

**T.C.**  
**ERCİYES ÜNİVERSİTESİ**  
**SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ**

**EĞT 408 - ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI**

**DERS YÖNERGESİ**

**ERCİYES - 2021**

**ERCIYES ÜNİVERSİTESİ**  
**SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ**  
**ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERS YÖNERGESİ**

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**

**Amaç**

**Madde 1-** (1) Bu Yönerge'nin amacı; Beden Eğitimi Öğretmenliği bölümü uygulama öğrencilerinin öğretmenlik mesleğine daha iyi hazırlanmalarını, öğrenimleri süresince kazandıkları genel kültür, özel alan eğitimi ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını formal eğitim ortamı içinde kullanabilme yeterliliği kazanmalarını sağlayacak uygulama çalışmalarına ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

**Kapsam**

**Madde 2-** (1) Bu Yönerge, Erciyes Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinde öğrenim gören öğrencilerin, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî ve özel eğitim-öğretim kurumlarında yapacakları Öğretmenlik Uygulaması I ve II derslerine ait çalışmaların amaç, ilke ve yöntemlerini kapsar.

**Dayanak**

**Madde 3-** Bu yönerge; 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, 3797 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili hükümleri yanı sıra, Millî Eğitim Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında 28/7/1998 tarihinde imzalanan "Öğretmen adaylarının Millî Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim-öğretim kurumlarında yapacakları öğretmenlik uygulamasına ilişkin koordinasyon ve işbirliği protokolü"ne dayanılarak hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**Madde 4-** Bu Yönergede adı geçen;

**Üniversite (ERÜ):** Erciyes Üniversitesini,

**Fakülte (SBF):** Spor Bilimleri Fakültesini,

**Millî Eğitim Müdürlüğü Uygulama Koordinatörü (MEMUK):** Öğretmen adaylarının okullarda yapacakları uygulama etkinliklerinin, Yüksekokul ve okul koordinatörleriyle birlikte planlanan esaslara göre yürütülmesini sağlayan, İlde Millî Eğitim Müdürü veya yardımcısı, ilçede ise İlçe Millî Eğitim Müdürü ya da Şube Müdürünü,

**Fakülte Uygulama Koordinatörü (FUK):** Öğretmen adaylarının okullarda yapacakları uygulama etkinliklerinin, öğretim elemanı, Millî Eğitim Müdürlüğü koordinatörü ve uygulama

okulu koordinatörüyle birlikte, planlanan ve belirlenen esaslara göre yürütülmesini sağlayan, eğitim ve öğretimden sorumlu Fakülte Dekan Yardımcısını,

**Bölüm Uygulama Koordinatörü (BUK):** Fakülte ile uygulama okulu işbirliği sürecinde, bölümün öğretmenlik uygulamaları ile ilgili yönetim işlerini planlayan ve yürüten öğretim elemanını,

**Uygulama Okul Müdürü (UOM):** Okulundaki uygulama etkinliklerinin belirlenen esaslara uygun olarak yürütülmesi sağlayan Okul Müdürünü,

**Uygulama Okul Koordinatörü (UOK):** Okulundaki uygulama etkinliklerinin belirlenen esaslara uygun olarak yürütülmesi için uygulama okulu, ilgili kurumlar ve kişiler arasında iletişim ve koordinasyonu sağlayan Okul Müdürünü veya yardımcısını,

**Uygulama Öğretim Elemanı (UÖE):** Alanında deneyimli ve öğretmenlik formasyonuna sahip, öğretmen adaylarının uygulama çalışmalarını planlayan, yürüten ve değerlendiren Fakülte öğretim elemanını,

**Uygulama Öğretmeni (UÖ):** Uygulama okulunda görevli, öğretmenlik formasyonuna sahip, alanında deneyimli öğretmenler arasından seçilen, öğretmen adayına öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği davranışları kazanmasında rehberlik ve danışmanlık yapan sınıf veya ders öğretmenini,

**Öğretmenlik Uygulaması Dersi (ÖUD):** Öğretmen adaylarına, öğretmeni olacağı alanda ve öğretim düzeyinde, bizzat sınıf içinde öğretmenlik becerisi kazandıran ve belirli bir dersi ya da dersleri planlı bir şekilde öğretmesini sağlayan; uygulama etkinliklerinin tartışılıp değerlendirildiği dersi,

**Uygulama Okulu (UO):** Öğretmenlik uygulamalarının yürütüldüğü, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî, özel, yatılı-pansiyonlu ve gündüzlü, okul öncesi, ilköğretim, genel ve meslekî orta öğretim, özel eğitim ile çıraklık ve yaygın eğitim kurumlarını,

**Öğretmen Adayı (ÖA):** Beden Eğitimi Öğretmenliği programına devam eden, öğretmeni olacağı öğretim düzeyi ve alanında, okul ortamında, öğretmenlik uygulaması yapan Yükseköğretim Kurumu öğrencisini,

ifade eder.

## İKİNCİ BÖLÜM

### Açıklamalar, Yürürlük ve Yürütme

#### Açıklamalar

**Madde 5-** Öğretmenlik Uygulaması dersinin bir yarıyılı kapsayan teorik ve uygulama içerikleri aşağıdaki gibidir.

1. Hafta	(T) - ÖÜD amacı, içeriği ve işleyişi hakkında ÖA bilgilendirilmesi. - “ÖÜD Yönergelerinin, ÖA dağıtılması. - Yönerge ve yönergede yer alan formların nasıl kullanılacağına ilişkin bilgilendirme. - Beden eğitimi ders uygulamalarının başlatılmasına ilişkin düzenleme (14 hafta boyunca beden eğitimi ders uygulamalarına ilişkin görevlerin dağıtılması ve düzenlemenin yapılması). -Uygulamaların ikinci haftadan itibaren başlatılacağına ilişkin bilgilendirme. (U) UO tanıma, UOK ve UÖ ile tanışma ve UÖ tarafından gerçekleştirilen örnek dersi izleme.
2. Hafta	(T) - “ÖA Beden Eğitimi Yeterliliği Öz Değerlendirme Formu” nun (Ek 2) 2., 7. ve 14. hafta doldurulması gerektiğine ilişkin bilgilendirme. - ÖA tarafından yürütülecek olan beden eğitimi ders uygulamalarına ilişkin günlük ders planlarının kontrolü. - “Beden Eğitimi Ders Gözlem Formu” nun (Ek 1) ders uygulaması yapan her ÖA için titizlikle doldurulması gerektiğine ilişkin bilgilendirme. (U) - ÖA, beden eğitimi ders uygulamaları. - ÖA ders gözlemleri.
3. Hafta	(T) – ÖA’larının ders uygulamalarına yönelik değerlendirmeleri, görüş alış-verişi. - UÖE tarafından ders uygulama ve gözlemlerine ilişkin geri bildirim verilmesi. - ÖA tarafından uygulama okulunda gerçekleştirilecek olan beden eğitimi ders uygulamalarına ilişkin günlük ders planlarının kontrolü. (U) - ÖA beden eğitimi ders uygulamaları - ÖA ders gözlemleri.
4. Hafta	(T) - ÖA ders uygulamalarına yönelik değerlendirmeleri, görüş alış-verişi. - UÖE tarafından ders uygulamaları ve ders gözlemlerine ilişkin geri bildirim verilmesi. - ÖA tarafından uygulama okulunda gerçekleştirilecek olan beden eğitimi ders uygulamalarına ilişkin günlük ders planlarının kontrolü. (U) - ÖA beden eğitimi ders uygulamaları - ÖA ders gözlemleri.
5. Hafta	(T) - Öğretmen adaylarının ders uygulamalarına yönelik değerlendirmeleri, görüş alış verişi. - Uygulama öğretim elemanları tarafından ders uygulamaları ve ders gözlemlerine ilişkin geri bildirim verilmesi. - Öğretmen adayları tarafından uygulama okulunda gerçekleştirilecek olan beden eğitimi ders uygulamalarına ilişkin günlük ders planlarının kontrolü. (U) - Öğretmen adayları beden eğitimi ders uygulamaları - Öğretmen adayları ders gözlemleri.
6. Hafta	(T) - Öğretmen adaylarının ders uygulamalarına yönelik değerlendirmeleri, görüş alış-verişi. - Uygulama öğretim elemanları tarafından ders uygulamaları ve ders gözlemlerine ilişkin geri bildirim verilmesi. - Öğretmen adayları tarafından uygulama okulunda gerçekleştirilecek olan beden eğitimi ders uygulamalarına ilişkin günlük ders planlarının kontrolü. (U) - Öğretmen adayları beden eğitimi ders uygulamaları. - Öğretmen adayları ders gözlemleri.
7. Hafta	(T) - “Öğretmen Adayı Beden Eğitimi Yeterliliği Öz Değerlendirme Formu”nun ikinci defa doldurulması gerektiğine ilişkin bilgilendirme. - Öğretmen adaylarının ders uygulamalarına yönelik değerlendirmeleri, görüş alış verişi. - Uygulama öğretim elemanları tarafından ders uygulamaları ve ders gözlemlerine ilişkin geri bildirim verilmesi. - Öğretmen adayları tarafından uygulama okulunda gerçekleştirilecek olan beden eğitimi ders uygulamalarına ilişkin günlük ders planlarının kontrolü. (U) - Öğretmen adayları beden eğitimi ders uygulamaları. - Öğretmen adayları ders gözlemleri.
8. Hafta	(T) - Öğretmen adaylarının ders uygulamalarına yönelik değerlendirmeleri, görüş alış-verişi. - Uygulama öğretim elemanları tarafından ders uygulamaları ve ders gözlemlerine ilişkin geri bildirim verilmesi. - Öğretmen adayları tarafından uygulama okulunda gerçekleştirilecek olan beden eğitimi ders uygulamalarına

	ilişkin günlük ders planlarının kontrolü. (U) - Öğretmen adayları beden eğitimi ders uygulamaları - Öğretmen adayları ders gözlemleri.
9. Hafta	(T) - Öğretmen adaylarının ders uygulamalarına yönelik değerlendirmeleri, görüş alış-verişi. - Uygulama öğretim elemanları tarafından ders uygulamaları ve ders gözlemlerine ilişkin geri bildirim verilmesi. - Öğretmen adayları tarafından uygulama okulunda gerçekleştirilecek olan beden eğitimi ders uygulamalarına ilişkin günlük ders planlarının kontrolü. (U) - Öğretmen adayları beden eğitimi ders uygulamaları - Öğretmen adayları ders gözlemleri.
10. Hafta	(T) - Öğretmen adaylarının ders uygulamalarına yönelik değerlendirmeleri, görüş alış-verişi. - Uygulama öğretim elemanları tarafından ders uygulamaları ve ders gözlemlerine ilişkin geri bildirim verilmesi. - Öğretmen adayları tarafından uygulama okulunda gerçekleştirilecek olan beden eğitimi ders uygulamalarına ilişkin günlük ders planlarının kontrolü. (U) - Öğretmen adayları beden eğitimi ders uygulamaları. - Öğretmen adayları ders gözlemleri.
11. Hafta	(T) - Öğretmen adaylarının ders uygulamalarına yönelik değerlendirmeleri, görüş alış-verişi. - Uygulama öğretim elemanları tarafından ders uygulamaları ve ders gözlemlerine ilişkin geri bildirim verilmesi. - Öğretmen adayları tarafından uygulama okulunda gerçekleştirilecek olan beden eğitimi ders uygulamalarına ilişkin günlük ders planlarının kontrolü. (U) - Öğretmen adayları beden eğitimi ders uygulamaları - Öğretmen adayları ders gözlemleri.
12. Hafta	(T) - Öğretmen adaylarının ders uygulamalarına yönelik değerlendirmeleri, görüş alış-verişi. - Uygulama öğretim elemanları tarafından ders uygulamaları ve ders gözlemlerine ilişkin geri bildirim verilmesi. - Öğretmen adayları tarafından uygulama okulunda gerçekleştirilecek olan beden eğitimi ders uygulamalarına ilişkin günlük ders planlarının kontrolü. (U) - Öğretmen adayları beden eğitimi ders uygulamaları. - Öğretmen adayları ders gözlemleri.
13. Hafta	(T) - Öğretmen adaylarının ders uygulamalarına yönelik değerlendirmeleri, görüş alış-verişi. - Uygulama öğretim elemanları tarafından ders uygulamaları ve ders gözlemlerine ilişkin geri bildirim verilmesi. - Öğretmen adayları tarafından uygulama okulunda gerçekleştirilecek olan beden eğitimi ders uygulamalarına ilişkin günlük ders planlarının kontrolü. (U) - Öğretmen adayları beden eğitimi ders uygulamaları - Öğretmen adayları ders gözlemleri.
14. Hafta	(T) - “Öğretmen Adayı Beden Eğitimi Yeterliliği Öz Değerlendirme Formu”nun üçüncü defa doldurulması gerektiğine ilişkin bilgilendirme. - Öğretmen adaylarının ders uygulamalarına yönelik değerlendirmeleri, görüş alış-verişi. - Uygulama öğretim elemanları tarafından ders uygulamaları ve ders gözlemlerine ilişkin geri bildirim verilmesi. - Öğretmen adayları tarafından uygulama okulunda gerçekleştirilecek olan beden eğitimi ders uygulamalarına ilişkin günlük ders planlarının kontrolü. (U) - Öğretmen adayları beden eğitimi ders uygulamaları - Öğretmen adayları ders gözlemleri.

**Madde 6-** ÖUD teorik ve uygulamalarına devam zorunludur. Teorik derslerin devam çizelgesi, UÖE, öğretmenlik uygulaması dersi uygulamaları devam çizelgesi ise UÖ tarafından işlenir (Öğretmenlik Uygulaması Dersi Uygulama Okulu Devam Çizelgesi bkz. Ek 5).

**Madde 7-** ÖUD'nin okullarda yürütülen uygulama sürecinde, ÖA en az 13 ders uygulaması gerçekleştirir.

**Madde 8-** Öğretmenlik uygulaması derslerinin içerik ve kapsam teorisi sorumlusu SBF uygulama koordinatörü ile uygulama öğretim elemanıdır.

**8.1.** UÖE, öğretmenlik uygulaması grubunda sorumlu oldukları ÖA'nın her birinin, beden eğitimi ders uygulamasını dönem boyunca en az iki kez gözlemler ve değerlendirir.

**Madde 9-** ÖUD uygulama okulundaki kapsam ve içeriğinden UOK ile UÖ sorumludur.

**9.1.** ÖA uygulama okulundaki rehberleri UÖ'dir.

**9.2.** UÖ, uygulama okulu koordinatörünün bilgisi dâhilinde, ÖA'nın uygulama okulundaki devamlarını izler ve kayıt altına alır. Beden eğitimi ders uygulamaları yapabilmelerini sağlar. Ayrıca ÖA'nın gerçekleştireceği ders uygulamalarının diğer ÖA tarafından gözlemlenerek kayıt altına alınmasını ve uygulama okulundaki tüm süreci düzenler.

**Madde 10-** Öğretmenlik Uygulaması derslerine ilişkin beden eğitimi öğretmen adayının başarı puanlaması 100 puan üzerinden gerçekleştirilir.

**10.1.** Toplam puanın %40'ı UÖ tarafından "Uygulama Öğretmeni Öğretmen Adayı Ölçme Değerlendirme Formu" doldurularak belirlenir. Bu form öğretmenlik uygulaması sürecinde ÖA ilişkin en az 2 kez ders uygulaması gözlemi ile genel değerlendirmeler sonucunda titizlikle doldurulur (bkz. Ek 3).

**10.2.** Başarı puanının diğer %60'ı ise UÖE tarafından aşağıdaki şekilde belirlenir; Başarı puanının %30'u, ÖA'nın uygulama okulundaki beden eğitimi ders uygulamasına ilişkin (15'er puan üzerinden) "UÖE - ÖA Ölçme ve Değerlendirme Formu" doldurularak (en az 2 adet) belirlenir. Başarı puanının kalan %30'u ise çalışma dosyasının içerik ve kapsamı incelenerek belirlenir (bkz Ek 4).

**Madde 11-** ÖA'nın başarı puanlarının %40'lık bölümü ile ilgili "UÖ - ÖA Ölçme ve Değerlendirme Form"ları dönem sonunda SBF uygulama koordinatörü tarafından toplanır ve ilgili öğretim elemanına verilir.

**Madde 12-** ÖA dönem sonunda Öğretmenlik Uygulaması dosyalarını aşağıdaki şekilde oluşturarak UÖE'na final sınavları süresi içinde teslim edeceklerdir.

### **12.1 Kapak**

Kapağın üstünde: Üniversite, Fakülte ve Bölüm adı

Kapağın ortasında: Dosya adı (Öğretmenlik Uygulaması Çalışma Dosyası)

Kapağın orta altında: Hazırlayan (Adı soyadı, numarası, uygulama okulunun adı)

Kapağın alt ortasında: Yarıyıl, yıl ve il adı (Bahar Yarıyılı 2021 Erciyes)

### **Giriş**

### **İçindekiler**

#### **1.Bölüm: Uygulama Okulu Planları**

1.1. Uygulama okulu beden eğitimi dersi yıllık ders planı

1.2. Uygulama okulu beden eğitimi günlük ders planları (Örnekler)

1.3. Uygulama okulu ders dışı egzersiz planı

#### **2. Bölüm: Beden Eğitimi Dersi Öğretim Uygulamaları**

2.1. Öğretmen adayları beden eğitimi ders uygulamaları günlük ders planları

#### **3.Bölüm: Formlar**

3.1. Beden eğitimi dersleri gözlem formları (Grup sayısı – 1 x hafta sayısı kadar beden eğitimi dersi gözlem formu)

3.2. Beden eğitimi yeterliliği öz değerlendirme formları (3 adet)

#### **4. Bölüm: Beden Eğitimi Dersi Ölçme Değerlendirme Dokümanları**

4.1. Performans ödevi örneği

4.2. Portfolyo örneği

4.3. Dereceli puanlama örneği

4.4. Kontrol listesi

4.5. Grup değerlendirme formu

4.6. Tutum ölçeği

4.7. Öz değerlendirme formları

4.8. Öz değerlendirme kontrol listesi

4.9. Fiziksel uygunluk test ve izleme formu

**Son Söz ve Teşekkür**

#### **Öğretmenlik Uygulaması Uygulama Okulu Devam Çizelgesi**

**Madde 13-** Öğretmenlik uygulaması ders süreci ve sonunda ÖA, UÖ ve UÖE ekte belirtilen formları kullanacaklardır.

13.1. Beden Eğitimi Dersleri Gözlem Formu (Ek1)

13.2. Öğretmen Adayı Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Yeterliliği Öz Değerlendirme Formu (Ek 2)

13.3. Uygulama Öğretmeni Öğretmen Adayı Ölçme Değerlendirme Formu (Ek3)

13.4. Uygulama Öğretim Elemanı Öğretmen Adayı Ölçme Değerlendirme Formu (Ek4)

13.5. Öğretmenlik Uygulaması Dersi Uygulama Okulu Devam Çizelgesi (Ek5)

13.6. Öğretmenlik Uygulaması Dersi Uygulama Okulu Koordinatör Yardımcısı Devam Çizelgesi (Ek 6)

#### **Yürürlük**

**Madde 14-** Bu yönerge hükümleri Erciyes Üniversitesi Senatosunun kabulünden itibaren 2021-2022 eğitim öğretim yılında yürürlüğe girer.

#### **Yürütme**

**Madde 15-** Bu yönergeyi Erciyes Üniversitesi Rektörü adına Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı yürütür.







## UYGULAMA ÖĞRETMENİ ÖĞRETMEN ADAYI ÖLÇME DEĞERLENDİRME FORMU

Öğretmen Adayı Adı Soyadı :

Okul No :

1. Gözlem Haftası ve Tarihi : ...../...../.....

2. Gözlem Haftası ve Tarihi : ...../...../.....

Öğretmen Adayı, Beden Eğitimi ve Spor Ders Uygulaması Sürecinde;	PUAN	1. Gözlem	2. Gözlem
1. Güler yüzlü enerjik ve otoriter bir tavır sergilemiştir	1		
2. Günlük ders planını formata ve amaca uygun hazırlamış ve plana uymuştur.	1		
3. Yönergeleri sözel ve uygulamalı olarak açık net ve anlaşılır vermiştir.	1		
4. Ders sürecinde sınıf öğrencilerine zamanında ve yerinde geri bildirim ve pekiştireçler vermiştir.	1		
5. Sınıf öğrencileri ders sürecinde yeni öğrenme durumları ile karşılaştırmıştır.	1		
6. Dersi eğlenceli hale getirmiş ve tüm öğrencileri aktif kılmıştır.	2		
7. Dersin gerektirdiği düzen ve organizasyon geçişleri sağlanmış, dersi akıcı hale getirmiştir.	2		
8. Öğrencilerle iyi iletişim kurmuştur.	1		
9. Branşının ve ders konusunun gerektirdiği bilgi ve beceriye (Temel hareket, özelleşmiş hareket ve spor bilgi ve becerilerine) sahip olduğunu göstermiştir.	2		
10. Branşının ve ders konusunun gerektirdiği öğretim yaklaşımları ve becerilere (Öğretim stratejileri ve ilgili öğretim yöntemleri) sahip olduğunu göstermiştir.	2		
11. Dersin sonunda öğrencilerden geribildirim alarak değerlendirme yapmıştır.	1		
Toplam	15		
<b>1. ve 2. Gözlem ve değerlendirme toplam puan</b>			

Öğretmen Adayı;	PUAN	Uygulama Öğretmeni Puanı
1. Bakımlı, titiz ve özenlidir.		
2. Dakiktir.		
3. Saygılı ve ölçülüdür.		
4. Görev ve sorumluluk bilinci gelişmiştir.		
5. Uygulama öğretmeni, öğrenciler ve uygulama okulu ile iletişimi iyidir.		
Toplam		
Uygulama Öğretmeninin verdiği toplam puan		

Öğretmenlik uygulaması dersi başarı puanının %50'si uygulama öğretmeni tarafından üstteki form kullanılarak; Öğretmen adayları ders uygulaması 1. gözlemi 15 puan, Öğretmen adayları ders uygulaması 2. gözlemi 15 puan, Öğretmen adayları genel değerlendirmesi 10 puan şeklinde verilir.

İmza:

Uygulama Öğretmeni Adı Soyadı:

## UYGULAMA ÖĞRETİM ELEMANI ÖĞRETMEN ADAYI ÖLÇME DEĞERLENDİRME FORMU

Öğretmen Adayı Adı Soyadı	:
Okul No	:

<b>1. Gözlem Haftası ve Tarihi</b>	..... /..... /.....
<b>Öğretmen Adayı, Beden Eğitimi ve Spor Ders Uygulaması Sürecinde;</b>	<b>Puan Verilen puan</b>
1. Güler yüzlü, enerjik ve otoriter bir tavır sergilemiştir.	1
2. Günlük ders planını formata ve amaca uygun hazırlamış ve plana uymuştur.	2
3. Yönergeleri sözel ve uygulamalı olarak açık net ve anlaşılır vermiştir.	2
4. Ders sürecinde sınıf öğrencilerine zamanında ve yerinde geri bildirim ve pekiştireçler vermiştir.	2
5. Sınıf öğrencileri ders sürecinde yeni öğrenme durumları ile karşılaştırmıştır.	2
6. Dersi eğlenceli hale getirmiş ve tüm öğrencileri aktif kılmıştır.	1
7. Dersin gerektirdiği düzen ve organizasyon geçişleri sağlanmış, dersi akıcı hale getirmiştir.	2
8. Branşının ve ders konusunun gerektirdiği bilgi ve beceriye (Temel hareket, özelleşmiş hareket ve spor bilgi ve becerilerine) sahip olduğunu göstermiştir.	1
9. Branşının ve ders konusunun gerektirdiği öğretim yaklaşımları ve becerilere (Öğretim stratejileri ve ilgili öğretim yöntemleri) sahip olduğunu göstermiştir.	1
10. Dersin sonunda öğrencilerden geribildirim alarak değerlendirme yapmıştır.	1
<b>Toplam</b>	<b>15</b>

<b>2. Gözlem Haftası ve Tarihi</b>	..... /..... /.....
<b>Öğretmen Adayı, Beden Eğitimi ve Spor Ders Uygulaması Sürecinde;</b>	<b>Puan Verilen puan</b>
1. Güler yüzlü, enerjik ve otoriter bir tavır sergilemiştir.	1
2. Günlük ders planını formata ve amaca uygun hazırlamış ve plana uymuştur.	2
3. Yönergeleri sözel ve uygulamalı olarak açık net ve anlaşılır vermiştir.	2
4. Ders sürecinde sınıf öğrencilerine zamanında ve yerinde geri bildirim ve pekiştireçler vermiştir.	2
5. Sınıf öğrencileri ders sürecinde yeni öğrenme durumları ile karşılaştırmıştır.	2
6. Dersi eğlenceli hale getirmiş ve tüm öğrencileri aktif kılmıştır.	1
7. Dersin gerektirdiği düzen ve organizasyon geçişleri sağlanmış, dersi akıcı hale getirmiştir.	2
8. Branşının ve ders konusunun gerektirdiği bilgi ve beceriye (Temel hareket, özelleşmiş hareket ve spor bilgi ve becerilerine) sahip olduğunu göstermiştir.	1
9. Branşının ve ders konusunun gerektirdiği öğretim yaklaşımları ve becerilere (Öğretim stratejileri ve ilgili öğretim yöntemleri) sahip olduğunu göstermiştir.	1
10. Dersin sonunda öğrencilerden geribildirim alarak değerlendirme yapmıştır.	1
<b>Toplam</b>	<b>15</b>

<b>Öğretmen Adayı, Beden Eğitimi ve Spor Ders Uygulaması Sürecinde;</b>	<b>Puan</b>	<b>Verilen puan</b>
1. Uygulama Okulu Planları	2	
2. Beden Eğitimi ve Spor Dersi Öğretim Uygulamaları (Öğretmen adayı günlük ders planları)	12	
3. Formlar (Beden eğitimi ve spor ders gözlem formları)	12	
4. Öz değerlendirme formları	2	
5. Beden Eğitimi ve Spor Dersi Ölçme Değerlendirme Dokümanları	2	
<b>Toplam</b>	<b>30</b>	
<b>Genel Toplam (1.Gözlem+2. Gözlem+ Çalışma Dosyası=60 puan üzerinden):</b>		

## ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ UYGULAMA OKULU DEVAM ÇİZELGESİ

1. HAFTA – TARİH: ...../...../.....							ÖĞRETMEN ADAYI DERS UYGULAMALARI
1. ders imza	2. ders imza	3. ders imza	4. ders imza	5. ders imza	6. ders imza	Öğrt. Elm. İmza	Sınıf düzeyi: Kazanım (veya konu):
2. HAFTA – TARİH: ...../...../.....							ÖĞRETMEN ADAYI DERS UYGULAMALARI
1. ders imza	2. ders imza	3. ders imza	4. ders imza	5. ders imza	6. ders imza	Öğrt. Elm. İmza	Sınıf düzeyi: Kazanım (veya konu):
3. HAFTA – TARİH: ...../...../.....							ÖĞRETMEN ADAYI DERS UYGULAMALARI
1. ders imza	2. ders imza	3. ders imza	4. ders imza	5. ders imza	6. ders imza	Öğrt. Elm. İmza	Sınıf düzeyi: Kazanım (veya konu):
4. HAFTA – TARİH: ...../...../.....							ÖĞRETMEN ADAYI DERS UYGULAMALARI
1. ders imza	2. ders imza	3. ders imza	4. ders imza	5. ders imza	6. ders imza	Öğrt. Elm. İmza	Sınıf düzeyi: Kazanım (veya konu):
5. HAFTA – TARİH: ...../...../.....							ÖĞRETMEN ADAYI DERS UYGULAMALARI
1. ders imza	2. ders imza	3. ders imza	4. ders imza	5. ders imza	6. ders imza	Öğrt. Elm. İmza	Sınıf düzeyi: Kazanım (veya konu):
6. HAFTA – TARİH: ...../...../.....							ÖĞRETMEN ADAYI DERS UYGULAMALARI
1. ders imza	2. ders imza	3. ders imza	4. ders imza	5. ders imza	6. ders imza	Öğrt. Elm. İmza	Sınıf düzeyi: Kazanım (veya konu):
7. HAFTA – TARİH: ...../...../.....							ÖĞRETMEN ADAYI DERS UYGULAMALARI
1. ders imza	2. ders imza	3. ders imza	4. ders imza	5. ders imza	6. ders imza	Öğrt. Elm. İmza	Sınıf düzeyi: Kazanım (veya konu):

Uygulama Okulu Öğretmeni:

Uygulama Okulu Dekanı:

Bölüm Başkanı:

8. HAFTA – TARİH: ...../...../.....							ÖĞRETMEN ADAYI DERS UYGULAMALARI
1. ders imza	2. ders imza	3. ders imza	4. ders imza	5. ders imza	6. ders imza	Öğrt. Elm. İmza	Sınıf düzeyi: Kazanım (veya konu):
9. HAFTA – TARİH: ...../...../.....							ÖĞRETMEN ADAYI DERS UYGULAMALARI
1. ders imza	2. ders imza	3. ders imza	4. ders imza	5. ders imza	6. ders imza	Öğrt. Elm. İmza	Sınıf düzeyi: Kazanım (veya konu):
10. HAFTA – TARİH: ...../...../.....							ÖĞRETMEN ADAYI DERS UYGULAMALARI
1. ders imza	2. ders imza	3. ders imza	4. ders imza	5. ders imza	6. ders imza	Öğrt. Elm. İmza	Sınıf düzeyi: Kazanım (veya konu):
11. HAFTA – TARİH: ...../...../.....							ÖĞRETMEN ADAYI DERS UYGULAMALARI
1. ders imza	2. ders imza	3. ders imza	4. ders imza	5. ders imza	6. ders imza	Öğrt. Elm. İmza	Sınıf düzeyi: Kazanım (veya konu):
12. HAFTA – TARİH: ...../...../.....							ÖĞRETMEN ADAYI DERS UYGULAMALARI
1. ders imza	2. ders imza	3. ders imza	4. ders imza	5. ders imza	6. ders imza	Öğrt. Elm. İmza	Sınıf düzeyi: Kazanım (veya konu):
13. HAFTA – TARİH: ...../...../.....							ÖĞRETMEN ADAYI DERS UYGULAMALARI
1. ders imza	2. ders imza	3. ders imza	4. ders imza	5. ders imza	6. ders imza	Öğrt. Elm. İmza	Sınıf düzeyi: Kazanım (veya konu):
14. HAFTA – TARİH: ...../...../.....							ÖĞRETMEN ADAYI DERS UYGULAMALARI
1. ders imza	2. ders imza	3. ders imza	4. ders imza	5. ders imza	6. ders imza	Öğrt. Elm. İmza	Sınıf düzeyi: Kazanım (veya konu):

Uygulama Okulu Öğretmeni:

Uygulama Okulu Dekanı:

Bölüm Başkanı:

**ERCIYES ÜNİVERSİTESİ**  
**SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ**  
**ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ UYGULAMA OKULU KOORDİNATÖR YARDIMCISI DEVAM ÇİZELGESİ**  
.....LİSESİ / ORTAOKULU ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ İMZA SİRKÜSÜ

Ek 7

PAZARTESİ-CUMA GÜNÜ GRUBU	....-..../...../202..		....-..../...../202..		....-..../...../202..		....-..../...../202..		....-..../...../202..		....-..../...../202..		....-..../...../202..	
	1. HAFTA		2. HAFTA		3. HAFTA		4. HAFTA		5. HAFTA		6. HAFTA		7. HAFTA	
ADI SOYADI	GİRİŞ	ÇIKIŞ	GİRİŞ	ÇIKIŞ	GİRİŞ	ÇIKIŞ	GİRİŞ	ÇIKIŞ	GİRİŞ	ÇIKIŞ	GİRİŞ	ÇIKIŞ	GİRİŞ	ÇIKIŞ

PAZARTESİ-CUMA GÜNÜ GRUBU	....-..../...../202..		....-..../...../202..		....-..../...../202..		....-..../...../202..		....-..../...../202..		....-..../...../202..		....-..../...../202..	
	8. HAFTA		9. HAFTA		10. HAFTA		11. HAFTA		12. HAFTA		13. HAFTA		14. HAFTA	
ADI SOYADI	GİRİŞ	ÇIKIŞ	GİRİŞ	ÇIKIŞ	GİRİŞ	ÇIKIŞ	GİRİŞ	ÇIKIŞ	GİRİŞ	ÇIKIŞ	GİRİŞ	ÇIKIŞ	GİRİŞ	ÇIKIŞ