



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

(besyo@erciyes.edu.tr)

38039 Kayseri / Türkiye

Mart 2017

İÇİNDEKİLER

I- GENEL BİLGİLER

A- KURUM HAKKINDA BİLGİLER

- 1- İletişim Bilgileri
- 2- Tarihsel Gelişimi
- 3- Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri
 - 3.1-Kurumun Misyonu
 - 3.2-Vizyonumuz
 - 3.3-Değerlerimiz
 - 3.4- Hedeflerimiz
 - 3.4-1 Eğitim ve Öğretim Hedefleri
 - 3.4-2 Bilimsel Araştırma Hedefleri
 - 3.4-3 Alt Yapı Geliştirme Hedefleri
 - 3.4-4 Çevre ve Sosyal Sorumluluk Hedefleri
- 4- Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri
- 5- Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

- 1- Programların Tasarımı ve Onayı
- 2- Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme
- 3- Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma
- 4- Eğitim-Öğretim Kadrosu
- 5- Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler
- 6- Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

- 1-Araştırma Stratejisi ve Hedefleri
- 2-Araştırma Kaynakları
- 3-Araştırma Kadrosu
- 4-Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

D. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı,
2. Fiziksel Yapısı,
 - 2.1-Eğitim Alanları Derslikler,
 - 2.2- Toplantı – Konferans Salonları,
 - 2.3-Spor Salonları ve Tesisler,
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar,
 - 3.1-Bilgisayarlar,
 - 3.2-Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar,
4. Kaynakların Yönetimi,
5. Bilgi Yönetim Sistemi,
6. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi,
7. Kamuoyunu Bilgilendirme,
8. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

E- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

- 1-Güçlü Yönlerimiz
- 2- Zayıf Yönlerimiz
- 3- Taleplerimiz
- 4- Önerilerimiz
- 5- Hedeflerimiz

F. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

I- GENEL BİLGİLER

A- KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde, Erciyes Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ile ilgili temel bilgilerin verilmesi amaçlanmıştır. Bu kapsamda, bölüm Yüksekokul Yönetim Kurulu'nun (a) İletişim Bilgileri, (b) Kalite Güvence Sistemi Komisyon Üyelerinin İletişim Bilgileri (c) Kurumun Tarihsel Gelişimi, (d) Vizyonu, Misyonu, Değerleri ve Hedefleri, (e) Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri, (f) Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler başlıklarından oluşmaktadır.

1- İletişim Bilgileri

OKUL YÖNETİMİ

MÜDÜR Doç.Dr. Yahya POLAT
0506 535 79 68 ypolat@erciyes.edu.tr

Müdür Yrd. Doç. Dr. Hakkı ULUCAN
0505 319 62 03 hakkiulucan@erciyes.edu.tr

Müdür Yrd. Doç. Dr. Ziya BAHADIR
0505 549 70 43 ziyabahadir@erciyes.edu.tr

Yüksekokul Sekreteri İsmail BAŞER
0536 595 27 89 baser@erciyes.edu.tr

Birim Kalite Güvence Sistemi Komisyon Üyeleri bir başkan ve dört üyeden oluşmaktadır.

BİRİM KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ KOMİSYONU

Yrd.Doç.Dr.

Aydoğan SOYGÜDEN (BAŞKAN)

0533 720 64 44

asoyguden@erciyes.edu.tr

Yüksekokul Sekreteri

İsmail BAŞER (ÜYE)

0536 595 27 89

baser@erciyes.edu.tr

Araştırma Görevlisi

Mehmet Behzat TURAN (ÜYE)

0542 824 00 66

behzatturan@erciyes.edu.tr

Araştırma Görevlisi

Barış KARAOĞLU (ÜYE)

0507 066 45 00

justified13@hotmail.com

Araştırma Görevlisi

Hayati ARSLAN (ÜYE)

0506 890 59 69

hayatiarslan23@gmail.com

2-Tarihsel Gelişimi

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 1995 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde sadece Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümü ile eğitim-öğretim hayatına başlayan ancak Bakanlar Kurulunun 04/07/1995 tarih ve 95/7044 sayılı kararı ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olarak kuruluşu sağlanan ve günümüze kadar eğitimine devam etmektedir. Okulumuz 2004 yılında Antrenörlük Eğitimi Bölümü ile öğretime devam etmiş ve 2009 itibarıyla Öğretmenlik, Antrenörlük, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon bölümleri olan, Öğretmenlik hariç diğer üç bölümün II. Öğretimleri de bulunan, 2004 de 200 öğrenci civarında mevcudu bulunurken bugün 1500 öğrencisi bulunan bir yükseköğretim birimi olarak görevlerini sürdürmektedir.

04/07/1995 tarih ve 95/7044 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ve 19/10/1995 tarihli Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yürütme Kurulu Kararı ile Beden Eğitimi ve Spor Bölümü

ile birleştirilerek kuruluşu sağlanmıştır. okulumuzun temel misyon ve vizyonu ülke birlik ve bütünlüğü için gerekli milli duygulara sahip sağlığı yerinde, geleneksel ve modern spor bilimleri alanında teorik ve uygulaması açısından önemli derecede donanımlı, yarar-zarar hesabı yapabilen, sağlıklı, zeki ve aynı zamanda ahlaklı spor bilimcisi olarak yetiştirerek mezun edebilmeye çalışılmaktadır.

3 -Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

3.1-Kurumun Misyonu

Dünyada ve ülkemizde, uygar düşüncelerin ve ağdaş ilerlemelerin yayılması ve gelişmesine katkı sağlamak; gerek yarışma ve performansa dönük olarak, gerekse sağlıklı bir yaşam elde etmek, eğlenmek ve toplumsal bağları güçlendirmek amacıyla zeki, evik ve aynı zamanda da ahlaklı nesillerin yetiştirilmesini sağlamak; bunun için beden eğitimi ve spor alanında ihtiyaç duyulan bilgiyi araştırmak, yaymak ve yenilemek; ülke ve dünya standartlarına uygun eğitim programları ile Atatürk ilke ve devrimlerini özümsemiş, evrensel değerlere sahip, sorgulayan, akılcı ve bilimsel düşünen, üreten, sorumlu ve etik değerleri geliştiren ve koruyan, topluma kaliteli spor hizmeti sunabilecek bilgi ve beceriye sahip kalifiye yönetici, ğretmen, antrenör ve animatör bireyler yetiştirmeye çalışmaktadır.

3.2-Vizyonumuz;

Yüksekokulumuzun vizyonu, eğitim ve ğretim programları, araştırma çalışmaları ve yayınları, insan kaynakları ve tesisleri; yenilikçi, paylaşımcı ve yol gösterici yapısıyla; beden eğitimi ve spor alanında örnek gösterilen ve paydaşları tarafından özellikle tercih edilen ve Cumhuriyetimizin Kurucusu Ulu nder Atatürk'nde işaret ettiği; "Ben Sporcunun zeki, evik ve aynı zamanda ahlaklısını severim" dediği nesilleri yetiştirmeye çalışan, uluslararası niteliklere sahip saygın bir Yüksekokul olmaktır

3.3-Değerlerimiz;

- Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlılık
- Hak ve sorumlulukların eşit bir Şekilde paylaşılması
- Sevgi, saygı ve dayanışma kültürüne sahip dürüst ve Őeffaf yönetim anlayışı
- Yüksek ahlaki ve insani değerleri benimseme
- Sporu; sağlık, dostluk, kardeşlik gibi değerlerin aracı olarak görme
- Araştırmayı, sorgulamayı ve tartışmayı esas alan bilimsellik
- Çevreye, doğaya, kaynaklara ve topluma karşı sorumluluk

3.4- Hedeflerimiz;

3.4-1 Eğitim ve Öğretim Hedefleri:

a) Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulunda 4 bölüm yer almaktadır. Her bölümün ortak hedefi Atatürk ve Cumhuriyet ilkelerine bağlı yetenekli, yenilikçi, özgüveni yüksek öğrenci yetiştirmek ve bunları topluma kazandırmaktır. Amaç mezun olan öğrencilerimizin Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı birimlerin dışında diğer kurum ve kuruluşlarda da en iyi eğitimi vermesini sağlamaktır. Öğretmenlik Bölümünde; 237, Antrenörlük Bölümünde gündüz 237, gece 218, Spor Yöneticiliği bölümünde gündüz 215, gece 205, Rekreasyon bölümünde gündüz 215, gece 219 olmak üzere toplam 1546 öğrenci eğitim görmektedir.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun eğitim ekibinde 7 Doç.Dr., 6 Yrd.Doç.Dr., 2 Öğrt.Gör, 12 Okutman, 3 Arş Gör. Toplam 30 eğitimci görev almaktadır. Bölüm derslerini alanında kendilerini yetiştirmiş nitelikli öğretim elemanı tarafından verilmektedir. Hedef bu sayıyı arttırarak etik ve akademik değerlere bağlı öğretim elemanı yetiştirmek ve eğitim alanını genişletmektir.

b) Her yıl dönem başında ders içeriklerinin değerlendirilmesi, gözden geçirilmesi ve varsa eğitim programına yeni derslerin eklenmesi için oluşturulan komisyonla güncellenme yapılır. Her bölümün başkanı ve öğretim elemanları bu konuda komisyon oluşturarak alınan kararları müdürlüğümüze bildirir.

c) Her bölümdeki staj uygulaması farklıdır. Öğrencilerin bulunduğu alanda kendisini yetiştirebilmesi için son sınıfta staj, proje, tez alanında eğitim görmektedir. Öğretmenlik bölümü öğrencileri okul deneyimi ve öğretmenlik uygulaması dersi adı altında M.E.B'na bağlı okullarda iki dönem staj görmektedir. Antrenörlük bölümü öğrencileri Antrenörlük deneyimi dersi adı altında iki dönem spor kulüplerine giderek staj yapmaktadırlar.

Spor Yöneticiliği bölümü öğrencileri birinci dönem mezuniyet projesi dersi adı altında sunum yaparken ikinci dönem tez hazırlaması uygulanır. Rekreasyon Bölümünde ise mezuniyet semineri dersi verilmektedir.

e) Okulumuzda 17 öğretim elemanı her yıl dönem başında danışmanlık görevini üstlenmektedir. Birimimizde toplam 1546 öğrenci bulunmaktadır. Böylelikle her danışman 91 öğrenciye rehberlik hizmeti vermektedir. Bunun yanında belirli dönemlerde öğrenci memnuniyet anketi uygulanarak danışman hocalar tarafından değerlendirme alınır.

3.4-2 Bilimsel Araştırma Hedefleri:

Okulumuzun en önemli hedefleri bilimsel çalışma alanında gelişmesini sağlamaktır.

- Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının arttırılması,
- Yurt dışı bilimsel yayın sayısının ve niteliğinin arttırılması,
- Bilimsel yayın projesine destek sağlanması,
- Akademik elemanların yabancı dil seviyelerinin geliştirmeleri konusunda çözümler aramak,
- Uluslar arası kongrelere katılımın sağlanması,
- Antrenör gelişim seminerlerinin düzenlenmesi,
- Beden Eğitimi ve Spor Anabilim dallarını içerisine alan bir ulusal sempozyum düzenlenmesi,

Bu hedefler görevimiz arasındadır. Bu konuyla ilgili çalışmalar devam etmektedir.

3.4-3 Alt Yapı Geliştirme Hedefleri:

Okulumuz öğrencilerine eğitim alanlarına yönelik fiziki ve fiziki olmayan koşulları ve ortamları sağlamak hedeflerimiz arasındadır. Okulumuz bünyesinde; Öğrencilerin ders ve bilimsel amaçlı faydalanacağı bilgisayar odası, iki adet teknolojik donanımlı laboratuvar, 11 adet teknolojik donanımlı derslik bulunmaktadır. Bunun yanında; 1 adet spor salonu tamamlanmış olup, bir bireysel spor salonu ve ek binamızın yapım aşamasında ve bitmek üzeredir. Öğrencilerimizin aktif halde katıldığı spor kulüpleri, yüksek okul içinde ve dışında fiziki ve görsel alanların yenilenmesi (yol, peyzaj, ağaçlandırma) gibi çalışmalar devam etmektedir.

3.4-4 Çevre ve Sosyal Sorumluluk Hedefleri:

Çalışanların ve öğrencilerin çevreye duyarlı sorumlu hale getirilmesi, Temizlik ve geri dönüşüm konusunda yapılan yardımlaşmanın arttırılması, Ağaçlandırma çalışmalarının arttırılması, Öğrencilerimizin doğa ve çevre kulüplerine katılımını yükselterek, ilimizde yapılmakta ve yapılacak olan tüm sportif faaliyetlerin içerisinde yer alan bilgi deneyim ve imkanlarıyla yol gösteren, kent konseyi vb. Kurumlar içerisinde sağlıklı bir toplumun oluşması için projeler üreterek uygulanmaya konulmasını sağlanması gibi faaliyetlerde bulunmak hedeflerimiz arasındadır

4- Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu altında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon bölümü olmak üzere eğitim-öğretim hizmeti sunan dört ana bölüm bulunmaktadır.

Tablo:1

2016-2017 Öğrenci Sayımız			
Bölümü			
	Kız	Erkek	Toplam
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	113	124	237
Antrenörlük Eğitimi	108	129	237
Antrenörlük Eğitimi II.Öğretim	104	114	218
Spor Yöneticiliği	90	125	215
Spor Yöneticiliği II.Öğretim	89	116	205
Rekreasyon	80	135	215
Rekreasyon II.Öğretim	51	168	219
TOPLAM	635	911	1546

Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim hizmeti sunan doktora ve yüksek lisans alanlarda bulunmaktadır.

Tablo:2

Bölümü			
	Kız	Erkek	Toplam
Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri A.B D. Yüksek Lisans:	7	19	26
Hareket ve Antrenman Bilimleri A.B.D.Yüksek Lisans.	1	21	22
Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri A.B.D. Doktora	5	23	28
TOPLAM	13	63	76

5- Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Yüksekokulun temel amacı, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon Bölümü ile nitelikli lisans öğretim hizmeti vermekle birlikte bu alanlarda nitelikli akademik çalışmalar yapmak ve desteklemektedir. Bu bağlamda, tüm akademik yapı içerisinde faaliyet gösteren personel ve lisansüstü öğrencilerimizle birlikte araştırma faaliyetleri spor bilimleri kapsamında yürütülmektedir. Ayrıca araştırma faaliyetinin yürütülmesi için gerekli olan okul kütüphanesi yeni ek binada öğrenci ve akademisyenler için hizmete girecek çalışmalar içerisinde yer almaktadır.

B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Bu bölümde, kurumun, stratejik yönetim sürecinin parçası olarak kalite güvencesi politikalarına ve bu politikaları hayata geçirmek için izlediği stratejileri nasıl belirlediğine, uyguladığına, kontrol ettiğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine değinilmiştir. Yüksekokul, kurumsal performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve istikrarlı bir şekilde iyileştirilmesi için öncelikle kurum içi değerlendirme raporu hazırlamakta olup, hazırlanan bu rapor doğrultusunda kendisi hakkında belirtilen eksiklikleri ivedilikle telafi etme yoluna gidecektir. Bunun için Birim Kalite Güvence Komisyonunu oluşturulmuştur. Bu komisyon üyeleri, Yüksekokul idaresinde görev yapmakta olan kişilerden seçilmiş bulunmaktadır.

Yrd.Doç.Dr. Aydoğan SOYGÜDEN (Başkan)

Yüksekokul Sekreteri İsmail BAŞER (Üye)

Araştırma Görevlisi Mehmet Behzat TURAN (Üye)

Araştırma Görevlisi Barış KARAOĞLU (Üye)

Araştırma Görevlisi Hayati ARSLAN (Üye)

Bu komisyon, kalite güvence sisteminin işletilmesi için öncelikle kurum hakkında bir rapor hazırlanarak işe başlanmasına karar vermiştir.

Yüksekokulumuzun iç paydaşları akademik personel, idari personel, öğrenciler ile eğitim, öğretim, araştırma, uygulama ve idari birimlerden oluşmaktadır. Dış paydaşları ise, mezunlar, yerel halk, sektör temsilcileri, veliler ve meslek örgütlerinden oluşmaktadır. Her bir paydaş grubunun Kalite Güvencesi Sistemi'ne katılım düzeyi farklılık göstermektedir.

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Bu bölümde, Erciyes Üniversite Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu altında Beden Eğitimi Öğretmenliği, Antrenörlük Bölümü, Spor Yöneticiliği Bölümü, Rekreasyon Bölümü Lisans Programları eğitim-öğretim süreci; kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik açısından izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak değerlendirilmiş ve bu süreç (a) programların tasarımı ve onayı, (b) öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme, (c) öğrencinin kabulü ve gelişimi, tanınma ve sertifikalandırma, (d) eğitim-öğretim kadrosu, (e) öğrenme kaynakları, erişilebilirlik ve destekler ve (f) programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi başlıkları altında açıklanmıştır

1-Programların Tasarımı ve Onayı

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Lisans Programlarını amacı ;

a) Öğretmenlik bölümü mezunları; Milli Eğitim Bakanlığı ve Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü bünyesinde resmi görevler almaktadırlar.

b) Antrenörlük Eğitimi Bölümü mezunları; Gençlik ve Spor Bakanlığı'nın tüm birimlerinde, Spor Federasyonları, Spor Kulüpleri ve ilgili faaliyetleri alanında antrenör, hakem, kondisyoner olarak çalışabilmektedirler.

c) Spor Yöneticiliği Bölümü mezunları; Türk Spor Teşkilatlanması içerisinde çok çeşitli alanlarda görev yapabilmektedirler.

d) Rekreasyon Bölümü mezunları; boş zaman planlayıcısı olarak ihtiyaç duyulan turizm, eko turizm, tatil köylerinde yapılan çok farklı sportif aktiviteler, kaplıca turizmi yapılan rekreatif tüm sektörlerde rekreatör olarak iş imkanı bulabilmektedirler.

Eğitim programının tasarımında; gerek iç paydaşlar açısından Öğretmenlik Antrenörlük Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon (Rekreatif) deneyimine sahip akademik kadronun fikirleri gerekse dış paydaşlar açısından Spor sektöründeki yöneticiler, meslek örgütü temsilcileri ve mezunlarımızın spor alanları ve sektörünün ihtiyaçları doğrultusunda geri bildirimleri dikkate alınmakta ve gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmektedir.

2- Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Beden Eğitimi Lisans Programı'nın eğitim programı ulusal ve uluslararası üniversitelerin ilgili programları ile karşılaştırmaya ve programlar arası / program içi (yatay ve dikey geçiş) geçişlere yönelik hesaplamaların yapılmasına olanak sağlayacak şekilde AKTS kredileri her bir ders bazında tanımlanmıştır. Programda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu web sayfasında ve Erciyes Üniversitesi Ders Bilgi Paketinde yayımlanmıştır.

Eğitim programında teorik derslerin yanı sıra öğrencilerin spor eğitimi ve öğretiminde rol almalarını sağlayacak uygulamalı dersler de yer almaktadır. Uygulamalı derslerde öğrenciler öğrendikleri teorik bilgileri uygulamaya dökme becerisi kazanmanın yanı sıra yaşayarak öğrenme fırsatını da bulmaktadırlar. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri her bir ders için hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşılmasını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta; doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için de sınavlar, notlandırma, derslerin tamamlanması, mezuniyet koşullarının sağlanması gibi konular önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere göre uygulanmaktadır, ayrıca öğrencilerin, derslere devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu da "BESYO Eğitim ve Öğretim Yönergesi" kamuoyuna açık bir şekilde değerlendirmektedir ve bu bilgiler ilgili web sitelerinde yer almaktadır.

3- Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Lise diplomasına sahip, Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınavlarda veya Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK)'nun kabul ettiği uluslararası sınavlarda belirli başarıyı gösteren adaylar, YGS ile birlikte okulumuzun yapmış olduğu ÖZYES sınavına tabi tutularak yerleştirilir. Erciyes Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Bölümü Lisans Programı'na öğrenci kabulleri, Özel Yetenek Sınavı Yönergesi ilişkin hükümlerle alınır. Bu Yönergenin amacı, Erciyes Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokuluna bağlı bölümlere ön kayıt ve özel yetenek sınavı (ÖZYES) ile öğrenci alınmasına ilişkin esasları düzenlemektir. Bu yönerge, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa dayanılarak hazırlanmıştır.

Bu Yönergede geçen; Özel Yetenek Sınavı Adayın Ağırlıklı Ortaöğretim Başarı Puanını, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezini, Özel Yetenek Sınavı Puanını, Özel Yetenek Sınavı Standart Puanını,

Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğünü, Sınav komisyonları ÖZYES sınav komisyonu, öğrenci kayıt komisyonu ve ÖZYES hukuk komisyonundan meydana gelir. Bu komisyonlar Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Yönetim Kurulunca belirlenir. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Yönetim Kurulunca belirlenecek başkan ve öğretim elemanlarından oluşan özel yetenek giriş sınavını yapmakla yetkili komisyondur,

Yükseköğretime Geçiş Sınavını, Adayın Özel Yetenek Sınavı Standart Puanı (ÖYSP-SP), Ağırlıklı Ortaöğretim Başarı Puanı ve Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) puanının Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi Kılavuzunda açıklanan yönteme göre hesaplanmasıyla elde edilen kesin kayıt için sıralama puanını, Erciyes Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunu, Erciyes Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kurulu, ve Erciyes Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Yüksekokul Yönetim Kurulu ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve ilan edilen tarihler arasında, istenen belgelerle Yüksekokul ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

Öğrencilerin başarısı ve ödüllendirilmesi Yüksekokulumuzda şu şekilde yapılmaktadır: öğrenciler kayıt yaptırdığı tüm dersleri geçmiş olmak şartıyla, genel ve dönem ortalaması 2.00 ve üzerinde ise başarılı sayılmaktadır. Öğrencilerin başarı sıralaması genel not ortalamasına göre hesaplanmaktadır. Bu öğrencilerden bir dönem sonunda en az normal ders yükü ile o dönemin not ortalaması 3.00-3.49 arasında olanlar dönem onur öğrencisi, 3.50-4.00 arasında olanlar ise üstün onur öğrencisi sayılmaktadır. Bu öğrencilerin listesi her dönem sonunda ilan edilmektedir.

4- Eğitim-Öğretim Kadrosu

Akademik Personel

Tablo:3

UNVANLAR İTİBARI İLE AKADEMİK PERSONEL SAYISI	
UNVAN	2016
Profesör	-
Doçent	7
Yardımcı Doçent	6
Öğretim Görevlisi	2

Okutman	12
Araştırma Görevlisi	3
Uzman	-
Çevirici	-
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-
TOPLAM	30

Büyümekte olan Yüksekokulun akademik kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçlerinde Erciyes Üniversitesi'nin; (a) Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (b) Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği (c) Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri dikkate alınmaktadır.

İhtiyaç halinde kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçiminde ilgili akademik personelin yetkinlikleri (çalışma alanı / akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesine dikkat edilmekte, aynı şekilde kurum içindeki ders görevlendirmelerinde de eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı / akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmeleri ve öğretim becerilerini iyileştirmeleri için yurtiçi ve yurtdışı mesleki eğitimlere, kongre ve sempozyumlara katılımlarında destek sağlanmaktadır.

5- Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Öğrencilerimiz eğitim ve öğretim planında yer alan ve her bölümde sayıları farklı olan(öğretmenlik 52 Zorunlu 25 Seçmeli toplam 77,Antrenörlük 63, Spor Yöneticiliği 51 Zorunlu 26 Seçmeli toplam 77, ve Rekreasyon Bölümü 57 Zorunlu 20 Seçmeli toplam 77) dersleri dört yıllık (sekiz yarıyılık) öğrenimleri boyunca görmektedirler. Eğitim ve öğretim planında yer alan toplam 240 kredilik derslerin yaklaşık %20'si seçmeli, % 80'i ise zorunlu derslerden oluşmaktadır. Bu çerçevede fakülte Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Bölümü

çerçeve ders programı Bologna Kriterleri kapsamında seçmeli ve zorunlu dersler sınıflamasına uygunluk göstermektedir.

- a) Yüksekokulumuzda 150 kişi kapasiteli, her türlü teknik altyapıya sahip bir konferans salonu bulunmaktadır.
- b) Öğrenciler için 20 öğrenci kapasiteli, internet bağlantılı 1 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.
- c) 100 kişi kapasiteli, öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirebilecekleri yiyecek içecek hizmetleri sunan bir öğrenci kantin bulunmaktadır.
- d) Ayrıca öğrencilerimizin teorik bilgilerini pratiğe çevirme şansı buldukları, her türlü araç gereç ve donanıma sahip 1 adet kapalı spor salonu, 1 adet kapalı halı saha, 1 adet açık Atletizm ve Halı sahası bulunmaktadır. Bununla birlikte inşaatı devam eden 1 adet bireysel spor salonu ve 1 adet eğitim-öğretim ek binası yapım aşamasındadır.

6- Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Birimimizde, İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi yöneticilerimiz tarafından yapılmaktadır.

Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Bu bölümde, Erciyes Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Lisans Programının araştırma ve geliştirme süreçlerinin değerlendirilmesine yönelik;

1. Araştırma Stratejisi ve Hedefleri,
2. Araştırma Kaynakları,
3. Araştırma Kadrosu,
4. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi başlıkları açıklanmıştır.

1-Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Yıllık olarak hazırlanan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Birim Faaliyet Raporu'nun Üniversite Stratejik Planı'nda yer alan Amaç ve Hedef Tablolarında araştırma stratejileri ve amaçları belirlenmektedir Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Lisans Programının araştırma stratejileri ve hedefleri:

1. Okulun Fizik imkânlarının iyileştirilmesi
2. Personelin çalışma alanlarının modernizasyonu
3. Akademik kalitenin yükseltilmesi
4. Lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim kalitesinin arttırılması için yapılan çalışmalarla birlikte okulumuza yeni bölümler açarak spor bilimleri alanında bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilinen merkez haline gelinmesi sağlanacaktır.
5. Ulusal ve Uluslararası bilimsel alanda lisans ve lisansüstü eğitim-değişim imkânlarının sağlanması yanında sportif faaliyetlerin de arttırılarak devamının sağlanmasına çalışılacaktır.
6. Engellilerle ilgili olarak verilecek eğitimin alt yapısı için Öncelikle sosyal ve teknik eksikliklerin giderilmesine çalışılacaktır

2-Araştırma Kaynakları

Kurum olarak, araştırma faaliyetlerinde gerekli alt yapının oluşturulması için uygun ve yeterli fiziki altyapı ve gerekli materyallerin karşılanması için yeterli mali kaynaklar tüm akademik personele sunulmaktadır.

Kurum içi mali kaynakların araştırma faaliyetlerinde kullanımına yönelik kriterler “Erciyes Üniversitesi Esaslar ve Yönergelerinde yer alan Araştırma Projelerinde Uygulanacak İdari ve Mali Esaslar Yönergesinde açık bir şekilde belirtilmektedir

Araştırma desteğinin ve kütüphane olanaklarının yeterli hale getirilmeye çalışılmaktadır.

3-Araştırma Kadrosu

Kurum olarak işe alınan/atanan personelin gerekli yetkinliğe sahip olup olmadığını belirlemek amacıyla işe alım sürecinde adaylara bilim sınavı yapılmaktadır. Bilim sınavına girebilecek adaylar, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliği'nde belirtilen şartlara göre belirlenmektedir. Atama ve yükseltme sürecinde araştırma kadroları Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 17.04.2014 tarihli genel kurul toplantısında kabul edilen ve 21.08.2014 tarihli toplantısında değişiklikleri uygun görülen “Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri'ne göre değerlendirilmektedir.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun eğitim ekibinde 7 Doç.Dr. 6 Yrd.Doç.Dr., 2 Öğrt.Gör, 12 Okutman, 3 Arş Gör. Toplam 30 eğitimci görev almaktadır. Bölüm derslerini alanında kendilerini yetiştirmiş nitelikli öğretim elemanı tarafından verilmektedir. Hedef bu sayıyı arttırarak etik ve akademik değerlere bağlı öğretim elemanı yetiştirmek ve eğitim alanını genişletmektir.

4-Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Kurumun araştırma performansı verilere dayalı olarak her yıl hazırlanan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Birim Faaliyet Raporu'nun Faaliyet ve Proje Bilgileri başlığı altında değerlendirilmektedir. Bu başlık altında, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yıl içerisinde bütün akademik personel tarafından yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilmektedir

D. YÖNETİM SİSTEMİ

Bu bölümde, Erciyes Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Bölümü Lisans Programının yönetim sisteminin değerlendirilmesine yönelik;

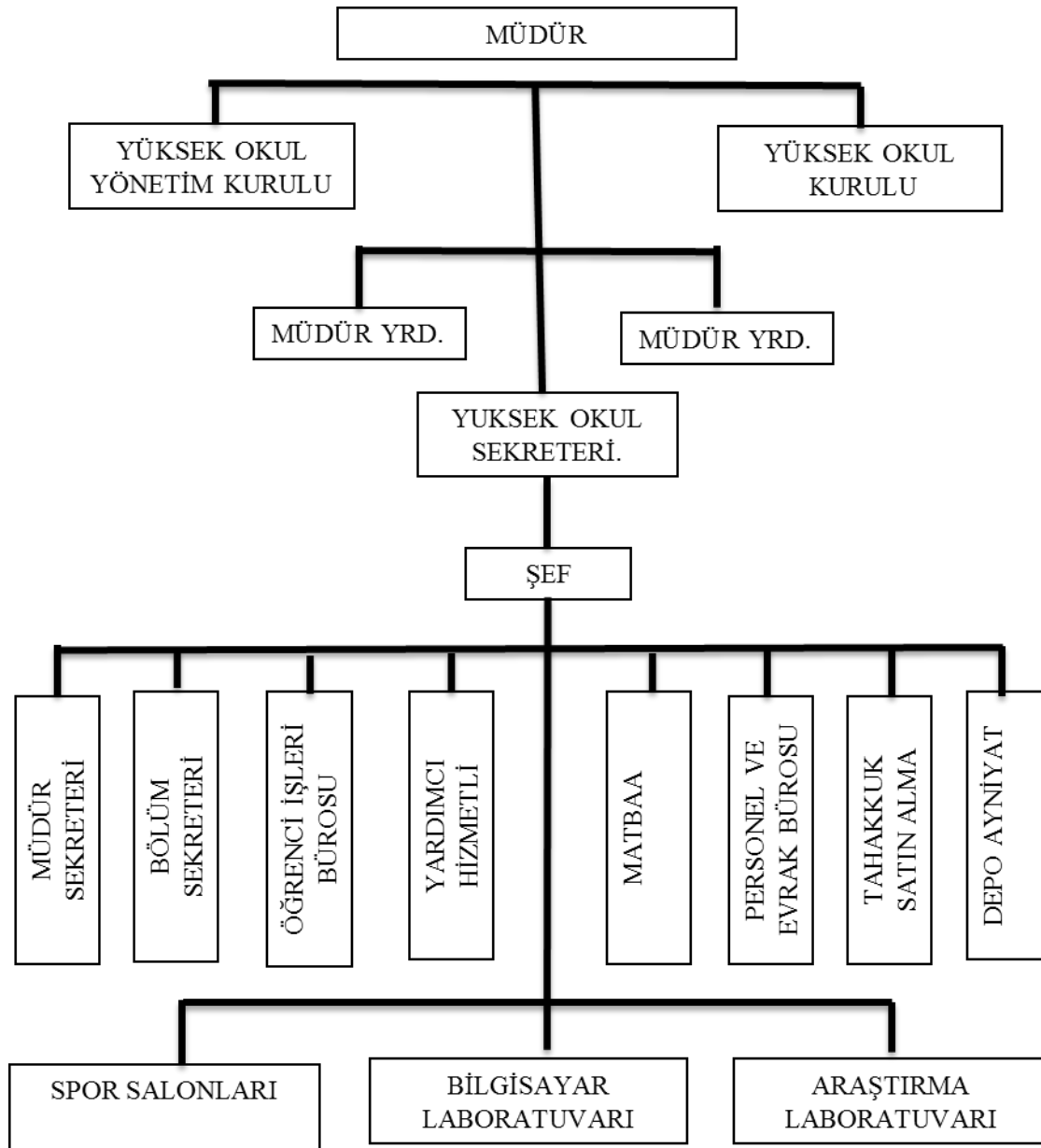
- 1.Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı,
2. Fiziksel Yapısı,
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar,
4. Kaynakların Yönetimi,
5. Bilgi Yönetim Sistemi,
6. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi
7. Kamuoyunu Bilgilendirme,
- 8.Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

başlıkları açıklanmıştır. Bu başlıklar “Kurum misyon ve hedeflerine nasıl ulaşıyor?” sorusunda yanıt oluşturmak üzere açıklanmıştır.

1-Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Kurumun Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu yönetim ve idari yapılanması aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Şema:1



2- Fiziksel Yapısı

2.1-Eğitim Alanları Derslikler

Tablo:4

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Anfi						
Sınıf	11	2				
Bilgisayar Lab.	1					
Diğer Lab.	2					
Toplam	16					

2.2- Toplantı – Konferans Salonları

Tablo:5

	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Toplantı Salonu					1	
Konferans Salonu					1	
Toplam					1	

2.3-Spor Salonları ve Tesisler

2.3.1-Ahmet Bilge Spor Salonu

Tablo:6

Soyunma Odası ve Salonlar	Sayısı	Kapasitesi	Görevli Sayısı
Erkek Öğretim elemanı soyunma odası	1		
Kadın Öğretim elemanı soyunma odası	1		
Erkek Öğrenci soyunma odası	1		
Kadın Öğrenci soyunma odası	1		
Erkek öğrenci. Masaj salonu	1		

Kadın öğrenci Masaj salonu	1		
Seyirci Kapasitesi		1200	
Görevli sayısı			5+1 (öğrenci)

2.3.2-Halı Saha

Tablo:7

Soyunma Odası ve Salonlar	Sayısı	Kapasitesi	Görevli Sayısı
Erkek Soyunma odası sayısı	2		
Kadın soyunma odası sayısı	2		
Seyirci Kapasitesi		75	
Görevli sayısı			4

2.3.3-Bireysel Sporlar Salonu

Tablo:8

Soyunma Odası ve Salonlar	Sayısı	Kapasitesi	Görevli Sayısı
Erkek Soyunma Odası	3		
Bayan Soyunma Odası	3		
Dans Salonu	1		
Fitness Salonu	1		
Jimnastik Salonu	1		
Koşu Salonu	1		
Mücadele Sporları Salonu	2		
Çok Amaçlı Salon	1		
Masaj Salonu	2		
Golf-Bilardo Salonu	1		
Sınav ve Konferans Salonu	1		
Yönetim Odası	2		

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1-Bilgisayarlar

Tablo:9

	Adet				Toplam
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı	
Sunucular					
Masa Üstü Bilgisayar Sayısı	55	49	11		113
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6		10		16
Toplam	61	49	21		129

3.2-Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo:10

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	-	14	-
Tepegöz	-	1	
Barkot Okuyucu	1	-	-
Baskı makinesi	1	-	-
Fotokopi makinesi	1	-	-
Faks	1	-	-
Kameralar	4	-	-
Televizyonlar	3	-	1
Tarayıcılar	5	-	-
Müzik Setleri	-	1	
Mikroskoplar	-	-	1
DVD ler	1	-	-
Akıllı Tahta		18	

4-Kaynakların Yönetimi

Kurumun mali kaynaklarının yönetimi ve ne kadar etkin kullanıldığı ile ilgili değerlendirmeler, “Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Birim Faaliyet Raporu’nun Mali Bilgiler başlığı altında yıllık olarak yapılmaktadır. Mali Bilgiler ana başlığı, Bütçe Uygulama Sonuçları, Performans Bilgileri ve Proje Bilgilerine ilişkin açıklamalar ve bununla ilgili tablolar Mali Bilgiler Sonuçları alt başlıkları altında mali kaynakların yönetiminin ve etkinliğinin denetimi yapılmakta ve değerlendirilmektedir. Kurumun taşınır ve taşınmaz kaynakları bakımından yönetimi ve denetimi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Birim Faaliyet Raporu’nda belirtilen Mali Yetkililer tarafından yapılmaktadır. Taşınır ve taşınmaz kaynakların dağıtılması ve kayıt altına alınması ise Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi tarafından yapılmaktadır.

5-Bilgi Yönetim Sistemi

Akademik kadronun yapmış olduğu ulusal/uluslararası proje vb. eserlere ilişkin veriler kişisel olarak Erciyes Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) üzerinden girilmekte ve bu sisteme kaydedilmektedir. Ayrıca öğrencilerin kişisel bazı bilgileri kayıt esnasında alınmakta; gelişimi ve başarı oranı gibi hususlar ise Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından takip edilmektedir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından sunulan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS) üzerinden öğrencilerle ilgili veriler saklanabilmekte ve öğrenciler ders kaydı, harç bilgileri vb. işlemlerini çevrimiçi olarak yapabilmektedirler. Bunların dışında; Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile Optik Form Değerlendirme Otomasyonu kullanılmaktadır.

6-Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından destek hizmetleri konusunda Erciyes Üniversitesi Daire Başkanlıklarından alınan hizmetler bulunmaktadır. İlgili Daire Başkanlıklarından alınan destek hizmetlerinin tedarik süreçlerine, uygunluğuna, kalitesi ve sürekliliğine yönelik denetleme ve uygulamalar ile ilgili işlemler Daire Başkanlıkları tarafından yürütmektedir.

7-Kamuoyunu Bilgilendirme

Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri vb. faaliyetlerini içeren güncel verileri web site, sosyal medya basın organları ve Erciyes Üniversitesi Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü aracılığıyla gerçekleştirmektedir. Ayrıca Yüksekokul web sayfası ve sosyal medya hesapları sık sık güncellenmektedir.

8-Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

Yönetimin etkinliğini artırmak amacıyla düzenli olarak akademik ve idari personele yönelik çeşitli toplantılar düzenlenmekte, bu toplantılarda gündeme ilişkin konular ve sorunlar değerlendirilmektedir.

E- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Bu bölümde, Erciyes Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun güçlü ve üstün yönlerini zayıf yönleri ile taleplerimizi önerilerimizi ve hedeflerimizi içeren değerlendirilmeye yönelik başlıklar ele alınmıştır.

- 1-Güçlü Yönlerimiz
- 2- Zayıf Yönlerimiz
- 3- Taleplerimiz
- 4- Önerilerimiz
- 5- Hedeflerimiz

1-Güçlü Yönlerimiz

- Kayseri'nin Erciyes Dağı ve Üniversitemize yakın olan Ali Dağı gibi coğrafi zenginlikleri üniversitemiz öğrencilerine bazı (yamaç paraşütü, kayak, dağcılık, oryantiring gibi) ekstrem sporlarda faaliyetler yapmamıza fırsat vermektedir.
- Üniversitemizin Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokuluna sağlamış olduğu spor tesis imkânlarımız, diğer üniversiteler ile karşılaştırdığımızda daha iyidir.
- Üniversitemiz bünyesinde olan Spor kulüplerimizin aktif olması
- Öğretim elemanlarımız ilgili spor branşında aktif olarak spor yapmış ve antrenörlük yapmış tecrübeli personellerdir.
- Derslik sayılarımız ve öğretim elemanı oda sayısı yeterlidir.
- Okulun spor tesislerine ve sosyal tesislere yakın olması.
- Ulaşım kolaylığı tramvaya yakın olması.
- Kayseri de üst liglerde mücadele eden spor takımlarının olması sebebiyle öğrencilerimize spor alanında daha zengin bilgi, tecrübe, uygulama ve gözlem olanağı sunmaktadır.
- Kayserinin Büyükşehir olması sebebiyle barınma olanaklarının fazla olması.
- Engelli öğrenciler ile faaliyetler yapılması.
- Sağlık için spor etkinliklerinin yapılması.
- Spor tesislerimizi öğrencilerimizin istedikleri zaman kullanma imkânı vardır.
- Her öğrencimize son sınıfta alanda uygulama ve staj imkanı sunulmaktadır.

- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu içerisinde bulunan sınıf, koridor, tuvalet, merdiven, duvarlar ve giriş gibi yerlerde bakım onarım ve temizliği zamanında yapılmaktadır.
- İnşaatı devam etmekte olan fitness merkezi, bireysel spor salonları, jimnastik salonları, yeni derslikler ve anfi salonları Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokuluna daha fazla katkılar sağlayacaktır.

2-Zayıf Yönlerimiz:

- Bölümlere düşen Araştırma görevlisi sayısı yeterli değildir. Araştırma görevlilerinin sayısının artırılması gerekmektedir.
- Okulumuzun ve spor tesislerinin çevre düzenlemesi eksiklikleri bulunmaktadır.
- Beden Eğitimi öğrencilerinin uygulama alanlarını gitme zorluğu görülmektedir. Beden eğitimi Yüksekokulu olarak uygulama alanları bizler açısından çok önemlidir. Uygulama alanlarında yapacağımız çalışmalar öğrencilerimize daha fazla katkılar sağlayacaktır.
- Öğretim elemanına düşen öğrenci sayısı 50 öğrencidir.
- Laboratuvarlarımızda malzeme eksikliği mevcuttur. Bu eksiklikler yapılan projeler vasıtası ile tamamlanabilir.
- Mezun öğrenciler ile ilgili okulumuzun herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.
- Okulumuzda bulunan sınıfların oturma sıraları ve ses akustiğinde sorunlar mevcuttur.

3-Taleplerimiz

- Yüzme havuzu
- Bisiklet Parkı
- Kampüs rekreasyon alanı
- Kapalı tenis sahası
- Spor malzemesi eksikliği
- Atletizm pisti seyirci alanı

4-Önerilerimiz

- Kalite dış değerlendirme ölçütlerinde öğrencilerinde görüşlerinin alınması önerilmektedir.
- Öğrenciler tarafından gizli doldurulacak öğretim elemanı performans değerlendirme formu hazırlanması önerilmektedir. Bu şekilde öğretim elemanının derse devam durumu, öğretim teknikleri, öğrencilere olan etkisi objektif olarak değerlendirilebilir.

5-Hedefimiz

- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencilerinin gelişmekte olan spor sektörü içerisinde hızlı bir şekilde yerlerini almalarını sağlamaktır.
- Beden Eğitim ve Spor Yüksekokulu olarak %60 Teorik, %40 Uygulama dersi sağlayarak öğrenim kalitemizi yükseltmeyi hedeflemekteyiz.
- Öğretim elemanlarımızın mevcut niteliklerini artırarak, Türkiye ve Dünya’da yapılan yenilikleri yerinde görmek, spor alanındaki gelişmeleri yakından takip etmektir.

F. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kayseri coğrafyasının sunduğu Erciyes Dağı, Dağ Doğa ve Kış Sporları alanında, Yamula Baraj Gölü ile su ve sualtı sporları alanında, yamaç paraşütü, yelken kanat, paramotor gibi hava sporlarının yapılmasına imkan veren doğa yapısı ile bireysel ve takım sporları alanında hem üniversitemize, hem de kişisel planda katma değer sağlanabilecek tüm alternatifler değerlendirilmekte olup Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulumuzun vizyon ve misyonu gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır. Eğitim ve sosyal alanda, ülke birlik ve bütünlüğü için gerekli milli duygulara sahip sağlığı yerinde, geleneksel ve modern spor bilimleri alanında teorik ve uygulaması açısından önemli derecede donanımlı, sağlıklı, zeki ve aynı zamanda ahlaklı spor bilimcisi olarak yetiştirerek mezun edebilmeye çalışılmaktadır. Mezun olan öğrencilerimiz bölümlerine göre şu görevleri yapabilmektedirler.

a)Öğretmenlik bölümü mezunları; Milli Eğitim Bakanlığı ve Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü bünyesinde resmi görevler almaktadırlar.

b)Antrenörlük Eğitimi Bölümü mezunları; Gençlik ve Spor Bakanlığı'nın tüm birimlerinde, Spor Federasyonları, Spor Kulüpleri ve ilgili faaliyetleri alanında antrenör, hakem, kondisyoner olarak çalışabilmektedirler.

c)Spor Yöneticiliği Bölümü mezunları; Türk Spor Teşkilatlanması içerisinde çok çeşitli alanlarda görev yapabilmektedirler.

d)Rekreasyon Bölümü mezunları; boş zaman planlayıcısı olarak ihtiyaç duyulan turizm, ekoturizm, tatil köylerinde yapılan çok farklı sportif aktiviteler, kaplıca turizmi yapılan rekreatif tüm sektörlerde rekreatör olarak iş imkânı bulabilmektedirler.

Akademisyenlerin ulusal çapta kayda değer ölçüde bilimsel faaliyet yapmalarının yanı sıra uluslararası alanda da benzer faaliyetler yaptıkları görülmektedir. Yüksekokulumuz sahip

olduğu fiziki/teknik alt yapısı ve mali kaynakları ile beden eğitimi ve spor faaliyetlerini sürdürebilmek ve daha iyi bir konumda olmak için çalışmalarına devam etmektedir.

Doç.Dr. Yahya POLAT Yüksekokul Müdürü olarak yetkim dâhilinde;
Birim Kalite Güvence Sistemi Komisyon Üyeleri tarafından hazırlanan bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

(BESYO- 17.03.2017)

Yüksekokul Müdürü
Doç.Dr. Yahya POLAT
İmza

Birim Kalite Güvence Komisyonu Üyeleri
Başkan
Yrd.Doç.Dr Aydoğın SOYGÜDEN
İmza

Üye
Y.O.Sekreteri İsmail BAŞER
İmza

Üye
Arş.Gör.M.Behzat TURAN
İmza

Üye
Arş.Gör.Bariş KARAOĞLU
İmza

Üye
Arş.Gör.Hayati ARSLAN
İmza