3. Fırsatlar

1. Yüksekokulumuzun Kayseri Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü ile iyi ilişkiler içerisinde olması
2. Yüksekokulumuzun Kayseri Sportif A.Ş ile ortak projeler yapması ve spor branşında uzman personel desteği sağlaması
3. Kayseri ve civarında doğa sporlarına (binicilik, Treaking, dağcılık, oryantiring, izcilik ve kamçılık vb..) uygun alanların bulunması
5. Milli Eğitim Müdürlüğü ile iyi ilişkiler içerisinde olunması
6. Kayseri İli ve İlçeler Belediye Başkanları ile iyi ilişkilerin olması
7. Kayseri’de üst liglerde mücadele eden spor kulüplerinin bulunması (Kayserispor vb.)
8. Kayseri’de dünya standartlarında spor tesislerinin bulunması (Kadir Has Stadyumu vb.)
9. Kayseri’nin Büyükşehir olmasından dolayı spor kulüpleri ve sporcu sayısının fazla olması
10. Kayseri yükseköğretim öğrencilerine yeteri kadar barınma imkânının bulunması
11. Türkiye spor federasyonları ile ortak çalışmalar yürütülüyor olması
12. Kayseri’de su sporları için alanların bulunması
13. Kayseri’de atletik performans ve rekreatif amaçlı spor aktivitelerine uygun alanların bulunması

2.7.4. Tehditler

1. Spor özgeçmiş i iyi olan sporcuların üniversite sınavından düşük puan almaları
2. Türkiye genelinde Beden Eğitimi mezunlarının fazla olması
3. İş istihdam alanlarının sınırlı olması
4. Kayseri’de spor kültürünün istenilen seviyeye ulaşmamış olması
5. Kamu Spor alanlarına Beden Eğitimi ve Spor mezunları dışında görevli tahsisi yapılması
6. Sporcu olmayanlar için alternatif meslek olması
7. Kayseri’de yetişmiş sporcuların şehir dışındaki Üniversite Beden Eğitimi programlarını tercih ediyor olması
8. Okulumuz öğrencilerinin Beden Eğitimi ve Spor alanında kariyer geliştirme amacıyla değil, sadece lisans mezunu olabilmek için tercih ediyor olmaları. Örneğin; Polis, Astsubay vb. mesleklere geçebilmek amacıyla.

3.GELECEĞ E BAKIŞ

3.1.Misyon

Dünyada ve ülkemizde, uygar düşüncelerin ve çağdaş ilerlemelerin yayılması ve gelişmesine katkı sağlamak; gerek yarışma ve performansa dönük olarak, gerekse sağlıklı bir yaşam elde etmek, eğlenmek ve toplumsal bağları güçlendirmek amacıyla zeki, çevik ve aynı zamanda da ahlaklı nesillerin yetiştirilmesini sağlamak; bunun için beden eğitimi ve spor alanında ihtiyaç duyulan bilgiyi araştırmak, yaymak ve yenilemek; ülke ve dünya standartlarına uygun eğitim programları ile Atatürk ilke ve devrimlerini özümsemiş, evrensel değerlere sahip, sorgulayan, akılcı ve bilimsel düşünen, üreten, sorumlu ve etik değerleri geliştiren ve koruyan, topluma kaliteli spor hizmeti sunabilecek bilgi ve beceriye sahip kalifiye yönetici, öğretmen, antrenör ve animatör bireyler yetiştirmeye çalışmaktır.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Misyonu;

“Ulusal ve Uluslararası sportif alanda yapılan değişiklikleri ve bilimsel araştırmaları yakından takip ederek, milli, yenilikçi, sorgulayan ve araştıran bir okul olmak”

3.2.Vizyon

Yüksekokulumuzun vizyonu, eğitim ve öğretim programları, araştırma çalışmaları ve yayınları, insan kaynakları ve tesisleri; yenilikçi, paylaşımcı ve yol gösterici yapısıyla; beden eğitimi ve spor alanında örnek gösterilen ve paydaşları tarafından özellikle tercih edilen ve Cumhuriyetimizin Kurucusu Ulu Önder Atatürk'ünde işaret ettiği; “Ben Sporcunun zeki, çevik ve aynı zamanda ahlaklısını severim” dediği nesilleri yetiştirmeye çalışan, uluslararası niteliklere sahip saygın bir Yüksekokul olmaktır.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Vizyonu;

“Geleceğin güçlü Türkiye’sini gerçekleştirmek için, sportif ve sosyal alanda verilen en iyi eğitimi vermek”

3.3.Temel Değerler

- Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlılık
- Hak ve sorumlulukların eşit bir şekilde paylaşılması
- Sevgi, saygı ve dayanışma kültürüne sahip dürüst ve şeffaf yönetim anlayışı
- Yüksek ahlaki ve insani değerleri benimseme
- Spor; sağlık, dostluk, kardeşlik gibi değerlerin aracı olarak görme
- Araştırmayı, sorgulamayı ve tartışmayı esas alan bilimsellik
- Çevreye, doğaya, kaynaklara ve topluma karşı sorumluluk

4. AMAÇ, HEDEF KARTLARI, STRATEJİ VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 16. Amaç, Hedef, Strateji ve Performans Göstergeleri

A.1 ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK	
H1.1. Öğretim programlarının niteliğinin 2021 yılı sonuna kadar %20 artırılması	
Amaç 1'in Hedef 1'i	Lisans programlarının niteliğini geliştirmek
Amaç 1'in Hedef 2'si	Yüksek lisans, doktora programlarının sayı ve niteliklerini geliştirmek
Amaç 1'in Hedef 3'ü	Yükseköğretim alanında ulusal ve uluslararası işbirliğini geliştirmek
Amaç 1'in Hedef 4'ü	Akademik ve idari birimlerin eğitsel, idari ve araştırma ihtiyaçlarını karşılamak ve mevcutları iyileştirmek
Amaç 1'in Hedef 5'i	Uzaktan Eğitim Merkezinin eğitim olanaklarını artırmak, alt yapısını geliştirmek
Amaç 1'in Hedef 6'sı	Engelli öğrencilerin eğitime yönelik ihtiyaçlarını belirlemek ve karşılamak
A2. ÖZ GÜVENİ YÜKSEK, SORGULAYAN, ANALİTİK DÜŞÜNCEYE SAHİP BİREYLER YETİŞTİRMEK	
Amaç 2'nin Hedef 1'i	Öğrencilerin edindikleri teorik ve mesleki bilgileri uygulamaya aktarmalarını sağlayacak faaliyetleri desteklemek
Amaç 2'nin Hedef 2'i	Eğitim danışmanlığı ve rehberlik hizmetlerini geliştirmek
Amaç 2'nin Hedef 3'ü	Öğrencilerin üst düzeyde yabancı dil öğrenme ve kullanma yeteneklerini geliştirmek
Amaç 2'nin Hedef 4'ü	Öğrencilerin başarı düzeylerinin artırılmasına yönelik destek ve ödül sistemlerini geliştirmek
Amaç 2'nin Hedef 5'i	Öğrencilere yeterli düzeyde saha deneyimi sağlamak
A3. KURUM KİMLİĞİ VE KURUM KÜLTÜRÜNÜ GELİŞTİRMEK	
Amaç 3'in Hedef 1'i	Akademik ve idari personelin motivasyonunu ve örgütsel bağlılığını artırıcı faaliyetleri tasarlamak ve yürütmek
Amaç 3'in Hedef 2'i	Akademik ve idari süreçleri destekleyici bilgi ve iletişim sistemlerini geliştirmek
Amaç 3'in Hedef 3'ü	Öğrenciler ile kurumsal işbirliğini geliştirmek
Amaç 3'in Hedef 4'ü	Üniversitenin iç kontrol sisteminin sürdürülebilir, kamu iç kontrol standartlarıyla uyumlu ve etkin olmasını sağlamak
Amaç 3'in Hedef 5'i	STK'lar ve yerel yönetimler ile işbirliğini arttırmak
Amaç 3'in Hedef 6'ı	Üniversitenin marka değerini ve tanınırlığını arttırmak
Amaç 3'in Hedef 7'i	Bölgenin kültürel değerlerine sahip çıkmak ve geliştirmek

Tablo 17. Hedef Kartları

A1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK									
H1.1. Öğretim programlarının niteliğinin 2021 yılı sonuna kadar %20 artırılması									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.1.1. Güncellenen ders ve ders içerikleri oranı (yüzde)	%50 -	-	%20	%40	%60	%80	%100	6 ayda bir	Yılda bir
PG1.1.2. Kurumlar ve disiplinler arası lisansüstü program sayısı (adet)	%25	3	5	6	6	7	-	6 ayda bir	Yılda bir
PG1.1.3. Akredite olan program sayısı (adet)	%25	1	-	-	1	1	2	6 ayda bir	Yılda bir
SORUMLU BİRİM	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürlüğü								
İşbirliği Yapacak Birimler	Tüm Akademik Birimler								
Stratejiler	Dersler ve içerikleri çağın gerektirdiği koşullara göre güncellenecektir. Hedef doğrultusunda kurum ve disiplinler arası lisansüstü programlar düzenlenecektir. Birimlerin Akredite olmaları teşvik edilecektir								

A1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK									
H1.2. Öğretim elemanı niteliğinin artırılması ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının 2021 yılı sonuna kadar %10 azaltılması									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.2.1. Eğitimcilerin eğitimi ve ölçme ve değerlendirme programını düzenleyen birim sayısı (adet)	%20	1	2	2	3	3	4	6 ayda bir	Yılda bir
PG1.2.2. Eğitimcilerin eğitimi ve ölçme ve değerlendirme programlarına katılan öğretim elemanı sayısı (adet)	%35	20	25	30	35	40	45	6 ayda bir	Yılda bir
PG1.2.3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı (adet)	%30	24	24	24	23	23	22	6 ayda bir	Yılda bir
PG1.2.4.	%15	-	1	2	3	4	5	6 ayda	Yılda bir

Yurtdışı ve yurtdışından üniversitemizi tercih eden başarılı akademisyen sayısı (adet)								bir	
SORUMLU BİRİM		Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürlüğü							
İşbirliği Yapacak Birimler		Tüm Akademik Birimler							
Stratejiler		Birimler düzeyinde eğitimcilerin eğitimi ve ölçme ve değerlendirme programları düzenleyerek, katılan öğretim elemanlarının niteliği artırılabacaktır. Nitelikli öğretim elemanı sayısı artırılarak öğrenci başına düşen hoca sayısı azaltılabacaktır. Başarılı öğretim üyelerinin Üniversitemize katılımını sağlayacak teşvik sistemleri oluşturulacaktır.							

A1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK									
H1.3. Öğrenci niteliğinin artırılması ve 2021 yılı sonuna kadar öğrenci geri bildirim oranının %20 artırılması									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.3.1. Staj / uygulama faaliyetleri için anlaşma yapılan kurum/kuruluş sayısı (adet)	%20	10	12	14	16	18	20	6 ayda bir	Yılda bir
PG1.3.2. Ödüllendirilen öğrenci sayısı (adet)	%20	12	15	20	25	30	-	6 ayda bir	Yılda bir
PG1.3.3. Öğrencilerin kişisel gelişimini desteklemek için düzenlenen faaliyet sayısı (adet)	%20	5	5	10	15	15	20	6 ayda bir	Yılda bir
PG1.3.4. Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı (adet)	%20	3	10	15	20	25	30	6 ayda bir	Yılda bir
PG1.3.5. Geri bildirim alınan öğrenci sayısı (adet)	%20	50	100	150	175	200	225	6 ayda bir	Yılda bir
SORUMLU BİRİM	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürlüğü								
İşbirliği Yapacak	Tüm Akademik Birimler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı								

Birimler	
Stratejiler	Staj/uygulama için anlaşma yapılan kurum ve kuruluş sayısı artırılabilecek, böylece öğrencilerin tecrübe kazanması sağlanacaktır. Başarılı öğrencilere ödüller verilecek ve kişisel gelişimlerini destekleyici faaliyetler düzenlenecektir. ERASMUS, FARABİ, MEVLANA gibi değişim programlarına katılan öğrenci sayısı artırılarak deneyim sayısı artırılabilecektir. Anket, tecrübe paylaşımı gibi yöntemlerle öğrencilerin geri bildirim faaliyetlerine katılımı artırılabilecektir.

A2. KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK									
H2.1. 2021 yılı sonuna kadar eğitim ve çalışma ortamlarının tamamının iyileştirilmesi									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.1.1. Yeni yapılan ve/veya modernize edilen derslik ve laboratuvar oranı (yüzde) %20	%20	%20	25	30	35	40	50	6 ayda bir	Yılda bir
PG2.1.2. Yeni yapılan ve/veya modernize edilen ofis oranı (yüzde)	%20	%20	30	40	50	60	70	6 ayda bir	Yılda bir
PG2.1.3. Yeni yapılan ve modernize edilen okuma salonu sayısı (adet)	%20	1	2	3	4	-	-	6 ayda bir	Yılda bir
SORUMLU BİRİM	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürlüğü								
İşbirliği Yapacak Birimler	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı								
Stratejiler	Mevcut derslikler, laboratuvarlar ve ofisler modernize edilecek, yeni açılan birimlere modern derslik, laboratuvar ve ofisler kurulacaktır. Tüm birimlere en az bir okuma salonu oluşturulacaktır. Uçak pisti- hangarları ve kongre merkezi yapılacaktır.								

A2. KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK									
H2.2. 2021 yılı sonuna kadar mensupların sosyal ihtiyaçlarını kampüs içinde karşılayabilen ortamların oluşturulması ve geliştirilmesi									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.2.1. Kampüs içi yaşam merkezlerinin tamamlanma oranı (yüzde)	%60	-	%20	%40	%60	%80	%100	6 ayda bir	Yılda bir
PG2.2.2. Tamamlanan	%10	-	%20	%40	%60	%80	%100	6 ayda bir	Yılda bir

bisiklet yolu oranı (yüzde)									
PG2.2.3. Açık ve kapalı spor alanların tamamlanma oranı (yüzde)	%15	%50	55	60	70	80	100	6 ayda bir	Yılda bir
PG2.2.4. Dezavantajlı gruplar için uygun hale getirilen bina oranı (yüzde)	%15	%20	%35	%50	%60	%70	%80	6 ayda bir	Yılda bir
SORUMLU BİRİM	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürlüğü								
İşbirliği Yapacak Birimler	Tüm birimler								
Stratejiler	Tüm binalara asansör, görme engelli yürüme yolu, rampa ve uygun tuvalet vb. yapılarak dezavantajlı gruplar için uygun hale getirilecektir. Kampüs içinde içerisinde sinema salonu, çarşı, kulüp ofisleri, kuaför, kafeterya, market, cami gibi sosyal alanların bulunduğu yaşam merkezleri oluşturulacaktır. Kampüsteki tüm caddelerde bisiklet yolu oluşturulacaktır								

A2. KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK									
H2.3. 2021 yılı sonuna kadar akademik ve idari personelin nitelik ve niceliksel gelişiminin sağlanması									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.3.1. C ve üstü seviyede İngilizce bilen akademik personel oranı (yüzde)	%20	%25	%27	%29	%31	%33	%35	6 ayda bir	Yılda bir
PG2.3.2. Yurt dışı eğitime gönderilen akademik personel sayısı (kişi)	%20	2	-	1	2	3	5	6 ayda bir	Yılda bir
PG2.3.3. Düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı (adet)	%20	1	1	2	3	3	4	6 ayda bir	Yılda bir
PG2.3.4. İhtiyaç duyulan alanlarda idari personelin kişisel ve mesleki gelişimleri ile yabancı dil	%20	-	1	-	-	2	2	6 ayda bir	Yılda bir

düzeylerini artırmak amacıyla düzenlenen kurs sayısı (adet)									
SORUMLU BİRİM	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürlüğü								
İşbirliği Yapacak Birimler	Tüm birimler								
Stratejiler	İdari personelin kişisel ve mesleki gelişimlerini sağlamak amacıyla (her yıl en az bir İngilizce ve bir teknoloji kullanımı ile ilgili) kurs ve hizmet içi eğitimler düzenlenecektir. Akademik personelin İngilizce dil seviyesinin ve mesleki deneyimlerinin artırılması için kurslar düzenlenecek ve yurt dışı eğitime gitmeleri teşvik edilecektir.								

A2. KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK									
H2.4. 2021 yılına kadar kurumsal kültür anlayışının geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması ve ERÜ aidiyet hissinin artırılması									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.4.1. Akademik, idari personel ve öğrencilerin kaynaşmasına yönelik düzenlenen faaliyet sayısı (adet)	%30	5	7	10	14	17	20	6 ayda bir	Yılda bir
PG2.4.2. BESYO logolu ürünler için satış ofisinin kurulmasının gerçekleşme oranı (yüzde)	%15	-	%50	%100	-	-	-	6 ayda bir	Yılda bir
PG2.4.3. Kurumsal kültürün geliştirilmesi amacıyla hazırlanan BESYO logolu ürün çeşidi (adet)	%15	-	-	1	2	3	4	6 ayda bir	Yılda bir
PG2.4.4. BESYO'da bulunan binalarda mimari dil birliğinin sağlama oranı (yüzde)	%20	-	10	20	30	40	50	6 ayda bir	Yılda bir
PG2.4.5. BESYO'nun yurt içi ve yurt dışında tanıtım etkinliklerine katılma sayısı (adet) - 2 4 6 8 10	%20	-	-	1	2	2	-	6 ayda bir	Yılda bir
SORUMLU BİRİM	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürlüğü								
İşbirliği Yapacak Birimler	Tüm birimler								
Stratejiler	Konferans, konser, gezi, piknik, tanışma toplantıları, milli ve dini bayramlarda kutlama törenleri gibi etkinlikler düzenlenerek yönetim kadrosu, akademik ve idari personel ile öğrencilerin								

	kaynaşması sağlanacaktır. ERÜ logolu ürünlerin tasarımı ve bunların kurulan ofislerinde satışa sunumuyla kurumsal kültür ve aidiyet hissinin artırılması sağlanacaktır. Kampüs içindeki mevcut binaların dış cepheleri ortak bir mimari bütünlüğü yansıtacak şekilde giydirilerek kurumsal kimlik oluşumuna katkı sağlanacaktır. Üniversitenin her yıl en az bir yurtiçi, bir yurtdışı tanıtım etkinliğine katılımıyla kurumun görünürlüğünün ve dolayısıyla aidiyet hissinin artırılması sağlanacaktır.
--	--

A2. KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK									
H2.5. 2017 yılı sonuna kadar mezunlarla iletişim ofisinin kurulması ve 2021 yılı sonuna kadar mezunların %80'inin veri tabanında kayıt altına alınması									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.5.1. Mezunlarla iletişim ofisinin tamamlanma oranı (yüzde)	%50 -	-	-	1	-	-	-	6 ayda bir	Yılda bir
PG2.5.2. Mezun veri tabanına kayıtlı mezun oranı (yüzde)	%25	-	30	50	60	70	80	6 ayda bir	Yılda bir
PG2.5.3. Mezun öğrencilere yönelik düzenlenen etkinlik sayısı (adet)	%25	-	-	1	2	3	4	6 ayda bir	Yılda bir
SORUMLU BİRİM	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürlüğü								
İşbirliği Yapacak Birimler	Tüm birimler								
Stratejiler	Mezunlarla iletişime geçmek, iş takiplerini gerçekleştirmek ve mesleki kariyerlerini izlemek için mezunlarla iletişim ofisi kurulacak ve veri tabanı takip sistemi oluşturulacaktır. Mezunları kurumsal kültürün bir parçası haline getirebilmek, üniversitenin faaliyetleri hakkında bilgilendirmek, dayanışmayı sağlamak ve bilgi/görüş paylaşımında bulunmak amacıyla mezunlara yönelik etkinlikler düzenlenecektir.								

A3. BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRMEDE DÜNYADA İLK 500 ÜNİVERSİTE ARASINDA YER ALMAK									
H3.1. Nitelikli araştırmacı sayısının 2021 yılı sonuna kadar %50 artırılması									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.1.1. Uluslararası ortak araştırma projelerinin sayısı (adet)	%20	1	-	1	2	2	4	6 ayda bir	Yılda bir
PG3.1.2. Tez projelerinden üretilen ulusal ve uluslararası yayın sayısı (adet)	%20	4	2	3	4	5	6	6 ayda bir	Yılda bir
PG3.1.3. Üniversitemizde düzenlenen ulusal ve uluslararası konferans, çalıştay, kongre, sergi sayısı (adet)	%20	2	2	4	6	8	10	6 ayda bir	Yılda bir
PG3.1.4. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım sayısı (adet)	%20	50	45	60	70	80	100	6 ayda bir	Yılda bir
PG3.1.5. TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, SANTEZ gibi kurumlar tarafından desteklenen proje sayısı (adet)	%20	1	-	1	2	3	4	6 ayda bir	Yılda bir
SORUMLU BİRİM	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürlüğü								
İşbirliği Yapacak Birimler	Tüm Akademik Birimler								
Stratejiler	Nitelikli araştırma projelerinin sayısı desteklenerek artırılabilecektir. Araştırma yapmak üzere yurt dışından nitelikli öğretim elemanları ve öğrencileri getirilecektir. Erciyes Üniversitesi mensubu öğretim elemanları doktora sonrası en az 3 ay süreyle alanlarında bilinen yurtdışındaki merkezlere görevlendirilecektir. Kütüphane tarafından düzenlenen kullanıcı eğitim programlarına katılım sağlanacaktır.								

A4. TOPLUMSAL HİZMET FAALİYETLERİNİN ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK									
H1.1. Alakart restoran hizmetlerinin 2019 yılı sonuna kadar faaliyete geçirilmesi.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.4.1. Fiziki ve teknik altyapının gerçekleştirme oranı (yüzde) %70 - %25 %50 %100 - -	%70	-	25	50	100	-	-	6 ayda bir	Yılda bir
PG4.4.2. İlgili alanda akademik personel istihdamı (kişi) %30 2 4 8 10 - -	%30	2	4	8	10	-	-	6 ayda bir	Yılda bir
SORUMLU BİRİM	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürlüğü								
İşbirliği Yapacak Birimler	Turizm Fakültesi, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
Stratejiler	İnsan kaynaklarına yönelik çalışmalar yapılacaktır. Fiziksel donanım işlemleri yapılacaktır. Tanıtım faaliyetleri yapılacaktır.								

A3. BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRMEDE DÜNYADA İLK 500 ÜNİVERSİTE ARASINDA YER ALMAK									
H3.2. Yüksek etki değerlerine sahip yayın ve araştırmaların sayısını 2021 yılı sonuna kadar %50 artırmak									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.2.1. SCI, SCI-Exp., SSCI, AHCI endekslerine giren yayın sayısı (adet)	%50	45	2	4	6	8	10	6 ayda bir	Yılda bir
PG3.2.2. Web of Science'ta taranan dergilerde yapılan yayınlardan alınan atıf sayısı (adet)	%25	201	4	8	15	30	40	6 ayda bir	Yılda bir
PG3.2.3. Ulusal ve uluslararası abone olunan dergi sayısı (adet)	%25	-	1	2	3	4	10	6 ayda bir	Yılda bir
SORUMLU BİRİM	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürlüğü								
İşbirliği Yapacak Birimler	Tüm Akademik Birimler								
Stratejiler	SCI, SCI-E, SSCI, AHCI alan endekslerine giren yayın sayısı artırmak için ulusal ve uluslararası çalışmalar desteklenecektir. Üniversitemiz dergilerinin önemli endekslerde yer alması için çalışmalar yapılacaktır. Nitelikli proje yazma ve üretme konusunda akademisyenlere yönelik faaliyetler düzenlenecektir. Kütüphanenin etkin kullanımı sağlanacaktır. Lisansüstü tez ve projelerinde intihaller ile usulsüz alıntılar engellenecektir.								

A5. ÇEVREYE DUYARLI YÖNETİM-ÜNİVERSİTE ANLAYIŞINI YERLEŞTİRMEK VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK									
H5.1. 2021 yılına kadar çalışanlarda, öğrencilerde ve toplumda çevre bilinci farkındalığının oluşturulması									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.2.1. Çevre bilincinin kazandırılmasına yönelik düzenlenen seminer/ konferans sayısı (adet)	%60	-	-	1	2	3	4	6 ayda bir	Yılda bir
PG5.2.2. Çevre bilincine yönelik, BESYO genelindeki müfredata konulan serbest seçmeli ders sayısı (adet)	%20	-	-	1	2	2	3	6 ayda bir	Yılda bir
PG5.2.3. Çevre ile ilgili kulüplere üye olan öğrenci sayısı (adet)	%20	10	15	20	25	30	50	6 ayda bir	Yılda bir
SORUMLU BİRİM	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürlüğü								
İşbirliği Yapacak Birimler	Tüm birimler								
Stratejiler	Çevre bilincinin topluma, çalışanlara ve öğrencilere kazandırılmasında öncülük yapılacaktır. Çevreye duyarlılıkla ilgili kulüplere üye olma teşvik edilecektir. Üniversite genelinde müfredata çevreyle ilgili serbest seçmeli ders konulacaktır.								

A5. ÇEVREYE DUYARLI YÖNETİM-ÜNİVERSİTE ANLAYIŞINI YERLEŞTİRMEK VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK									
H5.2. 2021 yılına kadar, dezavantajlı gruplara duyarlı bilinç oluşturulması, geliştirilmesi ve alt yapı çalışmalarının 2019 yılına kadar tamamlanması									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.4.1. Dezavantajlı gruplara duyarlılık bilincinin kazandırılmasına yönelik düzenlenen seminer / konferans sayısı (adet) %50 5 7 10 14 17 20	%50	1	1	2	4	6	10	6 ayda bir	Yılda bir
PG5.4.2. Dezavantajlı grupların birey olarak bağımsızlıklarını geliştirmelerine yardımcı olmaya yönelik düzenlenen faaliyet sayısı (adet) %25 - 1 2 3 4 5	%25	-	1	2	3	4	5	6 ayda bir	Yılda bir
PG5.4.3. Engelsiz yüksekokul planı çerçevesinde düzenlenen alan oranı (yüzde) %25 - %80 %90 %100 - -)	%25	-	%80	90	100	-	-	6 ayda bir	Yılda bir
SORUMLU BİRİM	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürlüğü								
İşbirliği Yapacak Birimler	Tüm birimler								
Stratejiler	Dezavantajlı gruplara duyarlılıkla ilgili bilincin topluma, çalışanlara ve öğrencilere kazandırılmasında öncülük yapılacaktır. Dezavantajlı grupların birey olarak bağımsızlıklarını geliştirmelerine yardımcı olunacaktır. Engelsiz kampüs planı çerçevesinde altyapı çalışmaları yapılacaktır. Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Engelsiz Kampüs Biriminin yönetim süreçlerinde daha aktif yer alması sağlanacaktır.								

5. MALİYETLENDİRME

Kurumun mali kaynaklarının yönetimi ve ne kadar etkin kullanıldığı ile ilgili değerlendirmeler, “Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Birim Faaliyet Raporu’nun Mali Bilgiler başlığı altında yıllık olarak yapılmaktadır. Mali Bilgiler ana başlığı, Bütçe Uygulama Sonuçları, Performans Bilgileri ve Proje Bilgilerine ilişkin açıklamalar ve bununla ilgili tablolar Mali Bilgiler Sonuçları alt başlıkları altında mali kaynakların yönetiminin ve etkinliğinin denetimi yapılmakta ve değerlendirilmektedir. Kurumun taşınır ve taşınmaz kaynakları bakımından yönetimi ve denetimi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Birim Faaliyet Raporu’nda belirtilen Mali Yetkililer tarafından yapılmaktadır. Taşınır ve taşınmaz kaynakların dağıtılması ve kayıt altına alınması ise Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi tarafından yapılmaktadır.

Tablo 18. 2017 Yılı Tahmini Maliyetler

STRATEJİK AMAÇLAR	Bütçe İçi (Özel Bütçe)	Bütçe Dışı (Döner Sermaye)	TOPLAM
A1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK	60,900		
A2. KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK	10,000		
A3. BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRMEDE DÜNYADA İLK 500 ÜNİVERSİTE ARASINDA YER ALMAK	10,100		
A4. TOPLUMSAL HİZMET FAALİYETLERİNİN ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK	10,100		
A5. ÇEVREYE DUYARLI YÖNETİM-ÜNİVERSİTE ANLAYIŞINI YERLEŞTİRMEK VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK	10,000		
Amaçlar Toplamı	101,100		
Genel Yönetim Giderleri	2471,200		
2017 yılı Toplamı	2,572,300		

Tablo 19. Stratejik Amaçlar

STRATEJİK AMAÇLAR	Bütçe İçi (Özel Bütçe)	Bütçe Dışı (Döner Sermaye)	TOPLAM
A1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK	70,000		
A2. KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK	17,100		

A3. BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRMEDE DÜNYADA İLK 500 ÜNİVERSİTE ARASINDA YER ALMAK	10,000		
A4. TOPLUMSAL HİZMET FAALİYETLERİNİN ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK			
A5. ÇEVREYE DUYARLI YÖNETİM-ÜNİVERSİTE ANLAYIŞINI YERLEŞTİRMEK VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK	10,000		
Amaçlar Toplamı	107,100		
Genel Yönetim Giderleri	2.661,400		
2018 yılı Toplamı	2.768,500		

Tablo 20. Stratejik Amaçlar

STRATEJİK AMAÇLAR	Bütçe İçi (Özel Bütçe)	Bütçe Dışı (Döner Sermaye)	TOPLAM
A1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK	40,400		
A2. KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK	20,000		
A3. BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRMEDE DÜNYADA İLK 500 ÜNİVERSİTE ARASINDA YER ALMAK	20,000		
A4. TOPLUMSAL HİZMET FAALİYETLERİNİN ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK	12,000		
A5. ÇEVREYE DUYARLI YÖNETİM-ÜNİVERSİTE ANLAYIŞINI YERLEŞTİRMEK VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK	20,000		
Amaçlar Toplamı	112,400		
Genel Yönetim Giderleri	2.837,000		
2019 yılı Toplamı	2.949,400		

Tablo 21. Stratejik Amaçlar

STRATEJİK AMAÇLAR	Bütçe İçi (Özel Bütçe)	Bütçe Dışı (Döner Sermaye)	TOPLAM
A1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK	60,962		
A2. KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK	20,000		
A3. BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRMEDE DÜNYADA İLK 500 ÜNİVERSİTE ARASINDA YER ALMAK	12,000		

A4. TOPLUMSAL HİZMET FAALİYETLERİNİN ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK	10,000		
A5. ÇEVREYE DUYARLI YÖNETİM-ÜNİVERSİTE ANLAYIŞINI YERLEŞTİRMEK VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK	10,000		
Amaçlar Toplamı	112,962		
Genel Yönetim Giderleri	2.978,850		
2020 yılı Toplamı	3.098,870		

Tablo 22. Stratejik Amaçlar

STRATEJİK AMAÇLAR	Bütçe İçi (Özel Bütçe)	Bütçe Dışı (Döner Sermaye)	TOPLAM
A1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK	40,526		
A2. KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK	23,000		
A3. BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRMEDE DÜNYADA İLK 500 ÜNİVERSİTE ARASINDA YER ALMAK	10,000		
A4. TOPLUMSAL HİZMET FAALİYETLERİNİN ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK	20,000		
A5. ÇEVREYE DUYARLI YÖNETİM-ÜNİVERSİTE ANLAYIŞINI YERLEŞTİRMEK VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK	20,000		
Amaçlar Toplamı	113,526		
Genel Yönetim Giderleri	3.127,920		
2021 yılı Toplamı	3.253,813		

6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme, stratejik planda ortaya konulan hedeflere ilişkin gerçekleştirmelerin sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanması

DEĞERLENDİRME

Kayseri coğrafyasının sunduğu Erciyes Dağı, Dağ Doğa ve Kış Sporları alanında, Yamula Baraj Gölü ile su ve sualtı sporları alanında, yamaç paraşütü, yelken kanat, paramotor gibi hava sporlarının yapılmasına imkan veren doğa yapısı ile bireysel ve takım sporları alanında hem üniversitemize, hem de kişisel planda katma değer sağlanabilecek tüm alternatifler değerlendirilmekte olup Beden Eğitimi

ve Spor Yüksek Okulumuzun vizyon ve misyonu gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır. Eğitim ve sosyal alanda, ülke birlik ve bütünlüğü için gerekli milli duygulara sahip sağlıklı yerinde, geleneksel ve modern spor bilimleri alanında teorik ve uygulaması açısından önemli derecede donanımlı, sağlıklı, zeki ve aynı zamanda ahlaklı spor bilimcisi olarak yetiştirerek mezun edebilmeye çalışılmaktadır. Mezun olan öğrencilerimiz bölümlerine göre şu görevleri yapabilmektedirler.

a)Öğretmenlik bölümü mezunları; Milli Eğitim Bakanlığı ve Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü bünyesinde resmi görevler almaktadırlar.

b)Antrenörlük Eğitimi Bölümü mezunları; Gençlik ve Spor Bakanlığı'nın tüm birimlerinde, Spor Federasyonları, Spor Kulüpleri ve ilgili faaliyetleri alanında antrenör, hakem, kondisyoner olarak çalışabilmektedirler.

c)Spor Yöneticiliği Bölümü mezunları; Türk Spor Teşkilatlanması içerisinde çok çeşitli alanlarda görev yapabilmektedirler.

d)Rekreasyon Bölümü mezunları; boş zaman planlayıcısı olarak ihtiyaç duyulan turizm, ekoturizm, tatil köylerinde yapılan çok farklı sportif aktiviteler, kaplıca turizmi yapılan rekreatif tüm sektörlerde rekreatör olarak iş imkânı bulabilmektedirler.

Akademisyenlerin ulusal çapta kayda değer ölçüde bilimsel faaliyet yapmalarının yanı sıra uluslararası alanda da benzer faaliyetler yaptıkları görülmektedir. Yüksekokulumuz sahip olduğu fiziki/teknik alt yapısı ve mali kaynakları ile beden eğitimi ve spor faaliyetlerini sürdürebilmek ve daha iyi bir konumda olmak için çalışmalarına devam etmektedir.