



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
2025 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1- 1. Özet

Erciyes Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, liderlik-yönetişim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında kurumsal gelişimini planlı biçimde sürdürmektedir. Yönetim süreçlerinde komisyonların aktif çalışması, performans hedeflerinin büyük ölçüde gerçekleşmesi ve kalite süreçlerinin kanıt temelli yürütülmesi kurumsal yapıyı güçlendirmektedir. Eğitim-öğretim alanında uygulamalı ders yapısı, güçlü akademik kadro ve öğrencilerin akademik-sosyal etkinliklere yüksek katılımı dikkat çekmektedir. Araştırma-geliştirme boyutunda uluslararası ve üniversiteler arası iş birlikli yayınlar, BAP ve TÜBİTAK projeleri, lisansüstü öğrenci çıktıları ve fakülte dergisinin faaliyete geçmesi önemli kazanımlar sağlamıştır. Toplumsal katkı alanında ise sportif başarılar, dezavantajlı gruplara yönelik uygulamalar, ders dışı öğrenci faaliyetleri, mezunlarla sürdürülen iletişim ve üniversiteyi temsil eden sporcu öğrenciler fakültenin güçlü yönlerini oluşturmaktadır. Bununla birlikte dış paydaş katkısının daha sistematik hale getirilmesi, uluslararası görünürlüğün artırılması ve bazı süreçlerde etki analizlerinin güçlendirilmesi gelişime açık alanlar olarak değerlendirilmektedir. Genel olarak fakülte, mevcut güçlü yönlerini koruyarak kalite kültürünü sürdürülebilir biçimde geliştirme yönünde ilerlemektedir.

2 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

2.1- 1. Kurum Hakkında Bilgiler

Erciyes Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, spor bilimleri alanında nitelikli eğitim ve araştırma faaliyetleri yürüten köklü bir akademik birimdir. Fakültemiz, sporun bilimsel temellerine dayalı eğitim anlayışıyla hareket ederek, alanında yetkin bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. 1991 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde Beden Eğitimi ve Spor Bölümü olarak eğitim-öğretime başlayan birimiz, 1995 yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'na dönüştürülmüş ve 2018 yılında Spor Bilimleri Fakültesi olarak yapılandırılmıştır.

Fakültemiz, akademik alandaki etkinliğini artırarak, hem ulusal hem de uluslararası düzeyde saygın bir eğitim kurumu olma yolunda ilerlemektedir.

Fakültemiz bünyesinde Antrenörlük Eğitimi, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Rekreasyon ve Spor Yöneticiliği olmak üzere dört bölüm bulunmaktadır. Güncel eğitim programlarımız ve araştırma faaliyetlerimiz, spor bilimleri alanında gelişen yenilikleri takip ederek sürekli güncellenmektedir. Fakültemiz, güçlü akademik kadrosu, geniş araştırma olanakları ve modern altyapısıyla öğrencilere teorik bilginin yanı sıra uygulama ağırlıklı eğitim sunmaktadır.

Öğrencilerimiz, fakültemize ait spor salonları, açık hava spor tesisleri ve laboratuvarlardan faydalanarak hem akademik hem de sportif becerilerini geliştirme fırsatı bulmaktadır. Erciyes Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, spor bilimleri alanındaki akademik çalışmalarını ve topluma yönelik projelerini artırarak, bilimsel bilginin sporla buluşmasını sağlamak ve bireylerin fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişimine katkıda bulunmak amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir.

2.2- 2. İletişim Bilgileri

Dekan Prof. Dr. Mustafa KAYA

Telefon : 0352 207 66 - 43000

E-Posta : mkaya@erciyes.edu.tr

Dekan Yrd. Doç. Dr. Betül COŞKUN (Birim Kalite Komisyon Başkanı)

Telefon : 0352 207 66 - 43006

E-Posta : betulcoskun@erciyes.edu.tr

Dekan Yrd. Doç. Dr. Murat KOÇ

Telefon : 0352 207 66 - 43010

E-Posta : muratkoc@erciyes.edu.tr

2.3- 3. Tarihsel Gelişimi

Tarihçemiz: Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Fen-Edebiyat Fakültesine bağlı olarak kurulmuş. 1991-1992 öğretim yılında da öğrenci alınarak Eğitim-Öğretim'e başlanmıştır. 04/07/1995 tarih ve 95/7044 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ve 19/10/1995 tarihli Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yürütme Kurulu Kararı ile Beden Eğitimi ve Spor Bölümü ile birleştirilerek 1995-1996 öğretim yılı bahar yarıyılından itibaren Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu adını almıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca Yürütme Kurulunun aynı kararında Yüksekokulumuzda 3 bölüm ve 5 anabilim dalı açılması uygun görülmüştür.. Bu bölümlerden Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümünde eğitim faaliyetlerine öğrenci alınarak başlanmıştır. 2003-2004 eğitim-öğretim yılında Antrenörlük Eğitimi Bölümüne, 2005-2006 eğitim-öğretim yılında da Spor Yöneticiliği ile Antrenörlük Eğitimi II. Öğretimine öğrenci alınarak eğitim faaliyetlerine devam edilmiştir. 2006-2007 eğitim-öğretim yılında ise Rekreasyon Bölümü ile Spor Yöneticiliği Bölümü II. Öğretim programları açılarak öğrenci alınmasına başlanmış ve son olarak 2008-2009 öğretim yılında ise Rekreasyon II. Öğretim bölümüne öğrenci alınmıştır. Bakanlar kurulunun 2018 /2001 Sayılı " Bazı Yükseköğretim Kurumlarına Bağlı Olarak Enstitü, Fakülte ve Yüksekokul Kurulması, Kapatılması ve Adlarının Değiştirilmesi Hakkında Karar" ı ile Erciyes Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapatılarak yerine Spor Bilimleri Fakültesinin kurulmasına karar verilmiştir. 2023 Yılında alınan yeni karar doğrultusunda Antrenörlük eğitimi, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon bölümlerinin ikinci öğretimleri kapatılmış olup 2023-2024 yılından itibaren ikinci öğretime öğrenci alımı durdurulmuştur. Spor Bilimleri Fakültesi 4 bölüm ve 7 program ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürmektedir.

Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon bölümü olmak üzere eğitim-öğretim hizmeti sunan dört ana bölümde toplam 1250 öğrenci eğitim görmektedir.

Fakültemizde 30 Öğretim elemanı ile birlikte 17 İdari personel görev yapmaktadır.

Fakültemizde eğitim-öğretim için kullanılan birer adet olmak üzere açık ve kapalı futbol sahası, atletizm pisti, kapalı spor salonu, bireysel sporlar salonu, açık basketbol ve tenis kortu ve kapalı yüzme havuzu bulunmaktadır.

Fakültemiz dersliklerin yanı sıra Lisans üstü derslikleri ve laboratuvar bulunmaktadır.

2.4- 4. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Tarihsel Gelişim

Erciyes Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, 1991 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde Beden Eğitimi ve Spor Bölümü olarak eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 1995 yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olarak yeniden yapılandırılan birim, 2018 yılında Spor Bilimleri Fakültesi adını alarak eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Misyon

Fakültemizin misyonu, beden eğitimi ve spor alanında ihtiyaç duyulan bilgiyi araştırmak, yaymak ve yenilemek; Atatürk İlke ve İnkılaplarını benimsemiş, evrensel değerlere sahip, sorgulayan, akılcı ve bilimsel düşünen, üreten, sorumlu ve etik değerlere bağlı, topluma kaliteli spor hizmeti sunabilecek bilgi ve beceriye sahip kalifiye yönetici, öğretmen, antrenör ve animatör bireyler yetiştirmektedir.

Vizyon

Fakültemizin vizyonu, eğitim ve öğretim programları, araştırma çalışmaları ve yayınları, insan kaynakları ve tesisleriyle yenilikçi, paylaşımcı ve yol gösterici bir yapıya sahip olarak; beden eğitimi ve spor alanında örnek gösterilen, paydaşları tarafından özellikle tercih edilen ve uluslararası niteliklere sahip saygın bir fakülte olmaktır.

Değerler

Fakültemiz, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlılık, evrensel değerlere saygı, bilimsel düşüncüyü teşvik etme, etik değerlere bağlılık ve topluma hizmet gibi temel değerleri benimsemektedir.

Hedefler

Fakültemizin temel hedefleri arasında, beden eğitimi ve sporun geniş kitlelere yayılmasını sağlamak, temel spor branşlarında ileri seviyede bilgi ve beceriye sahip bireyler yetiştirmek, sporun eğitim kurumları ve sosyal yaşam içindeki önemini artırmak bulunmaktadır.

Organizasyon Yapısı

Spor Bilimleri Fakültesi, dört bölüm ve yedi program ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakülte yönetimi; Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu gibi organlardan oluşmaktadır.

İyileştirme Alanları

Fakültemiz, eğitim-öğretim kalitesini sürekli artırmak amacıyla fiziki altyapının güçlendirilmesi, akademik ve idari personelin mesleki gelişiminin desteklenmesi, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin teşvik edilmesi ve uluslararası iş birliklerinin artırılması gibi alanlarda iyileştirme çalışmaları yürütmektedir. Bu kapsamda, Spor Bilimleri Fakültemiz, ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir eğitim kurumu olma yolunda kararlılıkla ilerlemektedir.

3 - A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

3.1- A.1. Liderlik ve Kalite

1 - A.1. Liderlik ve Kalite

A1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Erciyes Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nde yönetim modeli; katılımcı, şeffaf, hesap verebilir ve kalite odaklı yönetim anlayışı temelinde yapılandırılmıştır. Fakültenin idari ve akademik yönetim süreçleri, yükseköğretim mevzuatı, üniversite stratejik planı ve kalite güvencesi politikaları ile uyumlu şekilde yürütülmektedir. Fakültenin yönetsel yapılanması; Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanlıkları, Anabilim Dalları ve çeşitli komisyonlardan oluşan çok katmanlı bir yönetim modeline dayanmaktadır (OD3). Bu yapı sayesinde karar alma süreçleri sistematik, katılımcı ve kurumsal hedeflerle uyumlu biçimde gerçekleştirilmektedir.

Fakülte Kurulu, eğitim-öğretim, araştırma ve stratejik gelişim süreçlerine ilişkin akademik kararların alındığı üst danışma organı olarak faaliyet göstermektedir. Fakülte Yönetim Kurulu ise idari ve akademik işleyişe yönelik uygulama kararlarını almakta ve fakülte faaliyetlerinin etkin şekilde yürütülmesini sağlamaktadır. Bu kurullar sürekli olarak güncel tutulmaktadır ve fakültemizin web sayfasında da yer almaktadır (OD3) (OD3). Bölüm başkanlıkları, kendi akademik ve idari süreçlerini fakülte yönetimi ile koordinasyon içinde yürütmekte ve karar süreçlerine aktif katkı sunmaktadır.

Fakültede yönetsel süreçlerin etkinliği; Kalite Komisyonu, Eğitim-Öğretim Komisyonu, Staj Komisyonu, Ölçme-Değerlendirme ve Geri Bildirim Komisyonu ve benzeri kurul ve komisyonlar aracılığıyla desteklenmektedir (OD3) (OD3). Söz konusu komisyonlar görev tanımları doğrultusunda düzenli toplantılar yapmakta, kararlarını tutanak altına almakta ve sürekli iyileştirme çalışmalarına veri sağlamaktadır.

Yönetişim modelinde paydaş katılımı önemli bir yer tutmaktadır. Akademik personel, idari personel, öğrenciler, mezunlar ve dış paydaşlar (kamu kurumları, spor federasyonları, yerel yönetimler ve spor sektörü temsilcileri) karar alma ve iyileştirme süreçlerine anketler, toplantılar ve geri bildirim mekanizmaları yoluyla dahil edilmektedir (OD3) (OD3). Bu durum, fakültede katılımcı yönetim anlayışının kurumsallaştığını göstermektedir.

Fakültede görev, yetki ve sorumluluklar yazılı olarak tanımlanmış olup iş akış süreçleri mevzuat ve kurumsal düzenlemeler çerçevesinde yürütülmektedir. Organizasyon şeması, görev tanımları ve iş akış şemaları kurumsal web sayfası ve resmi dokümanlar aracılığıyla erişilebilir durumdadır (OD3). Ayrıca fakültenin yönetim yapısı, kalite güvencesi sistemi ile entegre şekilde işletilmekte; stratejik plan, performans göstergeleri, faaliyet raporları ve Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) çıktıları doğrultusunda izleme ve sürekli iyileştirme sağlanmaktadır (OD3) (OD3). Bu kapsamda veri temelli karar alma yaklaşımı benimsenmekte ve yönetsel süreçlerin etkinliği düzenli olarak değerlendirilmektedir.

A1.2. Liderlik

Erciyes Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nde liderlik anlayışı; kalite güvencesi kültürünü yaygınlaştıran, katılımcı yönetimi teşvik eden ve stratejik hedeflerle uyumlu karar alma süreçlerini öncelleyen bir yaklaşıma dayanmaktadır. Fakülte yönetimi (Dekan ve Dekan Yardımcıları), üniversitenin stratejik planı ve kalite politikaları doğrultusunda fakültenin akademik ve idari gelişimini yönlendirmektedir.

Fakültede liderlik, yalnızca yönetsel otoriteye dayalı değil; akademik katılımı güçlendiren, komisyon ve kurul temelli işleyişi destekleyen bir model olarak uygulanmaktadır. Dekanlık tarafından yürütülen düzenli akademik kurul toplantıları, bölüm başkanları toplantıları ve komisyon çalışmaları aracılığıyla karar süreçlerinde kolektif akıl esas alınmaktadır [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3].

Kalite güvencesi süreçlerinde liderliğin etkinliği özellikle aşağıdaki uygulamalarla görünür hale gelmektedir:

- Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) hazırlık sürecinin yönetim koordinasyonunda yürütülmesi [4_OD3]
- Paydaş geri bildirimlerinin (öğrenci memnuniyet anketleri, mezun görüşleri vb.) karar süreçlerine entegre edilmesi [5_OD3]
- Eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı performans göstergelerinin izlenmesi [6_OD3]
- Fakülte Kalite Komisyonunun aktif çalışması ve düzenli toplantılar yapması [7_OD3]

Fakülte yönetimi, kalite kültürünün kurumsallaşması amacıyla akademik ve idari personele yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlemekte, kalite süreçlerine katılımı teşvik etmektedir. Bu kapsamda liderlik, sadece karar alma değil; yönlendirme, motive etme ve sürekli iyileştirme bilincini yayma işlevini de yerine getirmektedir.

Ayrıca liderlik yaklaşımı, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Fakülte kurul kararları, komisyon raporları ve faaliyet çıktıları kayıt altına alınmakta ve ilgili paydaşlarla paylaşılmaktadır. Bu durum kurumsal güven ortamını güçlendirmekte ve yönetsel süreçlerin sürdürülebilirliğini desteklemektedir [8_OD3].

Fakülte yönetimi, değişen yükseköğretim dinamikleri, dijitalleşme, yapay zekâ uygulamaları ve spor bilimleri alanındaki gelişmeler doğrultusunda kurumsal adaptasyonu desteklemekte; akademik yenilikleri teşvik eden bir liderlik anlayışı sergilemektedir. Özellikle eğitim programlarının güncellenmesi, akreditasyon çalışmaları ve dış değerlendirme süreçlerinde üst yönetimin yönlendirici rolü belirgindir [9_OD3].

A1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Fakültemizde değişim yönetimi ile ilgili herhangi bir altyapısı ve çalışması bulunmamaktadır.

A1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Erciyes Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nde iç kalite güvencesi mekanizmaları, üniversitenin kalite politikası ve stratejik planı ile uyumlu, sistematik, katılımcı ve sürekli iyileştirme odaklı bir yapı içerisinde yürütülmektedir [10_OD3]. Fakülte bünyesinde kalite süreçlerinin koordinasyonu, Fakülte Kalite Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Komisyon; fakülte yönetimi, bölüm temsilcileri ve ilgili paydaşların katılımıyla kalite çalışmalarını planlamakta, uygulamakta, izlemekte ve iyileştirme önerileri geliştirmektedir. Buna ek olarak, gerek görülmesi halinde komisyon üyeleri güncellenmektedir [11_OD3].

Fakültede iç kalite güvencesi mekanizmalarının etkinliği, düzenli izleme ve geri bildirim döngüleri ile değerlendirilmektedir. BİDR sonuçları, paydaş görüşleri ve performans analizleri doğrultusunda sürekli iyileştirme yaklaşımı benimsenmekte ve kalite kültürünün kurumsallaşmasına katkı sağlanmaktadır [12_OD3].

A1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Erciyes Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik süreçleri; şeffaflık, doğruluk, erişilebilirlik ve güncellik ilkeleri doğrultusunda

yürütülmektedir. Fakülte, yürüttüğü eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin bilgileri düzenli olarak paydaşlarla ve kamuoyu ile paylaşmaktadır (OD3) (OD3).

Fakültenin resmi web sayfası, kamuoyunu bilgilendirme sürecinin temel aracı olarak kullanılmaktadır. Web sayfasında; organizasyon şeması, akademik ve idari personel bilgileri, program içerikleri, ders planları, yönetmelikler, komisyon yapıları, duyurular ve faaliyet haberleri güncel olarak yayımlanmaktadır. Böylece iç ve dış paydaşların doğru ve güncel bilgiye erişimi sağlanmaktadır (OD3).

Ayrıca fakülte faaliyetlerine ilişkin duyurular, etkinlikler, bilimsel çalışmalar ve başarılar üniversite kurumsal iletişim kanalları ve sosyal medya platformları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD3). Bu durum, fakültenin toplumsal görünürlüğünü artırmakta ve hesap verebilirlik ilkesini güçlendirmektedir. Fakülte, öğrencilere yönelik bilgilendirme toplantıları, oryantasyon programları ve danışmanlık hizmetleri aracılığıyla akademik süreçler hakkında düzenli bilgilendirme yapmaktadır (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Bunun yanı sıra mezunlar ve dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantılar ve iş birliği protokolleri aracılığıyla kurumsal faaliyetler şeffaf biçimde paylaşılmaktadır (OD3).

Kamuoyunu bilgilendirme süreçlerinde doğrulanabilir ve belgeye dayalı bilgi paylaşımı esas alınmakta; yayımlanan içeriklerin güncelliği düzenli olarak kontrol edilmektedir. Böylece hem kurumsal güvenilirlik artırmakta hem de kalite güvencesi sisteminin önemli bir bileşeni olan hesap verebilirlik ilkesi somut uygulamalarla desteklenmektedir.

Sonuç olarak, Erciyes Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları; kurumsal şeffaflık, paydaş katılımı ve kalite güvencesi anlayışı ile entegre biçimde sistematik olarak yürütülmektedir.

1 - 1_OD3_Akademik_Kurul_Toplantısı

2 - 2_OD3_Akademik_Kurul_Toplantısı_2

3 - 3_OD3_Akademik_Toplantı_Kararlari

4 - 4_OD3_BİDR_Toplantisi

5 - 5_OD3_İc_Paydas_Gorus_Anketi

6 - 6_OD3_BKYS

7 - 7_OD3_Kalite_ve_Akreditasyon_Komisyonu

8 - 8_OD3_Fakulte_Kurulu_Toplantisi

9 - 9_OD3_Akreditasyon_Toplantisi

10 - 10_OD3_2025_Birim_Faaliyet_Raporu

11 - 11_OD3_Kalite_ve_Akreditasyon_Komisyonu_2

12 - 12_OD3_2024_BİDR_Raporu

3.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Erciyes Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, spor bilimleri alanında eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini bütüncül bir yaklaşımla yürüten bir akademik birimdir. Fakültenin misyon ve vizyonu; eğitim-öğretim kalitesini artırmak, araştırma kapasitesini güçlendirmek ve toplumsal faydayı maksimize etmek amacıyla belirlenmiş olup, fakültenin stratejik hedefleri ve kalite güvencesi süreçleri ile uyumlu olarak geliştirilmiştir (OD3).

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Erciyes Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nin stratejik amaç ve hedefleri; üniversitenin stratejik planı, kalite politikası, misyon ve vizyonu ile uyumlu olarak belirlenmekte ve bütüncül bir yönetim anlayışı çerçevesinde sistematik olarak izlenmektedir. Fakülte stratejik yönelimi; eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, araştırma kapasitesinin geliştirilmesi, toplumsal katkının güçlendirilmesi ve kurumsal kapasitenin sürdürülebilir şekilde iyileştirilmesi ekseninde yapılandırılmıştır. Bu bağlamda fakültemizin stratejik planı ve kalite politikası web sitemizde bulunmaktadır (OD2) (OD2).

A.2.3. Performans yönetimi

Fakültemizin performans yönetimi ile ilgili üniversitemiz genelinde kullanılan bir performans yönetim sistemimiz bulunmaktadır ve her yıl gerçekleştirilmesi planlanan hedefler bu bağlamda talep edilmektedir (OD3) [13_OD3]. Buna ek olarak personellerin Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) adreslerine girdikleri ve her yıl güncelledikleri bilgilerde performans yönetimi açısından önem arz etmektedir (OD3).

3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Fakültemiz stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere üniversitemiz tarafından geliştirilen Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemini (BKYS) kullanmaktadır (OD3). BKYS sistemini rahat kullanabilmek için Süreç Yönetimi El Kitabı ve BKYS Kullanım Kılavuzu bulunmaktadır [14_OD3] [15_OD3]. Süreç Yönetimi El Kitabı, Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemine (BKYS) süreç tanımlarının etkin ve verimli bir şekilde yapılması amacıyla hazırlanmıştır.

Süreç, performans parametresi ve faaliyetler arasındaki ilişkiler Stratejik Plan, Strateji Eylem Planı ve YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı çerçevesinde Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı başlıkları altında oluşturulmuştur. Süreçler BKYS'de PUKÖ döngüsü sistemine uygun olarak yönetilmektedir. Fakültemiz tarafından performans hedefleri, yıl içerisinde yürütülecek faaliyetler Süreç Yönetimi El Kitabında belirtilen mantıksal çerçeveye uygun olarak belirlenmektedir. Bu bağlamda 2025 yılına ait veriler sisteme girilmiştir [16_OD3].

Buna ek olarak üniversitemizin altyapısında bulunan ve fakültemizde faydalandığı bilgi yönetim sistemleri de bulunmaktadır. Bunlardan bazıları şunlardır:

- Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBİSİS) (OD3)
- Personel Yönetim Sistemi (PEYOSİS) (OD3)
- Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) (OD3)
- Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) (OD3)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültede insan kaynağı planlaması; öğrenci sayıları, program çeşitliliği, ders yükleri, araştırma faaliyetleri ve stratejik hedefler dikkate alınarak yapılmaktadır. Akademik kadro ihtiyaçları bölüm başkanlıklarının görüşleri doğrultusunda belirlenmekte ve ilgili mevzuat çerçevesinde üst yönetime teklif edilmektedir. İdari personel görevlendirmeleri ise iş akış süreçleri ve hizmet gereksinimleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir [17_OD3].

Akademik ve idari personelin mesleki gelişimini desteklemek amacıyla hizmet içi eğitim programları, seminerler, çalıştaylar ve kalite odaklı bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Buna ek olarak Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden personellerimize hizmet içi eğitimler gerçekleştirilmektedir [18_OD3].

A.3.3. Finansal yönetim

Fakültede mali kaynakların kullanımı; eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma altyapısının geliştirilmesi ve fiziki ortamların iyileştirilmesi amacıyla gerçekleştirilmektedir. Harcamalar, ilgili mevzuat ve mali kontrol mekanizmaları çerçevesinde yürütülmektedir. Fakültemizin finansal yönetim ile ilgili herhangi bir altyapısı ve çalışması bulunmamaktadır. Harcama kalemleri tabloları aracılığıyla bütçenin hangi alanlarda kullanıldığı düzenli olarak izlenmekte ve kayıt altına alınmaktadır. Bu süreç mali şeffaflığı ve kaynak kullanımının izlenebilirliğini güçlendirmektedir [19_OD3].

Fakültede araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi amacıyla ulusal ve kurumsal proje kaynaklarından yararlanılmaktadır. Bu kapsamda akademik personelin yürüttüğü TÜBİTAK projeleri ve üniversite tarafından desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) önemli finansal kaynaklar arasında yer almaktadır. TÜBİTAK proje bütçeleri ve BAP projeleri bütçeleri aracılığıyla araştırma faaliyetleri için gerekli ekipman temini, araştırma giderleri, veri toplama süreçleri ve bilimsel etkinlik katılımları desteklenmektedir [20_OD3] [21_OD3].

Fakültenin finansal yönetim süreçleri düzenli olarak izlenmekte ve raporlanmaktadır. Bütçe kullanımı, harcama kalemleri ve proje bütçeleri ilgili idari birimler tarafından kontrol edilmekte ve gerekli mali raporlamalar yapılmaktadır. Bu süreçte şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri gözetilmekte, mali kaynakların etkin ve verimli kullanımı sağlanmaktadır [22_OD3].

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemiz süreç yönetiminde "A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi" başlığında da değindiğimiz Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) kullanılmaktadır (OD3). BKYS Süreç Yönetimi El Kitabı ve BKYS Kullanım Kılavuzuna ait belgelerde "A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi" başlığı altında kanıt olarak yer almaktadır. Bu bağlamda her ayın 10'una kadar bir önceki ayın verileri BKYS sistemine düzenli olarak girilmektedir.

Buna ek olarak fakülte veya bölüm bazında dış paydaşlarla toplantılar düzenlenmekte ve dış paydaşların görüşleri kapsamında gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir [23_OD3] [24_OD3].

6 - 19_OD3_SPBF_2025_Harcama_Listesi

7 - 20_OD3_BAP_Projeleri

8 - 21_OD3_TUBİTAK_Proje

9 - 22_OD3_Satin_Alma_2025

10 - 23_OD3_SYB_Dıs_Paydas_Gorusleri_1

11 - 24_OD3_SYB_Dıs_Paydas_Gorusleri_2

3.4- A.4. Paydaş Katılımı

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemizin iç ve dış paydaşları belirlenmiştir ve web sayfamızda yer almaktadır (OD3). Bu paydaşlar şu şekildedir:

İç Paydaşlarımız

- Lisans ve Lisansüstü Öğrencileri
- Bölümümüz Öğretim Üyeleri
- Bölümümüz Araştırma Görevlileri
- Spor Bilimleri Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü
- Diğer Fakültelerdeki Lisans Öğrenciler

Dış Paydaşlarımız

- Mezunlar
- Spor Bakanlığı
- İl Spor Müdürlüğü
- Üniversiteler
- Kayseri İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- Sağlıkli Yaşam Merkezi

Gerek fakülte gerekse bölümler bazında dış paydaşlarımız ile toplantı ve görüşmeler gerçekleştirilmektedir. Bu görüşmelerde elde edilen veriler resmi yazılar ile EBYS'den paylaşılmakta ve gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Benzer şekilde iç paydaşlarımızın da görüşlerini almak üzere anketler uygulanmakta ve sonuçlar değerlendirilmektedir [25_OD3] [26_OD3] [27_OD3] (OD3) (OD3).

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerimiz geri bildirimleri fakültemiz için oldukça önemlidir. Bu bağlamda hem fakülte hemde bölümler bazında öğrencilere dönemlik olarak anketler uygulanmakta ve sonuçları analiz edilmektedir [28_OD3] [29_OD3] [30_OD3] [31_OD3] [32_OD3] [33_OD3].

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunlarla iletişim; fakülte web sayfası, sosyal medya platformları, e-posta grupları ve üniversite mezun bilgi sistemi aracılığıyla sürdürülmektedir (OD3) (OD3). Fakülte tarafından düzenlenen mezun buluşmaları, kariyer günleri, panel ve söyleşiler mezunların öğrencilerle ve akademik kadro ile etkileşimini güçlendirmektedir (OD3) (OD3). Bu etkinlikler aracılığıyla mezun deneyimleri mevcut öğrencilere aktarılmakta ve kariyer farkındalığı artırılmaktadır.

Ayrıca 2025 itibarıyla üniversitemiz öncülüğünde başlayan Mezun Günü Buluşması etkinlikleri hem öğrencilerimizin üniversitemize olan bağlılığını ortaya koymakta hemde öğrencilerin sınıf arkadaşlarını görmesine ve sosyalleşmesine ön ayak olmaktadır (OD3).

Buna ek olarak mezunlarımız ile bölüm bazında da toplantılar gerçekleştirilmekte ve mezunlarımızın görüş ve katkılarıyla gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilebilmektedir [34_OD3].

1 - 25_OD3_SYB_Dıs_Paydas_Gorusleri_1

2 - 26_OD3_SYB_Dıs_Paydas_Gorusleri_2

3 - 27_OD3_İç_Paydas_Gorus_Anketi

4 - 28_OD3_Ogretim_Elemanı_Degerlendirme_Anketi

5 - 29_OD3_Antrenorluk_Anket_1

6 - 30_OD3_Antrenorluk_Anket_2

7 - 31_OD3_SYB_Anket_1

8 - 32_OD3_SYB_Anket_2

9 - 33_OD3_SYB_Anket_3

3.5- A.5. Uluslararasılaşma

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemizdeki öğrenciler lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus, Mevlana) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Erasmus+ Programı; eğitim, öğretim, gençlik ve spor alanlarını kapsamaktadır. Standart veya Genişletilmiş Erasmus Üniversite Beyannamesi ve yükseköğretim kurumunun Erasmus değişimi yapmaya var olan ikili anlaşmaları çerçevesinde gerçekleştirilir. Faaliyet, yükseköğretim kurumunda kayıtlı öğrencinin öğreniminin bir bölümünü ikili anlaşma ile ortak olunan yurtdışındaki yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesidir (OD3).

Ön lisans ve lisans programlarında okuyan öğrencilerin birinci sınıfını tamamlayanlar, Yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün eğitim kademelerinden herhangi birinde (birinci kademe: ön lisans, lisans; ikinci kademe: yüksek lisans; üçüncü kademe: doktora) bir yükseköğretim programına kayıtlı, tam zamanlı öğrenci olanlar, Birinci kademe genel akademik not ortalamaları en az 2.20/4.00 arası olanlar, İkinci ve üçüncü kademe genel akademik not ortalamaları en az 2.50/4.00 arası olan öğrenciler başvuru yapabilirler. Yüzlük (100) sistem kullanan kurumlarda asgari not ortalaması şartının sağlanıp sağlanmadığı Yükseköğretim Kurulu tarafından hazırlanan not dönüşüm çizelgesinde belirtilen karşılıklar kullanılarak tespit edilir. Başvuru talebinin fazla olması durumunda Merkez'in koyduğu kriterlere ters düşmemek kaydı ile üniversiteler taban puan barajını yükseltebilirler. Ancak taban puanı yükseltme, en az kontenjan sayısının 2 katı başvuru alabilmeyi sağlamalıdır. Başvuru ilanı yapıldıktan sonra puan yükseltilemez.

Öğrenci yurtdışına gitmeden önce misafir olacağı kurumda alacağı ders içeriklerinin uygunluğunun kontrol edilmesi; yurtdışında geçireceği dönemin denkliği ve buna bağlı olarak tanınırlığın sağlanması için gereklidir. Öğrencilerin bir yarıyıl için 30, bir tam akademik yıl için 60 AKTS kredisine denk gelen programı takip etmek üzere gönderilmesi beklenir. Erciyes Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisi'nin belirlediği seçim kriterlerine göre öğrenim ve staj öğrencilerini seçerler. Öğrenci seçimleri, asgari şartları sağlayarak başvuruda bulunan öğrenciler arasından, ilan edilen değerlendirme ölçütleri ve ağırlıklı puanları dikkate alınarak puanların en yüksektekine doğru sıralanmasıyla gerçekleştirilir. Akademik başarı ve yabancı dil sonucu ortalamasına ilave olarak; aynı öğrenim kademesi içerisinde daha önce Hayat boyu Öğrenme Programı veya Erasmus+ kapsamında hareketlilikten yararlanmış öğrencilerin akademik başarı ve yabancı dil puanı ortalamaları hesaplanırken, daha önce yararlandıkları her bir faaliyet için (öğrenim-staj ayrımı yapılmaksızın) 10'ar puan azaltma uygulanır.

Başvurularını değerlendirmede kullanılacak değerlendirme ölçütleri ve ağırlıklı puanlar şunlardır; Akademik başarı düzeyi: %50, dil seviyesi: %50, daha önce yararlanma: -10 puan (Toplam 100 puan üzerinden). Öğrencilerin puan sıralaması, bölüm veya fakülteye ayrılan kontenjanlara göre ilgili bölüm/fakülte içerisinde yapılır. Erciyes Üniversitesi Dış İlişkiler Ofis Başkanlığı ERASMUS Koordinatörlüğü tarafından yapılan anlaşma metinleri web sayfasında ilan edilmektedir. ERASMUS ile ilgili detaylı bilgi üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır (OD3).

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma kaynakları ile ilgili işlemlerle üniversitemizin dış ilişkiler ofis başkanlığı ilgilenmektedir. Detaylı bilgi web sayfasında yer almaktadır (OD3).

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemizde Erasmus programı kapsamında anlaşmalı olduğumuz farklı ülkelere ve üniversitelere öğrenci gönderilmektedir. Anlaşmalı olunan ülke ve üniversitelerin bazıları şunlardır:

- Romanya - Universitatea "Ovidius" Constanta
- Poland - University of Lomza (OD3)

4 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Kurum, yürüttüğü programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapmıştır. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alacak şekilde tanımlanmıştır. Fakültemizde mevcut olan dört bölüm vardır bunlar; 1. Beden eğitimi ve spor öğretmenliği 2. Antrenörlük eğitimi 3. Spor yöneticiliği bölümü 4. Rekreasyon bölümü Antrenörlük Eğitimi bölümü gündüz ve ikinci öğretim programları SPORAK tarafından 5 yıl süre ile akredite olmuştur. Diğer bölümlerimizin akreditasyon çalışmaları devam etmektedir. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümü ile eğitim-öğretim hayatına başlayan ancak Bakanlar Kurulunun 04/07/1995 tarih ve 95/7044 sayılı kararı ile 1995 yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olarak kuruluşu sağlanan ve günümüzde Spor Bilimleri Fakültesi olarak eğitimine devam etmektedir. Okulumuz 2004 yılında Antrenörlük Eğitimi Bölümü, 2005 yılında Spor Yöneticiliği ve 2006 yılında Rekreasyon bölümleri eklenmiştir. Öğretmenlik hariç diğer üç bölümün II. Öğretimleri de bulunurken, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının 14/11/2023 tarih ve 76284 sayılı kararı ile tüm ikinci öğretim programları kapatılmıştır. Yalnızca Antrenörlük Eğitimi , Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon bölümlerinin 3. ve 4. sınıflarında ikinci öğretim programı devam etmektedir (1_OD3) . 2004 de 200 öğrenci civarında mevcudu bulunurken bugün 1380 öğrencisi bulunan bir yükseköğrenim birimi olarak görevlerini sürdürmektedir. 2025 yılından itibaren ise Fakülte Dekanlığına Prof. Dr. Mustafa KAYA atanmıştır . Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Program eğitim amaçları belirlenirken hem iç hem de dış paydaşların görüşlerinden faydalanılmıştır. Bu doğrultuda Eğitim Fakültesi Program Geliştirme Uzmanlarından bölümün tüm öğretim elemanları 2019 yılında eğitim almış, uzmanlarla beraber yapılan toplantıda taslak eğitim programı amaçları oluşturulmuştur.

Fakültemizde yürütülen öğretim programları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve ilgili alan yeterlilikleri dikkate alınarak tasarlanmakta ve uygulanmaktadır. Program eğitim amaçları ve program çıktıları belirlenirken alanın gereksinimleri, öğretmen yetiştirme hedefleri ve toplumsal ihtiyaçlar göz önünde bulundurulmakta; ders planları ve içerikleri bu çıktıları destekleyecek şekilde yapılandırılmaktadır. Program çıktılarının sağlanma düzeyinin belirlenmesi amacıyla öğrencilerden ve öğretim elemanlarından geri bildirimler alınmakta; ders değerlendirme anketleri ve program değerlendirme anketleri aracılığıyla elde edilen veriler incelenmektedir(2_OD2). Bu değerlendirmeler sayesinde programın güçlü yönleri ve geliştirilmesi gereken alanlar belirlenmektedir. Elde edilen geri bildirimler doğrultusunda ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme süreçleri gözden geçirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Bu süreçler sayesinde fakültemizde yürütülen öğretim programlarının güncelliği korunmakta ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesi amaçlanmaktadır. Programların uygulanma süreçleri öğretim elemanlarının deneyimleri, ders yürütme süreçlerinde elde edilen geri bildirimler ve öğrencilerden alınan değerlendirmeler doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri sırasında ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda ders içerikleri ve öğretim süreçlerinde gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu doğrultuda programın güncelliğinin korunması ve eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesi amacıyla öğretim elemanlarının görüşleri, öğrenci geri bildirimleri ve alanın güncel gelişmeleri dikkate alınarak gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmektedir.

Program eğitim amaçları ve program çıktıları fakülte tarafından hazırlanmış olup ilgili dokümanlarda açık şekilde tanımlanmıştır (3_OD2),(4_OD2), (5_OD2), (6_OD2). Programın güncel ders planı ve müfredatı bölüm web sayfasında ve ders bilgi paketlerinde yer almakta, ders izleneleri aracılığıyla öğrencilere duyurulmaktadır [OD2_1][OD2_2]. Ders dağılımları, uygulamalı dersler bağlamında öğretim elemanı uzmanlık alanlarına göre yapılmakta ve bu bağlamda bölümler arasında öğretim elemanı görevlendirmeleri yapılmaktadır. Program çıktıları ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren eşleştirme matrisi oluşturulmuş ve program yeterliliklerinin dersler aracılığıyla nasıl karşılandığı ortaya konmuştur [7_OD2].

1 - [1_OD2_DERS_PROGRAMLARI]

2 - [2_OD2_ORNEK_DERS_IZLENESİ]

3 - [3_OD2_OGRETIM_ELEMANI_TALEBI]

4 - [3_OD2_OGRETIM_ELEMANI_TALEBI]

5 - [22_OD2_DERS_PROGRAMLARI]

6 - [23_OD2_ORNEK_PROGRAM_CIKTILARI_ESLESTIRME]

7 - [24_OD2_PROGRAM_CIKTILARI]

8 - [5_OD2_FAKULTE_KOMISYONLAR]

4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı yaklaşımlara yer verilir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir [8_OD2]. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirilmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır [9_OD2].

Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir [10_OD3][11_OD3][12_OD2]. Bu ilke ve kuralları birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır.

Yeterliliklerin onaylanması, mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır ve tutarlı biçimde tanımlanmış olup ilgili mevzuat ve üniversite düzenlemeleri doğrultusunda yürütülmektedir [13_OD2]. Bu süreçlere ilişkin bilgiler kamuoyu ile paylaşılmakta; diploma ve sertifikalandırma işlemleri ise belirlenen esaslara uygun şekilde gerçekleştirilmektedir. Süreçlerin etkinliği düzenli olarak izlenmekte ve gerekli durumlarda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Derslerde öğrenci merkezli öğretim yöntemleri kullanılmakta olup proje, uygulama, saha çalışması ve performans temelli etkinlikler ile öğrencilerin aktif katılımı sağlanmaktadır (14_OD2). Öğrenci kabulü, yatay ve dikey geçiş, muafiyet ve önceki öğrenmenin tanınması süreçleri ilgili mevzuat kapsamında yürütülmekte ve bu süreçlere ilişkin belgeler kayıt altına alınmaktadır

[15_OD3].

- 1 - [7_OD2_ORNEK_DERS_IZLENCELERI]
- 2 - [6_OD2_SINAV_UYGULAMA_ESASLARI]
- 3 - [9_OD3_OZYES_KILAVUZ]
- 4 - [8_OD3_OGRENCI_KABULU_KREDİLENDİRMEŞİ]
- 5 - [28_OD2_YÖNETMELİK]
- 6 - [10_OD3_YATAY_GECIS_YONETMELİK]

4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurumumuz, nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmayı hedeflemek ve eğitim-öğretim faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütmek için gerekli altyapıya, kaynaklara ve uygun ortamlara sahiptir. Ayrıca, öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını garanti etmektedir. Kurum, öğrencilerin akademik gelişimlerini ve kariyer planlamalarını desteklemek amacıyla gerekli hizmetleri sunmaktadır. Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo gibi öğrenme alanları; ders kitapları, çevrim içi kaynaklar, belgeler, videolar ve benzeri materyaller yeterli kalite ve miktarda sunulmakta, erişilebilir durumda olup öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Öğrenme ortamlarının ve kaynaklarının kullanımı düzenli olarak izlenmekte ve sürekli olarak iyileştirilmektedir. Bu kaynaklar, öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimlerini artırmayı hedeflemektedir [16_OD3][17_OD3][31_OD3].

Erciyes Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi akademik danışmanlık hizmetleri, öğrencilerin akademik, kişisel ve mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla sistemli bir şekilde yürütülmektedir. Bölüme kayıt yaptıran her öğrenci için, kayıtlı olduğu eğitim-öğretim yılının başında Bölüm Başkanlığı tarafından bir akademik danışman görevlendirilmektedir [18_OD3][30_OD3]. Akademik danışmanlar, her yarıyıl başında akademik takvim doğrultusunda öğrencilerin ders kayıt, kayıt yenileme, ders seçme, ders ekleme ve ders bırakma işlemlerinde rehberlik etmektedir. Bunun yanı sıra öğretim planı, ders içerikleri, öğrenci kulüp ve toplulukları, staj uygulamaları ve bitirme çalışmaları gibi konularda öğrencileri bilgilendirmektedir. Danışmanlar ayrıca öğrencileri değişim programları, yurt dışı eğitim olanakları, burslar ve staj imkânları hakkında bilgilendirmekte ve gerekli durumlarda ilgili birim ve komisyonlara yönlendirmektedir. Mezuniyet sonrası kariyer planlaması konusunda öğrencilere rehberlik edilmekte; öğrencilerin akademik başarıları ile kişisel ve sosyal gelişimleri izlenerek destekleyici bir danışmanlık süreci yürütülmektedir. Akademik danışmanlar, her yarıyıl başında haftada en az iki saati “akademik danışmanlık saati” olarak belirlemekte ve bu saatleri öğrencilere duyurmaktadır [19_OD3].

Üniversite personelinin bilimsel gelişmeleri takip etmesi, işlerini yürütmesi, hızlı iletişim ile organize olmasını sağlayan kablosuz internet hizmeti mevcuttur. Üniversite mail hesabı ile ücretsiz şekilde internete bağlanılmaktadır. Fakülte bünyesinde eğitim, idari ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla çeşitli teknolojik ekipmanlar bulunmaktadır. Bu kapsamda 11 adet projeksiyon cihazı ve 22 adet akıllı tahta dersliklerde aktif olarak kullanılmaktadır. Ayrıca 1 adet baskı makinesi, 1 adet fotokopi makinesi, 3 adet kamera, 1 adet tarayıcı ve 1 adet mikroskop bulunmaktadır. Söz konusu teknolojik altyapı, derslerin dijital ortamda yürütülmesini, bilimsel etkinliklerin gerçekleştirilmesini ve akademik çalışmaların desteklenmesini sağlamaktadır [20_OD3][21_OD3].

Spor Bilimleri Fakültesi eğitim-öğretim faaliyetleri, Erciyes Üniversitesi kampüsü içerisinde yer alan kapalı ve açık spor tesislerinde yürütülmektedir. Kapalı spor tesisleri kapsamında Ahmet Bilge Spor Salonu (4.609,70 m²), 80. Yıl Atatürk Spor Salonu (2.102,70 m²) ve Bireysel Sporlar Salonu (6.212,90 m²) aktif olarak kullanılmaktadır. Açık spor tesisleri kapsamında ise Atletizm ve Futbol Sahası (22.938,00 m²), Tenis Kortu (700,00 m²) ve Açık Basketbol Sahası (598,5 m²) bulunmaktadır. Eğitim-öğretim planlaması doğrultusunda takım sporları dersleri, masa tenisi uygulamaları ve masaj dersleri Ahmet Bilge Spor Salonu'nda yürütülmektedir. Bireysel sporlar kapsamında yer alan uygulamalı dersler Bireysel Sporlar Salonu'nda gerçekleştirilmektedir. Futbol dersleri ve halı saha uygulamaları ise 80. Yıl Atatürk Spor Salonu ile açık alan futbol sahalarında yapılmaktadır. Mevcut spor tesisleri, uygulama ağırlıklı derslerin etkin şekilde yürütülmesine imkân sağlayacak fiziksel kapasiteye sahiptir ve bölümün öğretim programı ile uyumlu şekilde kullanılmaktadır. Ayrıca spor tesislerinin etkin, güvenli ve düzenli kullanımını sağlamak amacıyla salon kullanım kuralları belirlenmiş olup öğrenciler ve öğretim elemanları bu kurallar doğrultusunda tesislerden yararlanmaktadır [21_OD2].

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Danışman-Öğrenci görüşme saatleri de belirlenmiştir. Fakültenin fiziksel yapısı engelli öğrencilerimizin eğitim almasına olanak sağlamaktadır. Bölümümüzün bulunduğu binanın yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır [22_OD3]. Ayrıca, binaların içerisinde engellilerin kullanabileceği özel tuvaletler ve işaretler de mevcuttur. Fakültede işitme ve görme engelli öğrenciler mevcut olup ders ve sınavlarda birebir ilgilenilmektedir. Talepte bulunan görme engelli öğrencilere okuyucu-ışaretleyici görevlendirilmesi yapılmaktadır [23_OD3].

Öğrenciler ders dışı sportif ve sosyal gereksinimlerini karşılayabilecek aktiviteler yapmalarına olanak veren fiziki koşullar için uygun bir ortama sahiptir. Üniversitenin, Fakültenin ve Bölümün düzenlediği “Söyleşi, Seminer, Panel ve Kongre” etkinliklerinde bölümümüz lisans ve yüksek lisans öğrencileri de “Gönüllülük” esasına göre çalışmaktadır. Öğrenciler üniversitelerarası sportif ve kültürel faaliyetlere yönlendirilmektedirler. Üniversite bazında düzenlenen üniversiteler arası spor müsabakalarında oldukça yüksek sayıda kupa ve başarı belgesi mevcuttur. Üniversite tarafından düzenli olarak sosyal faaliyetler yapılmaktadır [24_OD2]. Öğrenci toplulukları ile yapılan sosyal faaliyetler duyurulmakta ve öğrencilerin bu aktivitelere katılmaları sağlanmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde öğrencilerin sportif faaliyetlere katılımını teşvik etmek ve üniversite içi etkileşimi artırmak amacıyla düzenli olarak spor şenlikleri gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda her yıl geleneksel olarak organize edilen spor şenlikleri, farklı branşlarda düzenlenen müsabakalar aracılığıyla öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif gelişimlerine katkı sağlamaktadır.

- 1 - [29_OD2_SALON_KURALLARI]
- 2 - [12_OD3_OGRENCI_DANISMANLIK_HIZMET_ORNEK]
- 3 - [13_OD3_ORNEK_DANISMAN_OGRENCI_TOPLANTISI]
- 4 - [12_OD3_OGRENCI_DANISMANLIK_HIZMET_ORNEK]1
- 5 - [14_OD3_TESISLER]

- 6 - [25_OD3_ogrenme_kaynaklarına_erisilebilirlik_kanitlar]
- 7 - [11_OD3_ALTTYAPI]
- 8 - [14_OD3_TESISLER]
- 9 - [16_OD3_OZEL_GEREKSINIMLI_OGRENCILER_TESIS]
- 10 - [15_OD3_ORNEK_OKUYUCU_ISARETLEYICI_GOREVLENDIRME]
- 11 - [17_OD2_SPOR_SENLIKLERI]

4.4- B.4. Öğretim Kadrosu

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır [25_OD3]. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır [26_OD2]. Birimin öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Birim dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir. Erciyes Üniversitesi öğretim elemanlarının atama ve yükseltme süreçleri, Üniversite Senatosu tarafından belirlenen Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri doğrultusunda yürütülmektedir. Spor Bilimleri alanının kendine özgü yapısı gereği akademik faaliyetlerin yanı sıra sportif başarılar, antrenörlük görevleri, milli takım görevleri, federasyon faaliyetleri ve benzeri sportif etkinlikler de değerlendirme kapsamına alınmaktadır. Bu doğrultuda Spor Bilimleri alanına özgü sportif faaliyetlere ilişkin değerlendirme ölçütleri ve puanlama esasları ilgili tabloda yer almaktadır .

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkinliği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretim-öğrenme merkezi yapılanması vardır [27_OD2][28_OD2]. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Birimin öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir. Aynı zamanda akademik personeller, federasyonlar tarafından düzenlenen antrenörlük kursları ve seminer programlarına katılmaktadır.

- 1 - [18_OD3_ATAMA_YUKSELTME_KRITERLERI]
- 2 - [19_OD3_ORNEK_KADRO_TALEBI]
- 3 - [20_OD2_HIZMETICI_EGITIM]
- 4 - [21_OD2_HIZMETICI_EGITIM_2]
- 5 - [27_OD2_Öğr Elm Ders Yükü Tabloları]
- 6 - [30_OD2_HIZMETICI_EGITIM_ORNEKLERI]

5 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

5.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Erciyes Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinde araştırma ve geliştirme faaliyetleri, üniversitenin stratejik planı ve kalite politikası doğrultusunda yürütülmektedir. Fakülte bünyesinde gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri, akademik birimler ve fakülte yönetimi tarafından koordine edilmekte ve öğretim elemanlarının bilimsel araştırma süreçlerine aktif katılımı teşvik edilmektedir [1_OD3] (OD3) (OD3). Bu kapsamda performans analizi, antrenman bilimi, motor öğrenme, egzersiz fizyolojisi ve spor sağlığı gibi alanlarda yürütülen temel ve uygulamalı araştırmalar desteklenmektedir. Fakültemizde yürütülen araştırma faaliyetleri; bilimsel projeler, akademik yayımlar ve lisansüstü tez çalışmaları aracılığıyla sürdürülmektedir (OD4) [10_OD4]. Bunların yanı sıra fakültemiz adına faaliyete geçen Erciyes Spor Bilimleri Dergisi'nin gerçekleştirilen toplantılar ve çalışmalar sonucunda dergimizin 1. sayısını yayımlanmıştır (OD3) (OD4). Fakültemiz bünyesinde Yüksek Lisans Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı, Hareket ve Antrenman Bilimleri Yüksek Lisans Programı ve Spor Yöneticiliği Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programında ve Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Anabilim Dalı Doktora Programında öğrenci kabul edilmektedir (OD4) (OD4). 2025 yılı içinde de birçok yüksek lisans ve doktora tezi tamamlanmıştır [2_OD4]. Araştırma faaliyetlerinin yürütülmesinde fakülte bünyesindeki spor tesisleri, uygulama alanları ve laboratuvar imkanlarından yararlanılmaktadır. Ayrıca üniversite bünyesinde bulunan araştırma merkezleri ve laboratuvar altyapısı da akademik çalışmaların yürütülmesine katkı sağlamaktadır. Bunların yanı sıra bilimsel çalışma kaynakları için BAP ve TÜBİTAK gibi kurum ve kuruluşlardan destek alınmaktadır [3_OD3]. Bu kapsamda fakültemizde araştırma süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi ve araştırma kapasitesinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

- 1 - Erciyes Spor Bilimleri Dergisi Senato Kararı
- 2 - TÜBİTAK ve BAP Araştırma Bütçeleri
- 3 - Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

5.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Spor Bilimleri Fakültesinde görev yapan akademik personelin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerine katılım teşvik edilmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayın yapmaları, bilimsel kongre ve sempozyumlara katılmaları ve araştırma projeleri geliştirmeleri desteklenmektedir [4_OD3]. Ayrıca araştırma yöntemleri, veri analizi ve akademik yayın süreçlerine yönelik bilgilendirme ve eğitim faaliyetleri ile akademik personelin bilimsel yetkinliğinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Fakültemizde yürütülen araştırma faaliyetleri, Erciyes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi başta olmak üzere, TÜBİTAK gibi çeşitli ulusal ve uluslararası fon kaynakları tarafından desteklenmektedir [5_OD4] [6_OD4] [7_OD4]. Öğretim elemanlarının TÜBİTAK, Erasmus+ ve benzeri kurumlar tarafından sağlanan proje desteklerine başvuruları teşvik edilmekte ve araştırma faaliyetlerinin daha etkin yürütülmesi için gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır [8_OD4] [10_OD4]. Bunun yanında fakültemiz, araştırma kapasitesini geliştirmek amacıyla farklı üniversiteler, Gençlik ve Spor Bakanlığı, araştırma merkezleri ve spor alanında faaliyet gösteren kurumlarla iş birlikleri yürütmektedir [11_OD4]. Bu iş birlikleri sayesinde disiplinler arası araştırmalar gerçekleştirilmekte, ortak bilimsel yayın ve proje çalışmaları desteklenmekte ve fakültemizin araştırma faaliyetlerinin ulusal ve uluslararası düzeyde görünürlüğünün artırılması hedeflenmektedir.

- 1 - TÜBİTAK 2209 A ve B Programları Bilgilendirme Toplantısı
- 2 - Spor Bilimleri Fakültesi İşbirliği Protokolleri
- 3 - TÜBİTAK Projesi Malzeme Alımı
- 4 - BAP Malzeme Alımı
- 5 - TÜBİTAK Projeleri
- 6 - TÜBİTAK 2209-A Projeleri

5.3- C.3. Araştırma Performansı

Fakültemizde araştırma performansı; öğretim elemanlarının bilimsel yayımları, yürüttükleri araştırma projeleri ve bilimsel etkinliklere katılımları doğrultusunda izlenmektedir [12_OD4] [13_OD4]. Akademik personelin bilimsel yayımlar, atıf sayıları, desteklenen projeler ve akademik iş birlikleri gibi veriler üniversitenin akademik veri yönetim sistemleri üzerinden kayıt altına alınmakta ve düzenli olarak değerlendirilmektedir [14_OD4] [15_OD4]. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayın yapmaları teşvik edilmekte, bilimsel projelere katılım ve akademik üretkenliğin artırılması desteklenmektedir [16_OD4] [17_OD4]. Ayrıca lisansüstü tez çalışmaları ve disiplinler arası araştırmalar da fakültemizin araştırma çıktıları arasında yer almaktadır. Bu doğrultuda fakültemizde araştırma performansının izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmekte ve akademik üretkenliğin artırılması hedeflenmektedir. Akademik personelin AR-GE hedefleri adı altında her senenin başında o seneye ilgili yayın, kitap bölümü, proje vb. çalışmaların sayıları toplanmakta ve sene sonunda o hedeflerin ne kadarının gerçekleştiği kontrol edilmektedir [18_OD4].

- 1 - Spor Bilimleri Fakültesi Araştırma Performansı Değerlendirme Raporu
- 2 - Akademik Teşvik Listesi
- 3 - Öğretim Elemanlarına Ait Yayınlar
- 4 - Öğretim Elemanlarına Ait Yayınlar
- 5 - AR-GE Hedefleri
- 6 - Araştırma Performansı Değerlendirme Raporu
- 7 - Akademik Teşvik Listesi
- 8 - TÜBİTAK Projeleri

9 - Akademik Teşvik Başvuruları

10 - BAP ve TÜBİTAK Projeleri

6 - D. TOPLUMSAL KATKI

6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Birimimizde toplumsal katkı kapsamında çeşitli faaliyetler yürütülmüş olup; bilimsel, sportif ve eğitsel etkinlikler, seminerler, konferanslar, sosyal sorumluluk projeleri, teknik ve akademik danışmanlık hizmetleri ile toplumsal farkındalık çalışmaları gerçekleştirilmiştir (1_OD3)(2_OD3) (3_OD3). Bunun yanı sıra, öğrencilerin gönüllülük temelli projelere katılımı teşvik edilmiş, akademik personelin uzmanlık alanlarına dayalı olarak topluma yönelik bilgilendirme ve eğitim faaliyetleri desteklenmiştir (4_OD3)(5_OD3)(6_OD3) [7_OD3].

Düzenlenen etkinlikler hem yüz yüze hem de dijital platformlar aracılığıyla gerçekleştirilerek daha geniş kitlelere ulaşılması sağlanmış; çevrim içi uygulamalar sayesinde mekânsal sınırlılıklar azaltılmış ve erişilebilirlik artırılmıştır. Faaliyetlerin etkililiği katılımcı geri bildirimleri, katılım verileri ve faaliyet raporları aracılığıyla izlenmekte; elde edilen bulgular doğrultusunda süreçlerde gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu yaklaşım sayesinde toplumsal katkı süreçleri planlı, izlenebilir ve sürdürülebilir bir yapıda yönetilmektedir (8_OD3) (9_OD3).

Fakültelerin aldığı Yeşil Bayrak unvanı, üniversitenin sürdürülebilirlik ve çevresel sorumluluk alanındaki çalışmalarını gösteren önemli bir göstergedir. Bu kapsamda yürütülen atık yönetimi, enerji ve su tasarrufu, geri dönüşüm ve farkındalık eğitimleri gibi uygulamalar, öğrencilerin çevresel bilinç kazanmasını sağlar. Üniversite ortamında edinilen bu bilinç, mezuniyet sonrasında topluma yansyarak sürdürülebilir yaşam kültürünün yaygınlaşmasına katkıda bulunur. Ayrıca Yeşil Bayrak uygulamaları, üniversite ile toplum arasındaki iş birliğini güçlendirir. Yerel kurumlarla gerçekleştirilen projeler ve bilinçlendirme faaliyetleri sayesinde üniversite, toplumsal sorumluluk misyonunu daha etkin biçimde yerine getirir. Bu yönüyle Yeşil Bayrak, çevresel sürdürülebilirliğin yanı sıra toplumsal katkıyı da destekleyen önemli bir araçtır. Fakültemiz 2025-2026 Eğitim ve Öğretim yılında Yeşil bayrak almaya hak kazanmıştır [10_OD3][11_OD3].

D.1.2. Kaynaklar

Birimimizde toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilir ve etkili bir şekilde yürütülmesi amacıyla insan kaynağı ve fiziki altyapı imkânları planlı ve etkin biçimde kullanılmaktadır. Süreçler, birimin akademik uzmanlık alanları ve toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda organize edilmekte; görev dağılımları ve sorumluluk alanları açık şekilde tanımlanmaktadır. Akademik personel, sahip olduğu bilimsel birikim ve mesleki deneyim çerçevesinde toplumsal katkı faaliyetlerinde aktif rol üstlenmektedir.

Öğretim elemanları; seminer, konferans, eğitim programı, çalıştay ve bilgilendirme toplantılarında eğitici ve konuşmacı olarak görev almakta; bilgi ve deneyimlerini toplumun farklı kesimleriyle paylaşmaktadır. Ayrıca uzmanlık alanlarına dayalı olarak yürütülen uygulamalı çalışmalar ve rehberlik faaliyetleri aracılığıyla üniversite-toplum etkileşimine katkı sunulmaktadır. Bu süreçte akademik personelin gönüllülüğü ve kurumsal sorumluluk bilinci önemli bir rol oynamaktadır. İdari personel ise toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesinde organizasyonel destek sağlamaktadır. Etkinlik takviminin oluşturulması, yazışma ve duyuru süreçleri, katılımcı koordinasyonu, mekânsal düzenlemeler ve teknik hazırlıklar idari personelin katkılarıyla sistematik şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu destek sayesinde faaliyetler düzenli, planlı ve etkin bir biçimde hayata geçirilmektedir. Öğrenciler ise gönüllülük esaslı projeler, sosyal sorumluluk uygulamaları ve topluma hizmet odaklı etkinlikler aracılığıyla sürece aktif olarak dahil edilmektedir. Öğrencilerin bu faaliyetlerde görev alması; toplumsal duyarlılıklarının gelişmesine, ekip çalışması ve sorumluluk bilinci kazanmalarına katkı sağlamaktadır. Aynı zamanda öğrencilerin saha deneyimi edinmeleri ve topluma doğrudan etkileşim kurlmaları desteklenmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetlerinde fiziki altyapı olanakları da etkin biçimde kullanılmaktadır. Birim bünyesindeki derslikler, konferans salonları, toplantı odaları, uygulama alanları ve mevcut teknik donanım topluma yönelik etkinliklerde değerlendirilmektedir. Gerekliğinde üniversitenin ortak kullanım alanları ve sosyal tesislerinden yararlanılarak daha geniş katılımlı organizasyonlar gerçekleştirilmektedir. Ayrıca çevrim içi toplantı ve eğitim platformları kullanılarak faaliyetlerin erişilebilirliği artırmak ve farklı hedef kitlelere ulaşılması sağlanmaktadır. Bu çerçevede birimiz, sahip olduğu insan kaynağı ve fiziki imkânları etkin şekilde kullanarak toplumsal katkı faaliyetlerini planlı, koordineli ve sürdürülebilir bir anlayışla yürütmektedir.

Fiziki ve Teknik Kaynaklar: Konferans salonları, Spor salonları, laboratuvarlar ve uygulama alanları toplumsal katkı faaliyetlerinde etkin biçimde kullanılmaktadır. Dijital platformlar aracılığıyla çevrim içi etkinlikler düzenlenerek erişilebilirlik artırılmaktadır (12_OD4)(13_OD4)(14_OD4).

1 - Yeşil Bayrak Ödüllü Kazanan Fakülteler

2 - Yeşil Bayrak başvurusu

3 - Gönüllü biz projesi

6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Birim, faaliyetlerini sürdürülebilir kalkınma ilkeleri doğrultusunda şekillendirerek; özellikle dezavantajlı grupları gözetken, toplumun ve çevrenin öncelikli ihtiyaçlarına duyarlı, sosyal sorumluluk bilinci yüksek ve kalıcı değer üretmeyi hedefleyen bütüncül bir yaklaşım benimsemektedir (1_OD2). Bu doğrultuda gerçekleştirilen çalışmalar yalnızca mevcut ihtiyaçlara cevap vermeyi değil, aynı zamanda uzun vadede toplumsal refaha, çevresel sürdürülebilirliğe ve kapsayıcı kalkınmaya katkı sağlayacak nitelikte planlanmakta ve uygulanmaktadır. Birim, toplumsal faydayı merkeze alan faaliyetlerini planlarken yerel, ulusal ve küresel gelişmeleri dikkate almakta; sürdürülebilir kalkınma hedefleri ile uyumlu politikalar geliştirerek bu hedeflerin kurumsal düzeyde hayata geçirilmesine katkı sağlamaktadır (2_OD2) [3_OD3].

Ulusal ve uluslararası düzeyde geliştirilen birimsel iş birlikleri, kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile birim bünyesinde faaliyet gösteren alt birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma ve danışmanlık faaliyetleri sayesinde toplumsal katkı çalışmaları bütüncül, sistematik ve planlı bir yapı içerisinde gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetler; bilgi ve deneyim paylaşımını artırmak, kurumlar arası etkileşimi güçlendirmek ve toplumun farklı kesimlerinin ihtiyaçlarına yönelik çözüm odaklı uygulamalar geliştirmek amacıyla çeşitli paydaşlarla iş birliği içinde yürütülmektedir (4_OD2) (5_OD2) [6_OD3] [7_OD3].

Söz konusu faaliyetler, birimin kurumsal kültürüne yerleşmiş ve sürekliliği sağlanmış bir anlayış doğrultusunda yürütülmekte olup, toplumsal katkının sürdürülebilirliğini sağlayacak mekanizmalarla desteklenmektedir. Süreçlerin sistematik olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi sayesinde elde edilen sonuçlar kurumsal öğrenmeye katkı sağlamakta; bu durum birimin gelişim ve iyileştirme adımlarını güçlendirmekte ve faaliyetlerin somut çıktılarla desteklenmesine imkân tanımaktadır. Böylece toplumsal katkı faaliyetleri yalnızca kısa vadeli sonuçlar üretmekle kalmayıp, uzun vadede kurumsal kapasitenin gelişmesine ve sürdürülebilir etki oluşturulmasına da katkı sağlamaktadır.

- 1 - ERVA spor okulları iş birliği protokolü
- 2 - Gençlik ve Spor Bakanlığı protokol
- 3 - narkogençlik semineri

7 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

7.1- 1. Sonuç

Erciyes Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, liderlik, yönetim ve kalite alanında kurumsal işleyişini planlı ve katılımcı bir anlayışla sürdürmektedir. Fakülte kurul kararlarının düzenli alınması, kalite komisyonu ile alt komisyonların aktif çalışması, akademik ve idari süreçlerde görev dağılımlarının belirgin olması yönetim süreçlerinin güçlü yönleri arasında yer almaktadır. Birim iç değerlendirme çalışmaları yıl içerisinde belirlenen takvim doğrultusunda yürütülmekte, bölüm temsilcilerinden düzenli veri toplanmakta ve kanıt temelli izleme yaklaşımı benimsenmektedir. Fakülte bünyesinde kalite süreçlerine ilişkin farkındalığın artmış olması, EBYS üzerinden yürütülen resmi süreçlerin düzenli işlenmesi, paydaş görüşlerinin toplantılar ve geri bildirimler yoluyla değerlendirilmesi kurumsal yönetişimi güçlendirmektedir.

Eğitim ve öğretim alanında fakülte; uygulamalı ders altyapısı, spor tesislerinin etkin kullanımı ve alanında uzman öğretim elemanları ile güçlü bir yapıya sahiptir. Antrenörlük Eğitimi, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ile Spor Yöneticiliği programlarında yürütülen teorik ve uygulamalı eğitimler öğrencilerin mesleki yeterliliklerini desteklemektedir. Öğrencilerin ders dışı akademik, sportif ve sosyal faaliyetlere aktif katılım göstermesi, seminer, konferans ve mesleki gelişim etkinliklerinin düzenli olarak gerçekleştirilmesi eğitim ortamını güçlendirmektedir. Öğrenci danışmanlık süreçlerinin aktif yürütülmesi, seçmeli ders çeşitliliği ve uygulama ağırlıklı öğretim yaklaşımı öğrencilerin mesleki gelişimine doğrudan katkı sağlamaktadır.

Araştırma ve geliştirme alanında fakülte son yıllarda önemli bir akademik üretim kapasitesi ortaya koymuştur. Uluslararası iş birliği yayınların bulunması, farklı üniversitelerle ortak yürütülen bilimsel yayınların artması ve lisansüstü eğitim kapsamında çok sayıda yüksek lisans ve doktora öğrencisinin mezun edilmesi araştırma kültürünün güçlendiğini göstermektedir. Fakülte bünyesinde derginin faaliyete geçirilmiş olması bilimsel görünürlüğe önemli katkı sağlamıştır. Çeşitli alanlarda yürütülen başarılı BAP ve TÜBİTAK projeleri, lisans düzeyindeki öğrenciler tarafından yapılan TÜBİTAK proje başvuruları, araştırma kültürünün yalnızca öğretim elemanlarıyla sınırlı kalmadığını göstermektedir. Akademik personelin üniversite düzeyinde ve ulusal ölçekte çeşitli araştırma ödülleri almış olması da bu alanın güçlü yönlerinden biridir. Yıl başında belirlenen araştırma performans hedeflerinin büyük ölçüde gerçekleşmiş olması, araştırma süreçlerinin planlı biçimde yürütüldüğünü göstermektedir.

Toplumsal katkı alanında fakülte oldukça görünür ve aktif bir performans sergilemektedir. Yıl boyunca gerçekleştirilen sportif organizasyonlar, sosyal sorumluluk etkinlikleri ve farkındalık çalışmaları toplumsal etkiyi artırmaktadır. Dezavantajlı grupların ihtiyaçlarına yönelik özel uygulamaların hayata geçirilmiş olması, toplumsal kapsayıcılık açısından önemli bir gelişmedir. Ders dışı faaliyetlerde çok sayıda öğrencinin aktif rol alması, öğrenci katılımını güçlendirmektedir. Mezunlarla sosyal medya aracılığıyla iletişimin sürdürülmesi, aidiyet duygusunun korunmasına katkı sağlamaktadır. Spor dostu kampüs uygulamalarında fakültenin aktif görev üstlenmesi, üniversite genelindeki katkısını artırmaktadır. Üniversiteler arası müsabakalarda ve milli takımlarda yer alan çok sayıda sporcu öğrencinin bulunması ise fakültenin hem sportif başarı hem de temsil gücü açısından güçlü yönlerinden biri olarak değerlendirilmektedir.

Bununla birlikte fakültenin mevcut yapısını daha ileri düzeye taşıyabilmesi için bazı alanlarda gelişim çalışmalarının sürdürülmesi önem taşımaktadır. Özellikle dış paydaş katılımının karar alma süreçlerine daha sistematik biçimde yansıtılması, mezun izleme verilerinin kurumsal analizlerde daha etkin kullanılması ve kalite süreçlerinde bölüm bazlı performans göstergelerinin daha düzenli karşılaştırmalı izlenmesi gelişime açık alanlar arasında değerlendirilmektedir. Eğitim-öğretim alanında uluslararası öğrenci hareketliliğinin artırılması, değişim programlarına katılımın güçlendirilmesi ve dijital öğrenme materyallerinin çeşitlendirilmesi katkı sağlayabilecek başlıklardır. Araştırma alanında mevcut proje ve yayın performansının sürdürülebilir biçimde artırılması için dış kaynaklı proje başvurularının daha da yaygınlaştırılması, disiplinler arası ortaklıkların artırılması ve araştırma çıktılarının uluslararası görünürlüğünün güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Toplumsal katkı alanında ise yürütülen faaliyetlerin etki analizlerinin daha sistematik yapılması ve sürdürülebilir izleme mekanizmalarının geliştirilmesi planlanmaktadır. Bu alanlarda yapılacak iyileştirmelerin fakültenin kurumsal gelişimine doğrudan katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir.