



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
2024 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

## 1 - ÖZET

### 1.1- 1. Özet

Bu rapor, Erciyes Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nin akademik ve bilimsel faaliyetlerini değerlendirmek, mevcut durumunu analiz etmek ve geleceğe yönelik iyileştirme alanlarını belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor, fakültemizin araştırma ve geliştirme faaliyetleri, eğitim-öğretim süreçleri, toplumsal katkıları ve kurumsal yapılanması gibi temel bileşenleri kapsamaktadır. Hazırlık sürecinde, akademik ve idari birimlerden alınan veriler, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin görüşleri, ulusal ve uluslararası göstergeler ile kalite güvence sistemleri dikkate alınmıştır. Fakültemizin güçlü ve gelişime açık yönleri, periyodik olarak yapılan öz değerlendirme çalışmaları doğrultusunda analiz edilerek bu rapora yansıtılmıştır.

Fakültemizin öz değerlendirme süreci kapsamında belirlenen temel bulgular şu şekildedir:

**Güçlü Yönler:** Fakültemiz, deneyimli akademik kadrosu, güncel müfredatı ve gelişmiş spor tesisleri ile nitelikli eğitim-öğretim sunmaktadır. Ulusal ve uluslararası iş birlikleri, araştırma projeleri ve yayımlarla akademik üretkenlik desteklenmektedir.

**Geliştirilmesi Gereken Alanlar:** Akademik personelin bilimsel araştırmalara daha fazla yönlendirilmesi, altyapının modernizasyonu ve dijitalleşme süreçlerinin hızlandırılması öncelikli iyileştirme alanları olarak belirlenmiştir.

**Öneriler:** AR-GE faaliyetlerinin daha etkin yürütülmesi için proje destek mekanizmalarının güçlendirilmesi, öğrenci ve akademisyenler için uluslararası değişim programlarının artırılması ve spor bilimleri alanında disiplinler arası çalışmalara teşvik sağlanması önerilmektedir.

## 2 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### 2.1- 1. Kurum Hakkında Bilgiler

Erciyes Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, spor bilimleri alanında nitelikli eğitim ve araştırma faaliyetleri yürüten köklü bir akademik birimdir. Fakültemiz, sporun bilimsel temellerine dayalı eğitim anlayışıyla hareket ederek, alanında yetkin bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

1991 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde Beden Eğitimi ve Spor Bölümü olarak eğitim-öğretime başlayan birimiz, 1995 yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'na dönüştürülmüş ve 2018 yılında Spor Bilimleri Fakültesi olarak yapılandırılmıştır. Fakültemiz, akademik alandaki yetkinliğini artırarak, hem ulusal hem de uluslararası düzeyde saygın bir eğitim kurumu olma yolunda ilerlemektedir.

Fakültemiz bünyesinde **Antrenörlük Eğitimi, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Rekreasyon ve Spor Yöneticiliği** olmak üzere dört bölüm bulunmaktadır. Güncel eğitim programlarımız ve araştırma faaliyetlerimiz, spor bilimleri alanında gelişen yenilikleri takip ederek sürekli güncellenmektedir.

Fakültemiz, güçlü akademik kadrosu, geniş araştırma olanakları ve modern altyapısıyla öğrencilere teorik bilginin yanı sıra uygulama ağırlıklı eğitim sunmaktadır. Öğrencilerimiz, fakültemize ait spor salonları, açık hava spor tesisleri ve laboratuvarlardan faydalanarak hem akademik hem de sportif becerilerini geliştirme fırsatı bulmaktadır.

Erciyes Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, spor bilimleri alanındaki akademik çalışmalarını ve topluma yönelik projelerini artırarak, bilimsel bilginin sporla buluşmasını sağlamak ve bireylerin fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişimine katkıda bulunmak amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir.

### 2.2- 2. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Erdoğan UNUR

Görevi : Dekan

Telefon : 43000

E-Posta : unur@erciyes.edu.tr

Prof. Dr. Nazmi SARITAŞ

Görevi : Dekan Yrd.

Telefon : 0352 207 66 - 43004 - 43034

E-Posta : nsaritas@erciyes.edu.tr

Doç. Dr. Serdar SUCAN (Birim Kalite Komisyon Başkanı)

Görevi : Dekan Yrd.

Telefon : 0352 207 66 - 43003 - 43042

E-Posta : ssucan@erciyes.edu.tr

### 2.3- 3. Tarihsel Gelişimi

Tarihçemiz: Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Fen-Edebiyat Fakültesine bağlı olarak kurulmuş. 1991-1992 öğretim yılında da öğrenci alınarak Eğitim-Öğretim'e başlanmıştır. 04/07/1995 tarih ve 95/7044 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ve 19/10/1995 tarihli Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yürütme Kurulu Kararı ile Beden Eğitimi ve Spor Bölümü ile birleştirilerek 1995-1996 öğretim yılı bahar yarıyılından itibaren Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu adını almıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına Yürütme Kurulunun aynı kararında Yüksekokulumuzda 3 bölüm ve 5 anabilim dalı açılması uygun görülmüştür.. Bu bölümlerden Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümünde eğitim faaliyetlerine öğrenci alınarak başlanmıştır. 2003-2004 eğitim-öğretim yılında Antrenörlük Eğitimi Bölümüne, 2005-2006 eğitim-öğretim yılında da Spor Yöneticiliği ile Antrenörlük Eğitimi II. Öğretimine öğrenci alınarak eğitim faaliyetlerine devam edilmiştir. 2006-2007 eğitim-öğretim yılında ise Rekreasyon Bölümü ile Spor Yöneticiliği Bölümü II. Öğretim programları açılarak öğrenci alınmasına başlanmış ve son olarak 2008-2009 öğretim yılında ise Rekreasyon II. Öğretim bölümüne öğrenci alınmıştır. Bakanlar kurulunun 2018 /2001 Sayılı " Bazı Yükseköğretim Kurumlarına Bağlı Olarak Enstitü, Fakülte ve Yüksekokul Kurulması, Kapatılması ve Adlarının Değiştirilmesi Hakkında Karar" ı ile Erciyes Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapatılarak yerine Spor Bilimleri Fakültesinin kurulmasına karar verilmiştir. 2023 Yılında alınan yeni karar doğrultusunda Antrenörlük eğitimi, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon bölümlerinin ikinci öğretimleri kapatılmış olup 2023-2024 yılından itibaren ikinci öğretime öğrenci alımı durdurulmuştur. Spor Bilimleri Fakültesi 4 bölüm ve 7 program ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürmektedir.

Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon bölümü olmak üzere eğitim-öğretim hizmeti sunan dört ana bölüme toplam 1416 öğrenci eğitim görmektedir.

Fakültemizde 31 Öğretim elemanı ile birlikte 17 İdari personel görev yapmaktadır.

Fakültemizde eğitim-öğretim için kullanılan birer adet olmak üzere açık ve kapalı futbol sahası, atletizm pisti, kapalı spor salonu, bireysel sporlar salonu, açık basketbol ve tenis kortu ve kapalı yüzme havuzu bulunmaktadır.

Fakültemiz dersliklerin yanı sıra Lisans üstü derslikleri ve laboratuvar bulunmaktadır.

### 2.4- 4. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

## **Tarihsel Gelişim**

Erciyes Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, 1991 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde Beden Eğitimi ve Spor Bölümü olarak eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 1995 yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olarak yeniden yapılandırılan birim, 2018 yılında Spor Bilimleri Fakültesi adını alarak eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

## **Misyon**

Fakültemizin misyonu, beden eğitimi ve spor alanında ihtiyaç duyulan bilgiyi araştırmak, yaymak ve yenilemek; Atatürk İlke ve İnkılaplarını benimsemiş, evrensel değerlere sahip, sorgulayan, akılcı ve bilimsel düşünen, üreten, sorumlu ve etik değerlere bağlı, topluma kaliteli spor hizmeti sunabilecek bilgi ve beceriye sahip kalifiye yönetici, öğretmen, antrenör ve animatör bireyler yetiştirmektir.

## **Vizyon**

Fakültemizin vizyonu, eğitim ve öğretim programları, araştırma çalışmaları ve yayınları, insan kaynakları ve tesisleriyle yenilikçi, paylaşımcı ve yol gösterici bir yapıya sahip olarak; beden eğitimi ve spor alanında örnek gösterilen, paydaşları tarafından özellikle tercih edilen ve uluslararası niteliklere sahip saygın bir fakülte olmaktır.

## **Değerler**

Fakültemiz, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlılık, evrensel değerlere saygı, bilimsel düşüncüyü teşvik etme, etik değerlere bağlılık ve topluma hizmet gibi temel değerleri benimsemektedir.

## **Hedefler**

Fakültemizin temel hedefleri arasında, beden eğitimi ve sporun geniş kitlelere yayılmasını sağlamak, temel spor branşlarında ileri seviyede bilgi ve beceriye sahip bireyler yetiştirmek, sporun eğitim kurumları ve sosyal yaşam içindeki önemini artırmak bulunmaktadır.

## **Organizasyon Yapısı**

Spor Bilimleri Fakültesi, dört bölüm ve yedi program ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakülte yönetimi; Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu gibi organlardan oluşmaktadır.

## **İyileştirme Alanları**

Fakültemiz, eğitim-öğretim kalitesini sürekli artırmak amacıyla fiziki altyapının güçlendirilmesi, akademik ve idari personelin mesleki gelişiminin desteklenmesi, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin teşvik edilmesi ve uluslararası iş birliklerinin artırılması gibi alanlarda iyileştirme çalışmaları yürütmektedir.

Bu kapsamda, Spor Bilimleri Fakültemiz, ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir eğitim kurumu olma yolunda kararlılıkla ilerlemektedir.

### 3 - A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

#### 3.1- A.1. Liderlik ve Kalite

Spor Bilimleri Fakültesi olarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinizi süreklilik anlayışıyla yürütmekteyiz. Fakültemizin kalite politikası, aşağıdaki temel ilkeler doğrultusunda şekillenmektedir:

##### 1) Bilimsel ve Akademik Mükemmeliyet

- Ulusal ve uluslararası düzeydeki, çağdaş ve gelişmiş bir eğitim anlayışını benimsemek.
- Bilimsel araştırmaları teşvik ederek spor bilimleri alanında bilgi üretimine katkı sağlamak.

##### 2) Öğrenci Merkezli Eğitim

- Öğrenciyi odak noktasına alan bir eğitim sergileyerek öğrencilerin derse aktif katılımını sağlamak.
- Öğrencileri aktif öğrenmeye teşvik etmek adına öğrenciler ile bireysel olarak ilgilenmek.

##### 3) Sürekli Gelişim ve İnovasyon

- Eğitim programlarını güncel, bilimsel gelişmelere ve sektöre göre revize etmek.
- Yeni spor teknolojileri ve alandaki gelişmeler ile ilgili çalışmalar yürütmek [OD5].

##### 4) Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik

- Sporun bireysel ve toplumsal faydalarını artıracak projeler ve etkinlikler düzenlemek [OD5], [OD5], [OD5].
- Sürdürülebilir spor politikaları ve sağlıklı yaşam kültürünü yaygınlaştırmaya yönelik çalışmalar yapmak [OD5], [OD5].

##### 5) Etik Değerler ve Akademik Dürüstlük

- Akademik etik kurallara bağlı kalarak şeffaf, adil ve hesap verebilir bir yönetim anlayışını benimsemek [OD3].
- Spor etiği ve fair-play anlayışını tüm faaliyetlerinde ön planda tutmak.

##### 6) Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleri

- Spor bilimleri alanında ulusal ve uluslararası kurumlarla ortak proje ve çalışmalar gerçekleştirmek.

Spor Bilimleri Fakültesi olarak, kalite yönetim sistemimizi sürekli iyileştirerek çağın özelliklerine uygun, topluma ve bilime katkı sağlayan bireyler yetiştirmeye özen gösteriyoruz.. Bu bağlamda Birim Kalite Güvence Sistemi Komisyonu oluşturulmuş ve bu komisyon üyeleri Fakülte idaresinde görev yapmakta olan kişilerden seçilmiştir. Birim Kalite Güvence Sistemi Komisyonu; bir komisyon başkanı, her ana başlık ile ilgili görevlerin yerine getirilmesinde öncülük eden 4 başkan ve üyelerden oluşmaktadır [1\_OD3], [2\_OD3].

##### Birim Kalite Güvence Sistemi Komisyonu görev, yetki ve sorumlulukları şu şekildedir;

- Üniversitedeki eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin iç kalite güvencesini oluşturmak,
- Dış değerlendirme ve akreditasyon süreçlerinde rehberlik etmek,
- Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerini değerlendirmek ve kalitesini geliştirmek,
- İç ve dış kalite güvence sistemini kurmak,
- Kuruma özgü anahtar performans göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları senatonun onayına sunmak,
- İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite güvencesi çalışmalarının sonuçlarını içeren kurum iç değerlendirme raporunu hazırlamak, senatoya sunmak ve onaylanan raporu kurumun web sayfasında ulaşılacak şekilde kamuoyu ile paylaşmak,
- Değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak,
- Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek,
- Kalitenin geliştirilmesiyle ilgili konularda rektörlük tarafından istenilen raporları hazırlamak ve yönetim kuruluna sunmak,
- Rektörlüğün önerisiyle kalite güvencesi çalışmalarını ilgili konularda oluşturulan kurul ve komisyonların hazırlık çalışmalarını yürütmek.

Buna ek olarak iç paydaşların kurumdan ve yönetimden memnuniyetini tespit etmek ve gerekli iyileştirmeleri yapabilmek adına çalışmalar yürütülmektedir [3\_OD3], [4\_OD3].

1 - [1\\_OD3\\_Birim\\_Kalite\\_Güvence\\_Sistemi\\_Komisyonu](#)

2 - [2\\_OD3\\_Organizasyon\\_Şeması](#)

3 - [4\\_OD3\\_İç\\_Paydaş\\_Memnuniyet\\_Anketi](#)

4 - [3\\_OD3\\_İdari\\_Personel\\_Memnuniyet\\_Anketi](#)

5 - [3\\_OD3\\_İdari\\_Personel\\_Memnuniyet\\_Anketi](#)

6 - [4\\_OD3\\_İç\\_Paydaş\\_Memnuniyet\\_Anketi](#)

7 - [4\\_OD3\\_İç\\_Paydaş\\_Memnuniyet\\_Anketi](#)

#### 3.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Fakültemizin misyon, vizyon ve kalite politikası şu şekildedir:

### Misyonumuz

Dünyada ve ülkemizde, uygar düşüncelerin ve çağdaş ilerlemelerin yayılması ve gelişmesine katkı sağlamak; gerek yarışma ve performansa dönük olarak, gerekse sağlıklı bir yaşam elde etmek, eğlenmek ve toplumsal bağları güçlendirmek amacıyla zeki, çevik ve aynı zamanda da ahlaklı nesillerin yetiştirilmesini sağlamak; bunun için beden eğitimi ve spor alanında ihtiyaç duyulan bilgiyi araştırmak, yaymak ve yenilemek; ülke ve dünya standartlarına uygun eğitim programları ile Atatürk İlke ve İnkılaplarını benimsemiş, evrensel değerlere sahip, sorgulayan, akılcı ve bilimsel düşünen, üreten, sorumlu ve etik değerleri geliştiren ve koruyan, topluma kaliteli spor hizmeti sunabilecek bilgi ve beceriye sahip kalifiye yönetici, öğretmen, antrenör ve animatör bireyler yetiştirmeye çalışmaktır.

### Vizyonumuz

Fakültemizin vizyonu, eğitim ve öğretim programları, araştırma çalışmaları ve yayınları, insan kaynakları ve tesisleri; yenilikçi, paylaşımcı ve yol gösterici yapıyla; beden eğitimi ve spor alanında örnek gösterilen ve paydaşları tarafından özellikle tercih edilen ve Cumhuriyetimizin Kurucusu Ulu Önder Atatürk'ünde işaret ettiği; "Ben Sporunun zeki, çevik ve aynı zamanda ahlaklısını severim" dediği nesilleri yetiştirmeye çalışan, uluslararası niteliklere sahip saygın bir Fakülte olmaktır [OD3].

### Kalite Politikamız

Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirmeyi kendine hedef almış fakültemizin kalite politikası: Güncel teknolojileri ve gelişen bilimi takip ederek istihdam ve kariyer odaklı kendine güvenen, sorumluluk sahibi, milli değerlere sahip ve spor ahlakıyla yetişen, eleştirel bakış açısı ile farklı fikirleri bir arada barındırabilen bireyler yetiştirmektir [OD3].

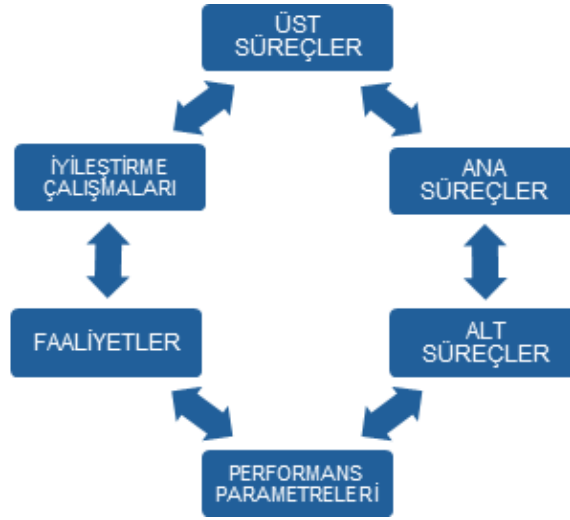
- Fakültemizin misyon, vizyon, değer, stratejik amaç ve performans göstergelerinin yer aldığı 2017-2021 Birim Stratejik Planı fakültemiz web sayfasında yayımlanmıştır [OD3]. 2017-2021 Birim Stratejik Planı iç ve dış paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır.
- Ayrıca performansın izlenebilmesi adına fakültemiz öğretim elemanları yıl içindeki faaliyetlerini AVESİS üzerinden düzenli olarak güncellemektedir ve AVESİS adresleri web sayfamızda yer almaktadır [OD3].

### 3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

Fakültemiz stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere üniversitemiz tarafından geliştirilen Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemini (BKYS) kullanmaktadır [OD5]. BKYS sistemini rahat kullanabilmek için Süreç Yönetimi El Kitabı bulunmaktadır [5\_OD3]. Süreç Yönetimi El Kitabı, Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemine (BKYS) süreç tanımlarının etkin ve verimli bir şekilde yapılması amacıyla hazırlanmıştır.

Süreç, performans parametresi ve faaliyetler arasındaki ilişkiler Stratejik Plan, Strateji Eylem Planı ve YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı çerçevesinde Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı başlıkları altında oluşturulmuştur. Süreçler BKYS'de PUKÖ döngüsü sistemine uygun olarak yönetilmektedir. Fakültemiz tarafından performans hedefleri, yıl içerisinde yürütülecek faaliyetler Süreç Yönetimi El Kitabında belirtilen mantıksal çerçeveye uygun olarak belirlenmektedir. Bu bağlamda 2024 yılına ait veriler sisteme girilmiştir [6\_OD3].

Bunlara ek olarak insan kaynağı açısından değerlendirildiğinde fakültemizde hizmet içi eğitimler ve akademik teşvik uygulamaları bulunmaktadır [7\_OD3], [OD3].



Şekil 1. Süreç Yönetim Modeli

1 - 7\_OD3\_Hizmet\_İçi\_Eğitim

2 - 5\_OD3\_Süreç\_Yönetimi\_El\_Kitabı

3 - 6\_OD3\_Performans\_Parametreleri\_Başarı\_Oranı

### 3.4- A.4. Paydaş Katılımı

Fakültemiz iç ve dış paydaşları şu şekildedir:

#### İç Paydaşlarımız

- Lisans ve Lisansüstü Öğrencileri
- Bölümümüz Öğretim Üyeleri
- Bölümümüz Araştırma Görevlileri
- Spor Bilimleri Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü
- Diğer Fakültelerdeki Lisans Öğrenciler

#### Dış Paydaşlarımız

- Mezunlar
- Spor Bakanlığı
- İl Spor Müdürlüğü
- Üniversiteler
- Kayseri İl Millî Eğitim Müdürlüğü
- Sağlıkli Yaşam Merkezi [OD3]

Spor bilimlerinde iç ve dış paydaşlarla etkili iletişim ve iş birliği sağlamak, bilimsel gelişimi desteklemek ve topluma katkı sunmak açısından büyük önem taşımaktadır. Bu bağlamda fakültemiz hem iç paydaşlar hem de dış paydaşları ile etkileşimini koparmamaya özen göstermektedir. Bu kapsamda gerçekleştirdiğimiz faaliyetler şu şekildedir:

- Öğrenim görmeye devam eden öğrencilerimize, akademik ve idari personelimize memnuniyet anketleri düzenlemeye ve geri bildirimler kapsamında gerekli iyileştirmeleri yapmaya özen gösteriyoruz [8\_OD3].
- Dış paydaşlarımız ile toplantılar düzenleyerek iş birliği yapıyoruz ve bu bağlamda dış paydaşlarımızdan geri bildirim alıyoruz [9\_OD3].
- Dış paydaşlarımızdan geri bildirim almak için anketler düzenliyoruz [10\_OD3].
- Mezun olan öğrencilerimiz ile ilişkilerimizi devam ettirmek adına mezun öğrenci portalımız bulunmaktadır [OD3], [OD3].

1 - 8\_OD3\_İç\_Paydaş\_Memnuniyeti

2 - 9\_OD3\_Dış\_Paydaş\_Toplantısı

3 - 10\_OD3\_Dış\_Paydaş\_Anketi

4 - 8\_OD3\_İç\_Paydaş\_Memnuniyeti

### 3.5- A.5. Uluslararasılaşma

Bölümümüzdeki öğrenciler lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus, Mevlana) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Erasmus+ Programı, Avrupa Birliği tarafından eğitim ve gençlik alanında 2007-2013 yılları arasında uygulanmış olan Hayat boyu Öğrenme ve Gençlik Programlarının yerine uygulanacak olan yeni programdır. Ağırlıklı olarak proje faaliyetlerine dayanarak birlikte bireysel faaliyetleri de içermektedir. 2014-2022 yılları arasında uygulanacak olan Erasmus+ Programı ile kişilere, yaş ve eğitim geçmişlerine bakılmaksızın yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanmaktadır Erasmus+ Programı; eğitim, öğretim, gençlik ve spor alanlarını kapsamaktadır. Standart veya Genişletilmiş Erasmus Üniversite Beyannamesi ve yükseköğretim kurumunun Erasmus değişimi yapmak üzere var olan ikili anlaşmaları çerçevesinde gerçekleştirilir. Faaliyet, yükseköğretim kurumunda kayıtlı öğrencinin öğreniminin bir bölümünü ikili anlaşma ile ortak olunan yurtdışındaki yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesidir. Faaliyet süresi aynı akademik yıl içerisinde tamamlanabilecek 3 ile 12 ay arasında bir süre (1, 2 veya bazı ülkelerin sistemlerine göre 3 dönem) olabilir. Ön lisans ve lisans programlarında okuyan öğrencilerin birinci sınıfını tamamlayanlar, Yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün eğitim kademelerinden herhangi birinde (birinci kademe: ön lisans, lisans; ikinci kademe: yüksek lisans; üçüncü kademe: doktora) bir yükseköğretim programına kayıtlı, tam zamanlı öğrenci olanlar, Birinci kademe genel akademik not ortalamaları en az 2.20/4.00 arası olanlar, İkinci ve üçüncü kademe genel akademik not ortalamaları en az 2.50/4.00 arası olan öğrenciler başvuru yapabilirler. Yüzlük (100) sistem kullanan kurumlarda asgari not ortalaması şartının sağlanıp sağlanmadığı Yükseköğretim Kurulu tarafından hazırlanan not dönüştürme çizelgesinde belirtilen karşılıklar kullanılarak tespit edilir. Başvuru talebinin fazla olması durumunda Merkez'in koyduğu kriterlere ters düşmemek kaydı ile üniversiteler taban puan barajını yükseltebilirler. Ancak taban puanı yükseltme, en az kontenjan sayısının 2 katı başvuru alabilmeyi sağlamalıdır. Başvuru ilanı yapıldıktan sonra puan yükseltilemez. Öğrenci yurtdışına gitmeden önce misafir olacağı kurumda alacağı ders içeriklerinin uygunluğunun kontrol edilmesi; yurtdışında geçireceği dönemin denkliği ve buna bağlı olarak tanınırlığın sağlanması için gereklidir. Öğrencilerin bir yarıyıl için 30, bir tam akademik yıl için 60 AKTS kredisine denk gelen programı takip etmek üzere gönderilmesi beklenir. Erciyes Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisi'nin belirlediği seçim kriterlerine göre öğrenim ve staj öğrencilerini seçerler. Öğrenci seçimleri, asgari şartları sağlayarak başvuruda bulunan öğrenciler arasından, ilan edilen değerlendirme ölçütleri ve ağırlıklı puanları dikkate alınarak puanların en yüksektekine doğru sıralanmasıyla gerçekleştirilir. Akademik başarı ve yabancı dil sonucu ortalamasına ilave olarak; aynı öğrenim kademesi içerisinde daha önce Hayat boyu Öğrenme Programı veya Erasmus+ kapsamında hareketlilikten yararlanmış öğrencilerin akademik başarı ve yabancı dil puanı ortalamaları hesaplanırken, daha önce yararlanılan her bir faaliyet için (öğrenim-staj ayrımı yapılmaksızın) 10'ar puan azaltma uygulanır. Başvurularını değerlendirmede kullanılacak değerlendirme ölçütleri ve ağırlıklı puanlar şunlardır; Akademik başarı düzeyi: %50, dil seviyesi: %50, daha önce yararlanma: -10 puan (Toplam 100 puan üzerinden). Öğrencilerin puan sıralaması, bölüm veya fakülteye ayrılan kontenjanlara göre ilgili bölüm/fakülte içerisinde yapılır. Erciyes Üniversitesi Dış İlişkiler Ofis Başkanlığı ERASMUS Koordinatörlüğü tarafından yapılan anlaşma metinleri web sayfasında ilan edilmektedir. ERASMUS ile ilgili detaylı bilgi üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır [OD3]. Bu kapsamda fakültemiz Antrenörlük Eğitimi Bölümünden bir öğrencimiz Romanya'ya gitmiştir [11\_OD3]. Buna ek olarak fakültemizde uluslararası alanda yapılan proje, görevlendirme ve yayınlar da şunlardır:

- Dr. Öğr. Üyesi Betül Coşkun hocamız, "TÜBİTAK-2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu" kapsamında 9 ay süreyle burs kazanması nedeniyle, Yeni Zelanda'da bulunan Lincoln Üniversitesinde doktora sonrası çalışmalar yapmak üzere görevlendirme ile yurt dışına gitmiştir [12\_OD3]. Bu kapsamda Uluslararası iş birlikli proje gerçekleştirilmiştir [13\_OD3].
- Fakülte olarak uluslararası alanda gerçekleştirilen yayınlarımız ve kongre katılımlarımız da bulunmaktadır [14\_OD3], [15\_OD3], [16\_OD3].

1 - 12\_OD3\_Yurt\_Dışı\_Görevlendirme

2 - 13\_OD3\_Uluslararası\_İşbirlikli\_Proje

3 - 11\_OD3\_Erasmus\_Öğrenci

4- 14\_OD3\_Uluslararası\_İşbirlikli\_Yayın

5- 15\_OD3\_Uluslararası\_İşbirlikli\_Yayın

6- 16\_OD3\_Uluslararası\_Kongre\_Katılımı

## 4 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Kurum, yürüttüğü programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapmıştır. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alacak şekilde tanımlanmıştır. Fakültemizde mevcut olan dört bölüm vardır bunlar; 1. Beden eğitimi ve spor öğretmenliği 2. Antrenörlük eğitimi 3. Spor yöneticiliği bölümü 4. Rekreasyon bölümü Antrenörlük Eğitimi bölümü gündüz ve ikinci öğretim programları SPORAK tarafından 2 yıl süre ile akredite olmuştur. Diğer bölümlerimizin akreditasyon çalışmaları devam etmektedir. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümü ile eğitim-öğretim hayatına başlayan ancak Bakanlar Kurulunun 04/07/1995 tarih ve 95/7044 sayılı kararı ile 1995 yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olarak kuruluşu sağlanan ve günümüzde Spor Bilimleri Fakültesi olarak eğitimine devam etmektedir. Okulumuz 2004 yılında Antrenörlük Eğitimi Bölümü, 2005 yılında Spor Yöneticiliği ve 2006 yılında Rekreasyon bölümleri eklenmiştir. Öğretmenlik hariç diğer üç bölümün II. Öğretimleri de bulunurken, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının 14/11/2023 tarih ve 76284 sayılı kararı ile tüm ikinci öğretim programları kapatılmıştır. Yalnızca Antrenörlük Eğitimi , Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon bölümlerinin 2, 3, ve 4. Sınıflarında ikinci öğretim programı devam etmektedir [OD\_3] . 2004 de 200 öğrenci civarında mevcudu bulunurken bugün 1416 öğrencisi bulunan bir yükseköğrenim birimi olarak görevlerini sürdürmektedir. Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Program eğitim amaçları belirlenirken hem iç hem de dış paydaşların görüşlerinden faydalanılmıştır. Bu doğrultuda Eğitim Fakültesi Program Geliştirme Uzmanlarından bölümün tüm öğretim elemanları 2019 yılında eğitim almış, uzmanlarla beraber yapılan toplantıda taslak eğitim programı amaçları oluşturulmuştur. Bölüm Akademik Kurulu'nda hazırlanan taslak eğitim programı amaçları gözden geçirilmiş ve Eğitim Fakültesi Program Geliştirme Uzmanının görüşü alınmıştır. Bölüm eğitim komisyonu tarafından, Yüksek Öğrenim Kurumu Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi , göre yeniden gözden geçirilmiştir. Öğrenme Çıktılarımız Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirecek temel ve güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir. Spor bilimleri ile ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, kullanabilme becerisine sahiptir. Eğitim almış olduğu uzmanlık alanında yeterli bilgi donanımına sahiptir. Spor bilimleri alanı uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirebilir. Bilişim teknolojilerini spor bilimleri uygulamalarında kullanır. Diğer disiplinlerle işbirliği içerisinde çalışır. Etkili iletişim kurar. Spor bilimleri alanlarına ilişkin araştırmalarda sorumluluk alır. Spor bilimleri uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır. En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşlarıyla iletişim kurar. Yaşam boyu öğrenmeyi benimser.

Programların hedefleri ve öğrenme çıktıları (kazanımları) belirlenmiş, TYYÇ ile uyumluluğu vurgulanmış ve kamuya duyurulmuştur. Program yeterlilikleri, kurumun misyon ve vizyonu doğrultusunda oluşturulmuştur. Ders bilgi paketleri, ulusal çekirdek programına ve mevcut ölçütlere (örneğin akreditasyon kriterleri) uygun şekilde hazırlanmıştır. Kazanımlar, hedeflenen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeleri açıkça ortaya koyacak biçimde ifade edilmiştir. Program çıktılarının ne şekilde izleneceği ile ilgili bir planlama yapılmış, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların değerlendirilme yöntem ve süreci ayrıntılı olarak belirtilmiştir. Öğrenme çıktıları ve ilgili öğretim süreçlerinin yapılandırılması, bölüm bazında belirli ilke ve kurallar çerçevesinde yapılmaktadır. Program düzeyindeki yeterliliklerin hangi ders ve öğretim yöntemleriyle kazandırılacağı, yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrislerinde açıkça gösterilmiştir. Ayrıca, alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı net bir şekilde tanımlanmıştır. Program tasarımlarında, fiziksel ve teknolojik imkanlar (erişim, sosyal mesafe gibi) dikkate alınarak düzenlemeler yapılmaktadır.

- Fakültemiz bölümleri , bilgi paketindeki var olan eksiklikleri tespit etmiş, gerekli güncellemeler yapılmıştır [OD3].

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler açıkça belirlenmiştir. Derslerin dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri dikkate alınarak, katılımcı bir yaklaşım benimsenmektedir. Müfredat yapısı, zorunlu ve seçmeli derslerin yanı sıra alan dışı dersler arasında uygun bir denge kurmakta ve öğrencilere kültürel derinlik kazandırma ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı sunmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati, öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabilmesini sağlayacak şekilde planlanmıştır. Ayrıca, geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve etkinliği sürekli olarak izlenmekte ve gerektiğinde iyileştirmeler yapılmaktadır.

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) belirlenmiş ve program çıktıları ile ders kazanımları arasında bir eşleştirme yapılmış, bu eşleştirme duyurulmuştur. Kazanımlar, hedeflenen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeleri net bir şekilde yansıtan bir şekilde ifade edilmiştir [OD3].

Tüm derslerin AKTS değerleri, web sitesi üzerinden paylaşılma ve öğrenci iş yükü takibiyle doğrulanmaktadır. Staj ve mesleki uygulamalı öğrenme fırsatları sunulmakta olup, bu fırsatlar öğrencilerin iş yükü ve kredi gereksinimleri doğrultusunda değerlendirilmektedir. Uygulama sürecinin niteliği detaylı bir şekilde incelenmektedir. Ayrıca, uzaktan eğitimde ortaya çıkan farklılıklar, öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda dikkate alınmaktadır.

- Fakültemizin bölümlerine ait web sayfalarına bilgi paketi sekmesi eklenmiş olup, bu sayede öğrencilerin derslerin AKTS değerleri ve iş yükleri hakkında bilgi edinmeleri sağlanmıştır [OD3].

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) belirlenen program amaçları ve öğrenme çıktıları, planlandığı şekilde izlenmektedir. Bu süreçlerin işleyişi ve elde edilen sonuçlar, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve gözden geçirilmektedir. Eğitim ve öğretimle ilgili istatistik veriler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı oranları, geri bildirim sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulamaları, lisans/lisansüstü dengelemeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri vb.) düzenli olarak izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte ve karşılaştırılmaktadır. Bu sayede kaliteli eğitim alanındaki gelişim sürdürülebilmektedir. Program akreditasyonu süreci, teşvik edilmekte ve uygulanmaktadır; kurumun akreditasyon stratejisi belirlenmiş ve sonuçları üzerinde değerlendirmeler yapılmıştır. Akreditasyonun sağladığı avantajlar ve iç kalite güvence sistemine olan katkıları da gözden geçirilmektedir.

- Fakültemizde bu kritere yönelik çalışma bulunmamaktadır.

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütünsel bir şekilde yönetmek amacıyla; organizasyonel yapıya (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretim merkezi gibi) sahip olup, etkili bir bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına da sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri, üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte ve bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar açıkça tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarımı, uygulanması, değerlendirilmesi ve güncellenmesi ile ilgili olarak kurum genelinde belirli ilke ve esaslar, ayrıca takvimler oluşturulmuştur. Programlarda öğrenme kazanımları, müfredat yapısı, eğitim hizmetinin sunulma şekli (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme uyumu, tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından izlenmektedir.

Fakültemiz dekanlığı görevlendirmesiyle ilgili öğretim üyesi Prof. Dr. Nazmi SARITAŞ tarafından vize ve final sınav programları ve güz-bahar ders programlarını tasarlanıp, yürütülmektedir [1\_OD3].

1 - OD3 İkinci Öğretim Programlarının Kapatılması

2 - 1\_OD3\_beden\_eğitimi\_ve\_spor\_öğretmenliği\_bölümü\_örnek\_ders\_programı

### 4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Bölümümüz lisans müfredatı 8 yarıyıldan oluşmaktadır.

Öğrenciler her dönem almaları gereken zorunlu ve seçmeli derslere öğretim planına uygun olarak her dönem başında ders kayıt haftası süresince kayıtlarını yaptırırlar. Ekle/çıkar haftasında ise öğrenciler istedikleri değişiklikleri yapabilmektedirler.

Öğrencilerin mezuniyet için kayıtlı olduğu bölüm veya programın öğretim planındaki bütün ders, uygulama ve çalışmalardan başarılı olmaları ve lisans düzeyinde iki yüz kırk (240) AKTS tamamlamaları en az 2.00 GNO'ya sahip olmaları ve zorunlu stajlarını tamamlamış olmaları gerekmektedir.

Ders yöntemlerine tıklayarak ulaşılabilir.

Öğretim yöntemi, öğrenciyi aktif kılmayı ve etkileşimli öğrenmeyi teşvik etmeyi amaçlayan bir yaklaşımdır. Tüm eğitim türlerinde (örgün, uzaktan, karma) her birinin özelliklerine uygun olarak; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, disiplinlerarası ve bütüncü bir şekilde vaka/uygulama temelli öğrenmeyi ön planda tutan yöntemler kullanılmaktadır. Bu yaklaşımlar, bilgi aktarımından ziyade derin öğrenmeye, öğrencinin ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanmaktadır. Örgün eğitim süreçleri, ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayacak şekilde; teknolojik imkanlar ile zenginleştirilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı, müfredat ve öğretim yöntemleriyle desteklenmektedir [OD2].

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans odaklı olarak yürütülmekte ve öğrencilerin kendilerini ifade etme fırsatları çeşitli şekillerde sunulmaktadır. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği, çoklu sınav seçenekleri ve süreç odaklı (formatif) ödevler, projeler gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlanmakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulamaları ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar gibi) için gerekli mekanizmalar mevcuttur. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde zaman ve kişiler arasında tutarlılık ve güvenilirlik sağlanmaktadır. Kurum, ölçme ve değerlendirme yaklaşımını öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimlerine dayalı olarak sürekli olarak iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, izlenmesi, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler detaylı bir şekilde incelenmektedir [2\_OD2].

Öğrenci kabulüne dair ilke ve kurallar (merkezi yerleştirme dışında kalan öğrenci grupları da dahil) açıkça belirlenmiş ve duyurulmuştur. Bu ilke ve kurallar birbiriyle uyumlu olup, uygulamalar şeffaf bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Diploma, sertifika gibi belge talepleri özenle takip edilmektedir. Öğrencilerin kayıt, kabul, sınav ve değerlendirme işlemleri, Yükseköğretim Kurulu kararları ve yönetmeliklerine uygun bir şekilde yapılmaktadır. Sınavlar, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından organize edilmektedir. 2024 yılında Spor Bilimleri Fakülteleri ve Beden Eğitimi Spor Yüksekokullarının giriş sınavları, Türkiye genelinde ÖSYM tarafından merkezi bir şekilde yürütülecek ve tüm başvuru, sınav ve yerleştirme işlemleri yine ÖSYM tarafından gerçekleştirilecektir. Sınav sisteminin ilk aşaması, "Temel Yeterlilik Testi" (TYT) adı verilen ve tüm adaylar için ortak olan bir sınavdır. Temel Yeterlilik Testi, lise eğitimi başarıyla tamamlayan ve yükseköğretime geçiş yapmak isteyen kişilerin yeterliliklerini ölçen bir sınavdır. Sınav sisteminin ikinci aşaması ise "Özel Yetenek Sınavı"dır. Özyes ile fakültenize merkezi yerleştirme ile öğrenci kabulü gerçekleştirilmiştir [3\_OD3].

Yeterliliklerin onaylanması, mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı bir şekilde belirlenmiş ve duyurulmuştur. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri, bu belirlenen süreçlere uygun olarak gerçekleştirilmektedir ve sürekli olarak izlenmekte, gerektiğinde gerekli önlemler alınmaktadır [OD2].

1 - 2\_OD2\_Programlardaki\_ölçme\_ve\_değerlendirme\_çesitliliğine\_iliskin\_uygulama\_örnekleri

2 - 3\_OD3\_özel\_yetenek\_sınavı\_kilavuzu

### 4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurumumuz, nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmayı hedeflemek ve eğitim-öğretim faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütmek için gerekli altyapıya, kaynaklara ve uygun ortamlara sahiptir. Ayrıca, öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını garanti etmektedir. Kurum, öğrencilerin akademik gelişimlerini ve kariyer planlamalarını desteklemek amacıyla gerekli hizmetleri sunmaktadır. Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo gibi öğrenme alanları; ders kitapları, çevrim içi kaynaklar, belgeler, videolar ve benzeri materyaller yeterli kalite ve miktarda sunulmakta, erişilebilir durumda olup öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Öğrenme ortamlarının ve kaynaklarının kullanımı düzenli olarak izlenmekte ve sürekli olarak iyileştirilmektedir. Bu kaynaklar, öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimlerini artırmayı hedeflemektedir [4\_OD3].

Her öğrenci için akademik gelişimini izleyen, rehberlik eden ve akademik sorunlarıyla kariyer planlamasına yardımcı olan bir danışman öğretim elemanı atanmıştır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolay olup, yüz yüze ve çevrim içi gibi çeşitli erişim imkanları mevcuttur. Hizmetlerin etkinliği düzenli olarak izlenmektedir [5\_OD3]. Tesis ve altyapılar (Spor salonu, teknoloji destekli çalışma alanları, bilişim hizmetleri) öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun şekilde, yeterli nitelik ve nicelikte sunulmakta ve erişilebilir durumdadır. Bu imkanlar öğrencilere sunulmuş olup, tesis ve altyapıların kullanımı düzenli olarak gözden geçirilmektedir [OD3].

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi, eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri göz önünde bulundurularak sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim altyapısı, bu grupların ihtiyaçları dikkate alınarak tasarlanmıştır. Üniversite kampüslerinde, ihtiyaçlara uygun olarak engelsiz üniversite uygulamaları mevcuttur. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi düzenli olarak izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır.

- Fakültemizde bu kritere yönelik uygulama bulunmamaktadır.

Öğrenci toplulukları ve onların sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleri için gerekli mekân, bütçe ve rehberlik desteği sağlanmaktadır. Ayrıca bu faaliyetleri organize eden ve yöneten bir idari yapı bulunmaktadır. Düzenlenen etkinlikler düzenli olarak izlenmekte ve ortaya çıkan ihtiyaçlara göre iyileştirmeler yapılmaktadır.

- Erciyes Üniversitesi (ERÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri Toplum Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında Kayseri İldem Şehit Necmettin Bayraktar Ortaokulu'nda 'Sporsuz Yaşam Susuz Hayata Benzer' etkinliği düzenledi. Etkinlik kapsamında okulda eğitim-öğretim hayatlarına devam eden öğrenciler ile birlikte okul bahçesinde birçok sportif faaliyet ve yarışma düzenlendi. Okul öğrencilerine spor branşlarının tanıtımı yapıldı. Etkinliklerin bitiminde Öğretmen ve öğrenciler ile toplu hatıra fotoğrafı çekildi [6\_OD3]
- Erciyes Üniversitesi (ERÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri Toplum Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında Kayseri 80.Yılı İhtime Engelliler İlkokulu ve Orta Okulu öğrencilerini ERÜ Spor Bilimleri Fakültesinde misafir ederek 'Bir İşaret, Bin Umut. Sözlerim Ellerimde' etkinliği düzenledi [7\_OD3].
- Erciyes Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri toplum hizmet uygulamaları dersi kapsamında Ders Koordinatörü Öğretim Görevlisi Hasan Aksoyak liderliğinde Develi'nin Sindelhöyük Köyü Fatih İmamhatip Ortaokulunda 'Spor ve Sağlık' etkinliği düzenledi. Etkinlik kapsamında okulda eğitim-öğretim hayatlarına devam eden toplam 185 öğrenci ile birlikte okul bahçesinde sportif etkinlikler yapıldı [8\_OD3].
- Erciyes Üniversitesi (ERÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri Toplum Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında ders koordinatörü öğretim görevlisi Hasan Aksoyak liderliğinde Tomarza Yavuz Selim İlkokulunda 'Spor Yap Zinde Kal' etkinliği düzenledi. Etkinlik kapsamında okulda eğitim-öğretim hayatlarına devam eden ilkököl 1. sınıftaki toplam 100 öğrenci ile birlikte okul bahçesinde sportif etkinlikler düzenlendi. Basketbol, voleybol, futbol, hentbol branşlarında temel eğitimler yapılarak birçok eğitsel oyun oynandı [9\_OD3].

- Erciyes Üniversitesi (ERÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri Topluma Hizmet Uygulamaları dersi çerçevesinde Ders Koordinatörü ve Öğretim Görevlisi Hasan Aksoyak nezdinde, 'Doga yürüyüşü ve Çevre temizliği' etkinliği düzenlendi. Etkinlik çerçevesinde; Sehit komandolar Caddesi Seyir tepesi Salur Bayırı Han Mahallesi yukarı Talas Osmanlı Sokağı güzergahında yürüyüş yapan ekip aynı zamanda güzergah üzerinde çevre temizliği gerçekleştirdi [10\_OD3].
- ERU Spor Bilimleri Fakültesinden" Sporla tanışan minik kalpler" Etkinliği Erciyes Üniversitesi (ERÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri Topluma Hizmet Uygulamaları dersi çerçevesinde Ders Koordinatörü ve Öğretim Görevlisi Hasan Aksoyak nezdinde, 'Sporla Tanışan Minik Kalpler' etkinliği düzenlendi. Etkinlik çerçevesinde Anaokulu öğrencileri ile birlikte okul bahçesinde basketbol, voleybol, futbol, eğitsel oyunlar düzenlendi. Etkinliklerin yanı sıra birçok ödüllü yarışmalar yapıldı. Oyunların sonunda katılan öğrencilere hediyeler verildi. Öğrencilere branşlar hakkında merak ettikleri sorular cevaplandı [11\_OD3].
- Fakültenizde düzenlenen Eri Spor Topluluğu Kulübünün yapmış olduğu halı saha futbol turnuvasında Fakülteniz öğrencilerinden oluşan Totymay kulübü şampiyon olmuştur [12\_OD3]

1 - 4\_OD3\_ogrenme\_kaynaklarına\_erisilebilirlik\_kanitlar

2 - 5\_OD3\_ogrenci\_danisman\_atamaları\_kanitlar

3 - 6\_OD3\_Sporsuz\_Yasam\_Susuz\_Hayata\_Benzer\_Etkinligi

4 - 7\_OD3\_Bir\_İsaret\_Bin\_Umut\_Sözlerim\_Ellerimde\_Etkinligi

5 - 8\_OD3\_Spor\_ve\_Sağlık\_Etkinligi

6 - 9\_OD3\_Spor\_Yap\_Zinde\_Kal\_Etkinligi

7 - 10\_OD3\_Doga\_Yürüyüşü\_ve\_çevre\_Temizliği\_Etkinligi

8 - 11\_OD3\_Sporla\_Tanışan\_Minik\_Kalpler\_Etkinligi

9 - 12\_OD3\_Oğrencilerimiz\_Tumuvada\_sampiyon\_oldu

#### 4.4- B.4. Öğretim Kadrosu

Öğretim elemanlarının (uluslararası öğretim elemanları da dâhil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri ile kriterleri belirlenmiş olup, bu bilgiler kamuoyuna açıktır. Belirlenen süreç ve kriterler, akademik liyakatı gözeterek fırsat eşitliğini sağlamaya yönelik düzenlenmiştir. Bu uygulamanın kriterlere uygunluğu belgelerle kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanlarının ders yükü ve dağılımı şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Kurumun öğretim üyelerinden beklentileri herkes tarafından bilinmektedir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanlarının seçiminde liyakat ön planda tutulur ve dönem sonunda performansları şeffaf ve etkin bir şekilde değerlendirilir. Eğitim-öğretim ilkelerine ve kurum kültürüne uyum, kurum tarafından titizlikle gözetilmektedir [13\_OD3].

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri, ihtiyaç analizlerine dayalı olarak planlanır, geniş bir şekilde uygulanır ve etkinliği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli ve aktif öğretim yöntemlerini ile uzaktan eğitim süreçlerini öğrenip kullanabilmeleri için sistematik bir eğiticilerin eğitimi programı (kurs, çalıştay, seminer gibi etkinlikler) mevcuttur. Bu süreçlerin yürütülmesinden sorumlu bir öğretim-öğrenme merkezi yapılmıştır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri sürekli olarak artırılmakta, kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı ise düzenli olarak değerlendirilmektedir [14\_OD3].

Öğretim elemanlarını teşvik etmek ve yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamalarını desteklemek amacıyla "iyi eğitim ödülü" gibi ödüllendirme ve teşvik süreçleri uygulanmaktadır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirebilmek için atama ve yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine de yer verilmektedir [15\_OD3].

1 - 13\_OD3\_Oğretim\_elemanı\_atama\_yükseltme\_ve\_görevlendirme\_kriterlerinin\_tanımlı\_ve\_kamuoyuna\_acık\_olduğunu\_gösterir\_kanitlar

2 - 14\_OD3\_egiticilerin\_egitimi

3 - 15\_OD3\_Ars\_Gör\_Fatih\_Komurcu\_nun\_TUBİTAK\_Basarisı

## 5 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 5.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Spor Bilimleri Fakültesi, araştırma faaliyetlerini üniversitenin stratejik planı doğrultusunda belirlenen akademik önceliklere uygun olarak yürütmektedir. Fakültemiz, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile uyumlu, yenilikçi ve disiplinler arası araştırmaları teşvik ederek toplumsal faydaya dönüşebilecek bilimsel çalışmalar üretmeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, spor bilimleri alanında temel ve uygulamalı araştırmalara öncelik verilmekte, performans analizi, motor öğrenme, antrenman bilimi, spor sağlığı, egzersiz fizyolojisi ve rehabilitasyon gibi alanlarda yürütülen projeler desteklenmektedir [1\_OD4][2\_OD5][3\_OD3][4\_OD4][18\_OD5]. Akademik personelin bilimsel üretkenliğini artırmak ve ulusal ve uluslararası iş birliklerini güçlendirmek amacıyla araştırma merkezleri, laboratuvarlar ve saha çalışmaları aktif olarak kullanılmaktadır. Fakültemiz, araştırma süreçlerinde verimliliği artırmak adına uygun fiziki altyapıyı güçlendirmekte, laboratuvar donanımlarını güncellemekte ve araştırmacılara finansal destek sağlayacak mekanizmalar geliştirmektedir[8\_OD4][7\_OD3]. TÜBİTAK, BAP ve diğer fon sağlayıcı kuruluşlarla yapılan iş birlikleri sayesinde akademisyenlerimiz, projelerini sürdürülebilir bir şekilde geliştirme imkânı bulmaktadır. Birimimiz, araştırma çıktılarının akademik yayınlara, patentlere ve uygulamalı projelere dönüşmesini teşvik ederek bilginin topluma aktarılmasını ve spor bilimleri alanında yenilikçi çözümler üretilmesini hedeflemektedir.

- 1 - 1\_OD4 TÜBİTAK
- 2 - 2\_OD5 TÜBİTAK
- 3 - 3\_OD4 TÜBİTAK
- 4 - 4\_OD4 TÜBİTAK
- 5 - 18\_OD5 TÜBİTAK
- 6 - 8\_OD4 BAP bütçe
- 7 - 7\_OD3 Lab bilgileri
- 8 - 17\_OD5 postdoc belge
- 9 - 15\_OD5. Yurtdışı Görevlendirme-Dr. Ogr. uyesi Betül COSKUN

### 5.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Spor Bilimleri Fakültesi, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma yetkinliklerini geliştirmek ve sürdürülebilir kılmak amacıyla çeşitli destek mekanizmaları sunmaktadır. Akademik personelin araştırma kapasitelerini artırmak için ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel eğitim programları, atölyeler ve seminerler düzenlenmekte, ayrıca akademisyenlerin bu tür etkinliklere katılımı teşvik edilmektedir[10\_OD5]. Fakültemiz, araştırmacılar arasındaki disiplinler arası iş birliklerini güçlendirmek amacıyla farklı üniversiteler, araştırma merkezleri ve özel sektör kuruluşları ile ortak projeler yürütmektedir[9\_OD5][11\_OD5]. TÜBİTAK, Erasmus+, BAP ve diğer fon sağlayıcı kuruluşlar aracılığıyla bilimsel projelere destek sağlanmakta, akademisyenlerin araştırmalarını daha geniş kapsamda sürdürebilmeleri için maddi ve teknik olanaklar sunulmaktadır[1\_OD4][6\_OD4][7\_OD3]. Birimimiz, araştırma süreçlerinde kaliteyi artırmak adına akademik personelin yeni yöntem ve teknolojilere erişimini kolaylaştırmakta, bilimsel veri analizi, araştırma etiği ve yayın süreçleri gibi konularda eğitimler düzenleyerek araştırma süreçlerinin verimliliğini artırmayı hedeflemektedir. Bu çerçevede, araştırmacılar için ulusal ve uluslararası kongrelere katılım teşvik edilmekte ve yayın yapma süreçlerinde destekleyici politikalar uygulanmaktadır[12\_OD5][13\_OD5][16\_OD5][17\_OD5]. Bu faaliyetler, öğretim elemanlarımızın akademik ve bilimsel yetkinliklerini sürekli olarak geliştirmelerine katkı sağlanmakta ve fakültemizin araştırma alanındaki etkinliğini artırmaktadır.

- 1 - 10\_OD5 AR-GE TOPLANTIMIZ
- 2 - 6\_OD4. Lab kullanım talep dilekçeleri
- 3 - 7\_OD3. Lab bilgileri
- 4 - 9\_OD5. Birimler arası işbirlikli yayın
- 5 - 11\_OD5. Üniversiteler arası işbirlikli yayın
- 6 - 12\_OD5. Uluslararası işbirlikli yayın
- 7 - 13\_OD5. Uluslararası işbirlikli yayın
- 8 - 16\_OD5. uluslararası kongre katılımı
- 9 - 17\_OD5. Uluslararası işbirlikli proje (postdoc belgesi)

### 5.3- C.3. Araştırma Performansı

Spor Bilimleri Fakültesi, araştırma faaliyetlerini düzenli olarak ölçmekte, değerlendirmekte ve sonuçlarını paylaşmaktadır. Araştırmaların etkinliğini artırmak için bilimsel yayımlar, atf sayıları, desteklenen projeler ve akademik iş birlikleri gibi veriler analiz edilmekte ve bu bulgular, fakültenin araştırma politikalarının geliştirilmesinde kullanılmaktadır[19\_OD5][20\_OD5]. Elde edilen veriler doğrultusunda, araştırma süreçlerinde eksikler belirlenmekte ve sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Akademik kurul toplantılarında bu değerlendirmeler ele alınarak fakültenin bilimsel üretkenliğini artırmaya yönelik kararlar alınmaktadır[22\_OD5].

- 1 - 19\_OD5. akademik teşvik listesi
- 2 - 20\_OD5. Öğretim elemanlarına ait Yayınlar
- 3 - 21\_OD4 Komisyonlar



## 6 - D. TOPLUMSAL KATKI

### 6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Spor Bilimleri Fakültesi, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik hedefleri doğrultusunda planlayarak, sağlıklı yaşam, spor kültürü ve hareketli yaşam bilincini yaygınlaştırmayı amaçlamaktadır (1\_OD3) (2\_OD3). Bu doğrultuda, halk sağlığına yönelik egzersiz programları, dezavantajlı gruplar için spor etkinlikleri ve yerel yönetimlerle ortak projeler yürütmektedir (3\_OD3) (4\_OD3). Fakülte, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilir kılmak adına spor tesisleri, laboratuvarlar ve eğitim merkezlerini etkin şekilde kullanmakta; kamu kurumları, STK'lar ve özel sektör ile iş birlikleri yaparak mali kaynak çeşitliliğini artırmayı hedeflemektedir (5\_OD3) (6\_OD3) (7\_OD3) (8\_OD3) (9\_OD3).

1 - (1\_OD3) "Geleceğin Üniversiteli Gençliğiyle Spor ve Sağlık"

2 - (2\_OD3) "Spor ve Sağlık"

3 - (3\_OD3) "Spor Yap, Zinde Kal"

4 - (4\_OD3) "Spor Yap, Zinde Kal"

5 - (5\_OD3) Doğa yürüyüşü ve çevre temizliği etkinliği

6 - (6\_OD3) "Sportsuz yaşam susuz hayata benzer."

7 - (7\_OD3) Futbol Turnuvası

8 - (8\_OD3) Halı Saha Futbol Turnuvası

9 - (9\_OD3) Avrupa Halter Şampiyonluğu

### 6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Spor Bilimleri Fakültesi, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemekte ve sürekli iyileştirmektedir. Bu süreçte, topluma yönelik gerçekleştirilen spor etkinlikleri, sağlıklı yaşam programları ve sosyal sorumluluk projeleri çeşitli performans göstergeleri ile değerlendirilmektedir (10\_OD3). Katılımcı sayıları, geri bildirim anketleri ve etkinliklerin etki analizleri düzenli olarak raporlanarak iyileştirme süreçlerine rehberlik etmektedir. Fakülte, toplumun ihtiyaçlarını daha iyi karşılamak adına faaliyetlerini yenilikçi yaklaşımlarla geliştirmekte, iş birliklerini güçlendirmekte ve fiziksel altyapıyı en verimli şekilde kullanarak sürdürülebilir katkılar sunmaktadır. Özellikle dezavantajlı gruplara yönelik özel spor programları ve rehabilitasyon amaçlı fiziksel aktivite çalışmaları yürütülmekte, engelli bireyler için erişilebilir spor imkanları sağlanmaktadır. Bu grupların toplumsal hayata katılımını artırmak amacıyla projeler geliştirilmekte ve etkililiği düzenli olarak değerlendirilerek iyileştirilmesi planlanmaktadır (11\_OD3) (12\_OD3).

1 - (10\_OD3) sosyal sorumluluk, etkinlik

2 - (11\_OD3) "Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri"

3 - (12\_OD3) "BİR İŞARET BİN UMUT"

## 7 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### 7.1- 1. Sonuç

Erciyes Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, akademik faaliyetlerini sürdürülebilir kalite anlayışı çerçevesinde yürütmekte ve topluma katkı sağlayan projeleriyle ön plana çıkmaktadır. Fakültemiz, spor bilimleri alanında eğitim-öğretim kalitesini artırmak, araştırma faaliyetlerini güçlendirmek ve toplumsal faydayı en üst düzeye çıkarmak amacıyla çalışmalarına devam etmektedir.

**Güçlü Yönler:** Fakültemizin en güçlü yönlerinden biri, toplumsal katkı alanındaki etkinlikleri ve spor bilimleri ile toplum arasındaki köprüyü güçlendiren projelere verdiği önemdir. Yerel ve ulusal düzeyde gerçekleştirilen spor organizasyonları, topluma yönelik farkındalık projeleri ve paydaşlarla kurulan iş birlikleri sayesinde fakültemiz, hem akademik hem de sosyal anlamda geniş bir etki alanına sahiptir. Öğrencilerimizin ve akademik kadromuzun aktif katılım sağladığı bu çalışmalar, fakültemizin toplum nezdindeki bilinirliğini ve saygınlığını artırmaktadır.

**İyileşmeye Açık Yönler:** Fakültemizin Araştırma ve Geliştirme (AR-GE) faaliyetleri konusunda daha fazla gelişime ihtiyaç duyduğu değerlendirilmektedir. Akademik personelin bilimsel araştırmalara teşvik edilmesi, ulusal ve uluslararası fonlardan daha fazla yararlanması ve disiplinler arası çalışmaların artırılması, öncelikli gelişim alanlarımız arasında yer almaktadır. AR-GE kültürünün yaygınlaştırılması adına proje destek mekanizmalarının güçlendirilmesi ve araştırma altyapısının daha etkin kullanılması yönünde adımlar atılmaktadır.

**Mevcut Durum ve İyileştirme Çalışmaları:** Fakültemiz, son yıllarda dış paydaşlarla kurduğu iş birlikleri sayesinde araştırma projelerini artırmayı hedeflemiş ve bu doğrultuda bazı ilerlemeler kaydetmiştir. Ancak, bilimsel yayın sayısının artırılması ve akademik çalışmaların teşvik edilmesi konusunda daha sistematik bir yaklaşım gerekmektedir. Bu doğrultuda, öğretim elemanlarının proje başvurularını teşvik edecek iç destek mekanizmalarının oluşturulması, akademik gelişimi destekleyen eğitim programlarının artırılması ve bilimsel etkinliklere katılımın özendirilmesi planlanmaktadır.

Genel olarak değerlendirildiğinde, fakültemiz toplumsal katkı alanındaki başarılarını sürdürerek güçlendirmeyi, araştırma-geliştirme faaliyetlerinde ise daha fazla ilerleme kaydetmeyi hedeflemektedir. Kalite güvencesi anlayışı doğrultusunda, mevcut durumu sürekli gözden geçirerek iyileştirme süreçlerini dinamik tutmaya ve akademik başarısını artırmaya yönelik çalışmalara devam edecektir.